



Ukeplan for 3B, uke 8

	Mandag 17.februar	Tirsdag 18.februar	Onsdag 19.februar	Torsdag 20.februar	Fredag 21.februar
08.30-09.15	Dagbok Gjennomgå lekse. Jobbe i ekstra-boka	Vi går på tur i 3 timer Vi lager bål. Elevene kan ta med noe å grille. Tema: Multiplikasjon	Dagbok Stasjonsundervisning - Skrive - Matte - Lek	Dagbok Norsk Akka, bakka	Dagbok Stasjonsundervisning - Vi skriver - Skolen cdu - Lek
09.15-10.00	Kl. 09.00: Kickoff på leseuka for småtrinnet i auditoriet	Husk klær etter vær!		Matte Vi jobber med multiplikasjon og divisjon.	
10.00-10.15 Friminutt					
10.15-10.35	Samfunnsfag Pengene mine		Naturfag Fortsette med "Frisk og glad" - frukt og grønnsaker er sunt og godt. (s. 110-)	Samfunnsfag Pengene mine	Norsk Lesekvart
10.35-11.00 Spise/ Friminutt					
11.35-12.20	Engelsk Animals in stories.	Norsk Lesekvart	Naturfag Frisk og glad - Oppgaver	Musikk Rytmelek i auditorium	Kl. 11.45: Felles avslutning av leseuka i auditoriet
12.20-13.05	Engelsk Animals in stories.	KORTDAG AKS/HJEM	K&H Fortsetter på knaggene	KORTDAG AKS/HJEM	Svømming Husk dusjesaker, badehette og svømmetøy
13.05-13.20	Friminutt		Friminutt		Friminutt
13.20-14.05	K&H Lage bokmerke		KRLE Feiringer i Islam		

Ukas mål

Norsk	Jeg skal lese hver dag.
Matematikk	Se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.
Engelsk	
Sosialt	Jeg gjør mitt beste.

Lekse til	
Tirsdag	Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler. Pakk tursekken.
Onsdag	Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler.
Torsdag	Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler.
Fredag	Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler. Finn fram kostyme hvis du ønsker å kle deg ut i morgen, fredag. Pakke svømmebaggen.

Gloser	
Engelsk	Norsk
who	hvem
what	hva
where	hvor
how	hvordan
when	når
why	hvorfor

Beskjeder til hjemmet:

Turdag: Det blir turdag denne tirsdagen også. Vi lager bål, så elevene kan ta med seg mat for å grille på bålet. Lurt med noe varmt å drikke. Husk klær etter vær!

Leseuke: Vi blir å gjøre ulike aktiviteter for å fremme leseglede. Vi håper dere hjemme bidrar med å snakke positivt om lesing og bruker tid i lag med eleven. Elevene har en lesebingo de skal jobbe med denne uka. De leser ut fra sitt nivå, bildebøker og det å bli lest for teller også. Se eget vedlagt skriv i mapper hvor du finner ukeplanene.

Utkledning: De som ønsker det kan fredag kle seg ut som en valgfri karakter fra en bok. Det er helt valgfritt. Bruk kreativiteten og se hva du har hjemme. Det er ikke meningen du skal kjøpe kostyme!

Fravær: Cathrine er sykemeldt og jobber de to første timene hver dag, minus tirsdager. Christina er sykemeldt.

Otilie Strokkenes blir å ha engelsk fast i klassen og Allan har naturfag☺
I musikk og k&h blir det nok litt forskjellige vikarer.

Vennlig hilsen Kenneth Lill Eve, Otilie og Allan ☺

Hvorfor bør jeg ikke droppe de 20 minuttene med lesing i dag?

Elev "A" leser
20 minutter
hver dag

3600 minutter
hvert skoleår

Elev "B" leser
5 minutter
hver dag

900 minutter
hvert skoleår

Elev "C" leser
1 minutt
hver dag

180 minutter
hvert skoleår

ca 1 800 000 ord



ca 282 000 ord



ca 8000 ord



Ved slutten av 6.trinn vil elev "A" ha lest minst 60 hele skoledager, og elev "B" ville ha lest 12 skoledager. (Nagy & Herman, 1987)

Hvilken elev ville du forvente at...

- vet mer?
- leser bedre?
- skriver bedre?
- har et bedre ordforråd?
- har lettere for å tilegne seg kunnskap?