


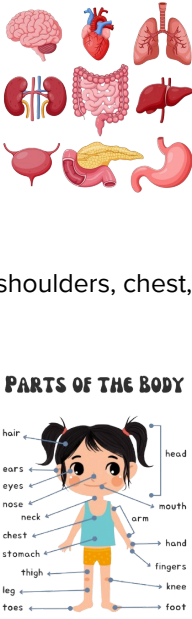


Ukeplan 2.trinn – uke 19

Uke 19	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.time 08.15 - 09.30	Lek (ute og inne), tema og frukt	2AC: Lek, tema og frukt 2B: Kroppsøving	Lek, tema og frukt	Lek, engelsk og frukt	Uteskole/fortellertid 
2.time 09.45 - 10.40	Norsk	2BC: Norsk 2A: Kroppsøving	Matematikk	Matematikk	
3.time 11.30 - 12.30/45	Matematikk Hjem: 12:45	2B: Lek og tema 2A: Norsk 2C: Kroppsøving Hjem: 12:30	Norsk Hjem: 12.45	Kunst og håndverk	
4.time 12.45-13.45				2B: Svømming 2AC: Arbeidsprogram Hjem: 13:45	
					Hjem: 13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
Norsk	<p><u>Tema:</u> Hva mener du?</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan uttrykke egne meninger og begrunne dem med argumenter. Jeg kan skrive en tekst med argumenter for og i mot.</p> <p><u>Fokusord:</u> Mening, argument, fordi, for, i mot, enig, forklare, begrunne, forfatter</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Loddbøker fylles ut og leveres til skolen innen onsdag 6.mai. - Det blir øvetog for elevene på Kleivane skole onsdag 13.mai. Vi går fra skolen 09.45. Elevene kan ha med flagg denne dagen. Flagget må være merket med navn. 🇳🇴 - Dersom en vet at en ikke skal delta i 17.mai-toget, så er det fint om det gis beskjed om dette. Da kan vi justere rekkene til 17.mai-toget etter det. - Vi trenger mange hermetikkbokser som skal brukes i kunst og håndverk. Fint om de som har mulighet kan ta med! - 2B har svømming på torsdag. Elevene trenger: <ul style="list-style-type: none"> • Badetøy • Badehette • Håndkle
Matematikk	<p><u>Tema:</u> Tekstoppgaver</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan forstå hva tekstoppgaven spør om. Jeg kan finne viktig informasjon og velge riktig regneart. Jeg kan forklare svaret mitt.</p> <p><u>Fokusord:</u> til sammen, i alt, flere enn, færre enn, igjen, hvor mange</p>	



Ukeplan 2.trinn – uke 19

<p>Engelsk</p>	<p><u>Tema:</u> My body</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan navn på kroppsdelar og organer på engelsk. Jeg kan noen kjente sykdommer på engelsk. Jeg kan uttrykke muntlig og skriftlig noen kroppsdelar og organer.</p> <p><u>Fokusord:</u> Body parts: head, eyes, nose, mouth, ears, throat, shoulders, chest, shoulders, arms, hands, fingers, belly, legs, knees, toes, back Organs: brain, heart, lungs, stomach, skin, kidneys, liver, intestines Bones, muscles, veins</p> <p><u>Fokusfraser:</u> This is my (head, shoulder, knees, toes...) My ... hurts</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Svømmebriller hvis de har - Uteskole 2AB: Skoleskogen 2C: Skatebanen Vi spiser lunsj ute. Elevene tar med vanlig matpakke og drikkeflaske med vann.  <ul style="list-style-type: none"> - I mai er det, tradisjonen tro, <i>MatteMaraton</i> for elevene på Kleivane skole. Det er en konkurranse hvor elevene skal samle mest mulig poeng ved å gjøre matematikkoppgaver, samt være i fysisk aktivitet. Les mer om konkurransen her. 😊 - Elevener som ønsker får tilbud om å ha med seg Chromebook hjem for å arbeide med mattemaraton. Fysisk aktivitet som gjøres hjemme må registreres hjemme da vi ikke har anledning til å gjøre det på skolen. Viktig at Chromebook blir med tilbake på skolen hver dag. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p>FAU har møte den første mandagen i måneden. Du finner alle referatene på skolens hjemmeside, i høyre marg. HER.</p> <p>FAU ønsker å gjøre det enklere for foresatte å melde inn saker eller komme med innspill. Du kan sende inn ditt bidrag via skjemaet HER.</p> <p>FAU setter stor pris på engasjement fra foresatte – små og store saker er velkomne!</p> <p>Hilsen FAU ved Kleivane skole</p> </div>
<p>Kroppsøving</p>	<p><u>Tema:</u> Friidrett</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan delta i enkle friidrettsøvelser, som løping, hopping og kasting.</p> <p><u>Læringsmål svømming:</u> Jeg kan gli og skape fremdrift i vann.</p>	
<p>Tema</p>	<p><u>Tema:</u> Miljøet vårt</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg kan forklare hva miljø er, og gi eksempler på hvordan vi kan ta vare på naturen rundt oss.</p> <p><u>Fokusord:</u> miljø, natur, dyr, planter, ressurs, søppel, sortering, resirkulering, forurensning, bærekraft, nærmiljø, økosystem</p> 	
<p>Sosial og emosjonell kompetanse</p>	<p><u>Tema:</u> Ansvarlighet</p> <p><u>Læringsmål:</u> Jeg tar ansvar for å holde orden i tingene mine.</p>	