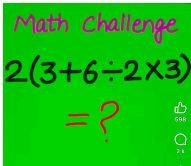












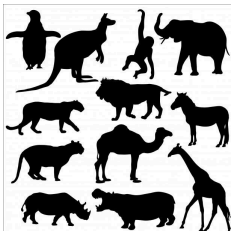


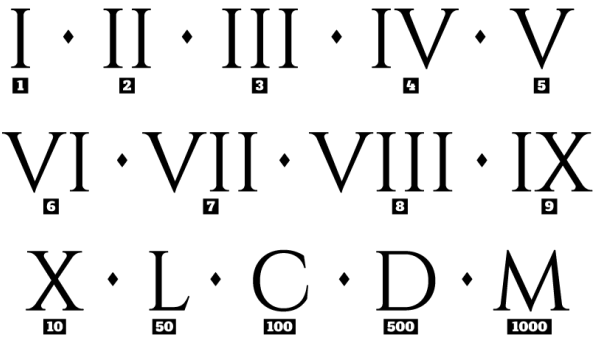



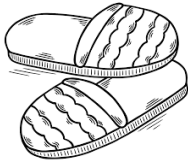
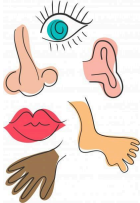


# Ukeplan for 3A - Uke 6

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
<b>1</b> 08.15 - 09.30	Matematikk 	Kroppsøving 	Norsk 	K&H 	Norsk 
<b>2</b> 09.45- 10.45	Stasjoner 	Norsk 	KRLE 		Lek og dans 
<b>3</b> 11.30 - 12.30	Norsk 	Matematikk 	Matematikk 		Engelsk
<b>4</b> 12.30-14.45	12.45	12.30	12.45	Naturfag 	Bibliotek 
Slutt				13.45	13.45

Fag	Hva skal elevene lære	Beskjeder
<b>Matematikk</b> 	<b>Vi øver på:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulike strategier for å løse tekstoppgaver</li> <li>- Måling av vinkler ved bruk av ei gradskive</li> <li>- Multiplikasjon</li> <li>- Regnerekkefølge</li> <li>- Den assosiative, distributive og kommunikative loven.</li> <li>- Romertall</li> <li>- Areal</li> <li>- Vekt (tonn, kg, hg, g)</li> </ul> <b>Nytt stoff:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplikasjon med 1, 10 og 100</li> </ul>	

<p><b>Norsk</b></p> 	<p><b>Litteraturuke om Astrid Lindgren</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg blir kjent med Astrid Lindgren og hennes karakterer (med ekstra fokus på Pippi)</li> <li>- Jeg lager min egen bok</li> <li>- Jeg øver på muntlig formidling</li> <li>- Vi øver på å gi gode tilbakemeldinger til andre</li> <li>- Vi samarbeider i grupper for å lage og vise frem et dukketeater</li> </ul>	<p><b>Litteraturuke:</b></p> <p>Vi fortsetter litteraturuka denne uka også. Denne uka skal vi fortsette å skrive bøkene vi har startet på. Elevene skal også få prøve seg på å lage og vise frem et dukketeater om Pippi, det blir kjekt.</p> <div data-bbox="890 360 1453 741" style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p> Dette har jeg aldri gjort før, så det klarer jeg sikkert. </p>  </div> <p><b>GYM PÅ TIRSDAG</b></p> <p>Elevene må ha med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gymklær (t-skjorte, shorts/tights e.l)</li> <li>- Gymsko</li> <li>- Håndkle</li> <li>- Såpe til kropp</li> <li>- Rene sokker og truse</li> </ul> <div data-bbox="903 1182 1453 1379" style="text-align: center;">  </div> <p>Pass på at elevene har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innesko på skolen</li> <li>- Skiftetøy i skapet</li> <li>- Vannflaske</li> <li>- Klær etter været</li> </ul> <div data-bbox="1238 1559 1426 1720" style="text-align: right;">  </div> <p>Sjekk sekken til ungene hver dag.</p>
<p><b>Engelsk</b></p> 	<p><b>Move your body!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan gjenkjenne, lese og skrive noen kroppsdeler på engelsk</li> <li>- Jeg kan svare på spørsmål om kroppen på engelsk</li> <li>- Fortelle om noe man kan gjøre med kroppen på engelsk (verb)</li> <li>- Spørreord</li> <li>- Left/right</li> </ul>	
<p><b>Naturfag</b></p>	<p><b>Dyrenes hemmeligheter:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skal lære om hvordan ulike dyr tilpasser seg ulike leveområder</li> <li>- Vi skal se på kjennetegn til ulike dyr</li> <li>- Vi skal drøfte hvorfor noen dyrearter dør ut</li> <li>- Begreper: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dyreart</li> <li>- kjennetegn</li> <li>- reprodusere</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Kroppsøving</b></p>	<p><b>Dans, sangleker og bevegelse til musikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Få kjennskap til tradisjonelle sangleker og kunne bevege seg etter musikk</li> <li>- Få kjennskap til polka</li> </ul>	
<p><b>KRLE</b></p>	<p><b>Religion og livssyn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeg kan si noe om buddhismen</li> </ul>	
<p><b>Kunst og håndverk</b></p>	<p><b>Dukketeater:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vi samarbeider i grupper</li> <li>- vi bruker papir, papp og garn på kreative måter</li> </ul>	
<p><b>Sosial og emosjonell kompetanse</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Få trening i å kunne nyttiggjøre seg veiledning og korreksjon</li> <li>- Trene på å si ifra på en adekvat måte i situasjoner som oppleves urettferdige eller krenkende</li> </ul>	