




# Ukeplan 1.trinn – uke 45

Uke 45	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.10	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Lek, tema og frukt
2.time 09.30 - 10.30	Norsk	Matematikk	Norsk	Norsk/matematikk	Norsk/matematikk
3.time 11.30 - 12.30/45	Matematikk  Hjem: 12.45	Norsk  Hjem: 12.30	Matematikk  Hjem: 12.45	Tema/kroppsøving	Uteskole/tema
4.time 12.45 - 13.45				Tema/kroppsøving  Hjem: 13.45	Uteskole/tema  Hjem: 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
<b>Norsk</b>	<p><u>Tema:</u> Bokstavinnlæring</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan bokstavnavn og bokstavlyd til bokstavene G/g og N/n. Jeg vet at G/g og N/n er konsonanter. Jeg har kunnskap om skriveretningen til bokstavene G/g og N/n.</p> <p><u>Fokusord:</u> Alfabet, bokstaver, vokaler, konsonanter, bokstavnavn og bokstavlyd, aktiv deltaker, aktiv lytter</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi er i gang med utviklingssamtalene og fortsetter med dette ut uke 46. Elevene skal være med på samtalen. Utviklingssamtalen er barnets samtale, og vi ønsker en positiv vinkling på samtalen. Hvis dere har spørsmål og/eller tanker før eller etter samtalen, er dere velkomne til å ta kontakt med oss i Transponder.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi trenger tomme glasskrukker (f.eks. syltetøyglass, barnematglass o.l.) og vinter/juleservietter til fremtidige prosjekter i kunst og håndverk. Dersom dere har noe liggende hjemme setter vi stor pris på om dere kan sende det med barna deres til skolen. Veldig fint dersom etikettene fra glassene fjernes før vi får dem.</li> <li>- Minner om at elevene skal ha passende yttertøy og nok</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	<p><u>Tema:</u> Addisjon og subtraksjon</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg vet at regnetegnet for addisjon er +. Jeg vet at sum er ledd + ledd.</p> <p><u>Fokusord:</u> Addisjon, likhetstegnet, likheter, ledd, sum.</p>	
<b>Engelsk</b>	<p><u>Tema:</u> Numbers and colors</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan telle til ti på engelsk og jeg nevne ulike farger på engelsk. Jeg kan delta i muntlige aktiviteter.</p> <p><u>Fokusord/fraser:</u> "How many?", Numbers, colors.</p>	
<b>Kroppsøving</b>	<p><u>Tema:</u> Tall og farger</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg deltar i alle aktiviteter.</p>	

# Ukeplan 1.trinn – uke 45

<b>Tema</b>	<p><u>Tema:</u> Årstider og trær</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg vet at vi har fire årstider og jeg kan reflektere over hvordan naturen endrer seg gjennom de ulike årstidene. Jeg kjenner igjen ulike høsttegn i naturen. Jeg kan bruke naturmaterialer til å lage et kunstverk i høstens farger.</p> <p><u>Fokusord:</u> løvskog, barskog, blandingsskog, blad, barnål</p> 	skiftetøy i garderoben. På fredager har vi uteskole, og er ute store deler av dagen. Da er riktige klær ekstra viktig.
<b>Sosial og emosjonell kompetanse</b>	<p><u>Tema:</u> Vi viser respekt.</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg snakker til andre på en vennlig måte.</p>	