

ARBEIDSPLAN 9.trinn uke 11 og 12 2026

PLAN FOR HEIMEARBEID-, PRØVAR-, AKTIVITETAR- OG INNLEVERINGAR

Uke	Mandag	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
11	Engelsk: Vi gjennomfører resten av fagsamtalene i løpet av denne uka (tirsdag-fredag).			Prøve i samfunnsfag.	Gruppe B har svømming. Spansk: Se Undervisningsv ideo om refleksive verb til fredag (lenke ligger under Español 9).
12		Prøve i naturfag kapittel 3 Cellene - levende fabrikker			Spansk: Bøy 5 refleksive verb for å øve deg. Skriv på innleveringsopp gaven. Gloseprøve fredag: días y meses

Det blir ikke melk mandag og tirsdag etter vinterferien.

Det blir tur til Steilia, for 7-10 trinn, på fredag 27. mars

Begrep

Inkludering	EU/EØS
Trenering	
Klimaavtrykk	
CO ₂ -ekvivalenter	
the rez	

Gruppe 9A (Ingvild): Theo, Ava, Mille, Kaja, Theodor, Miriam, Isabel, Karim, Kapitalina, Emil, Lars Olav, Arn-Stein

Gruppe 9B (Arvid): David, Siren, Lucas, Amy, Kristiane, Mia, Viktoria, Elida, Noah, Falk, Qidus, Nayaa

NORSK

Tema: Lese en selvvalgt novelle og skrive handlingsreferat

Læringsmål:

- ❖ lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk
- ❖ Sammenligne og tolke romaner, noveller og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid

Uke 11- 12: Dere skal velge en novelle som dere skal lese og så etterpå skal dere skrive en handlingreferat.
I et handlingsreferat gjengir du det som skjer i kronologisk rekkefølge (tidsrekkefølge), og du skriver i presens. Det fokuserer på konflikt, vendepunkt og avslutning uten å ta med unødvendige detaljer, tolkninger eller personlige meninger.

Vurdering:

Muntlig
aktivitet

MATEMATIKK Tema: Romgeometri

Læringsmål:

- ❖ ulike tredimensjonale figurer og deres egenskaper
- ❖ arealet av overflaten til tredimensjonale figurer
- ❖ volumet av tredimensjonale figurer
- ❖ massetettheten til forskjellige stoffer
- ❖ argumentere for ulike løsninger og løsningsmetoder

Uke 11: Volum og overflate av kvadratiske prizmer, s. 188-191

Uke 12: Andre prizmer, s. 192-197

Vurdering:

ENGELSK

Tema: An excerpt (a short extract) of novel *The Absolutely True Diary of a Part-time Indian*. Heroes and iconic figures.

Objectives:

- ❖ bruke sentrale mønstre for uttale og kommunikasjon
- ❖ stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- ❖ lese, tolke og reflektere over engelskspråklig litteratur, inkludert ungdomslitteratur

Uke 11: We are going to work with a part of a novel called *The Absolutely True Diary of a Part-time Indian*. We are going to listen to some chapters and there will be tasks you are going to do in groups.

Uke 12: Heroes and iconic figures

Assessment:

Based on
criteria

NATURFAG Tema: Celler. Sex og det som kommer etterpå.

Læringsmål:

- ❖ hva celler hos ulike organismer består av
- ❖ hvordan noen celler kan bruke lys til å lage sukker (fotosyntesen)
- ❖ hvordan cellene kan bruke sukker til å skaffe seg annen energi (celleåndingen)
- ❖ sexuell glede, identitet og frustrasjon
- ❖ sexpress og overgrep
- ❖ kjønnsykdommer og hvordan du beskytter deg mot dem
- ❖ graviditet og abort

Uke 11: Lage modell av ei celle

Uke 12: Prøve på tirsdag. Starter med nytt kapittel, s.115-119

Vurdering:
Skriftlig prøve

SAMFUNNSFAG Tema: Europa nå

Læringsmål:

- ❖ Europas mangfold og Norges plass i Europa
- ❖ EU og EUs utvikling
- ❖ europeisk samarbeid og EØS-avtalen
- ❖ hvorfor er det viktig at de europeiske landene samarbeider
- ❖ Norges nei til medlemskap i EU
- ❖ andre europeiske samarbeidsorganisasjoner som Europarådet, Nato og OSSE
- ❖ Tysklands rolle i Europa etter andre verdenskrig
- ❖ konsekvensene av gjenforening av Tyskland etter den kalde krigens slutt
- ❖ Russlands rolle i Europa etter den kalde krigens slutt
- ❖ Norge og Russlands forhold
- ❖ utviklingen i Russland etter den kalde krigens slutt
- ❖ Putins rolle i Russlands utvikling
- ❖ endring i maktbalansen etter den kalde krigens slutt
- ❖ krigen på Balkan og årsaker og konsekvenser av denne krigen
- ❖ årsaker og konsekvenser av folkemord, etnisk rensing og forbrytelser mot menneskeheten
- ❖ Europas utfordringer

Uke 11: Repetisjon og prøve

Uke 12: s. 203-207 + oppgave 1 s. 244

En verden uten Europa. Dagens Europa. Lage en film om Europas mange og ulike land.

Vurdering:
Skriftlig prøve
torsdag
12.mars

KRISTENDOM, RELIGION, LIVSSYN, OG ETIKK

Tema: Buddhisme og samisk historie

Læringsmål:

- ❖ utforske og presentere sentrale trekk ved kristen dom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag

Uke 11: Vi fortsetter med høytider og tradisjoner i buddhismen s.78. Uke 12: Vi jobber med høytider og tradisjoner i samisk historie. s. 84.	Vurdering: Prøven vurderes med karakter
KROPPSØVING Tema: Læringsmål: ❖	
Uke 11: Svømming for gr. B, svømme en lengre distanse. Uke 12: Gym for alle	Vurdering:
SPANSK Tema: Parte 3: Un día Normal Læringsmål: ❖ Å kunne snakke om en vanlig dag i livet ditt (ved hjelp av refleksive verb) ❖ Å snakke om noe man må gjøre (ved bruk av tener que) ❖ Automatisere ord knyttet til temaet	
Uke 11: Oppstart av del 3: Un día Normal. Vi lærer oss hva refleksive verb er, hvordan de bøyes i presens og hvordan vi skal bruke dem til å uttrykke daglige rutiner i livene våre. Gjennomgang av skriftlig innleveringsoppgave som skal følge perioden. Uke 12: Vi jobber med skriftlige og digitale oppgaver for å automatisere bruk og bøyning av refleksive verb, og øver oss på å bruke disse i spontane samtalesituasjoner. Skriver første del av innleveringsoppgaven ferdig i løpet av uka. Må vi repetere klokka? Se periodeplan for temaet på eget ark.	Vurdering: Skriftlig innleveringsoppgave som vurderes med karakter (levers i uke 13).
MUSIKK Tema:Tema: "Coverlåter" Læringsmål: ❖ Elevene skal prøve å ta en låt de liker og gjøre dem om til sitt eget ved bruk av instrumenter og/eller sang ❖ Hvordan kan man endre musikk til sitt eget verk med personlig preg. Elevene skal også begrunne sine valg og reflektere over hvordan musikk kan endres og hvordan det kan påvirke måten vi oppfatter og lytter til den på. ❖ Kompetansemål tilknyttet oppgaven: ➢ Utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans. ➢ samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalg sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt	
Fremføringen kan bli forskjøvet grunnet opphold i forberedelse da elevene hadde prosjektuke tilknyttet UE.	Vurdering: Fremførelse uke 8 og 9

ARBEIDSLIVSFAG Tema: produksjon for salg. Læringsmål: ❖ Arbeidsskisse, råvarer og innkjøp ❖ Tidsbruk, budsjett og kalkyle ❖ Reinhold og hygiene ❖ Ergonomi ❖ Dokumentasjon	
Uke 11 og 12 - Lage inkubator - Dyrke sommerplanter	Vurdering:
MAT OG HELSE Tema: Læringsmål: ❖ utforske klimaavtrykket til matvarer og gjere greie for korleis matval og matforbruk kan påverke miljøet, klimaet og matsikkerheita	
Uke 11: Tortillas med kylling- og grønnsaksfyll og marmorkake. Uke 12: Teori: bærekraftig mat og klimauttrykk. Vi lager også en enkel rett som er bærekraftig og etter kostrådene.	Vurdering:
DESIGN og REDESIGN ❖	
	Vurdering:
FRILUFTSLIV Tema: Læringsmål: ❖	
	Vurdering:
TEKNOLOGI OG DESIGN Tema: Oljeplattform Læringsmål: ❖ bruke kreativitet til å designe, utvikle og forberede et teknologisk produkt ❖ velje og bruke ulike materialer og verktøy i arbeidet med prototyper for teknologiske produkter	
Uke 11-12: Vi fortsetter arbeidet med prosjektet Oljeplattform og vi følger planen vi har laget forrige gang.	Vurdering: Fagsamtale Produkt
FYSISK AKTIVITET OG HELSE Tema: Læringsmål: ❖	

	Vurdering:
--	-------------------