

Ukeplan for 3A, uke 8

	Mandag 17.februar	Tirsdag 18.februar	Onsdag 19.februar	Torsdag 20.februar	Fredag 21.februar
08.30-09.15	Dagbok Gjennomgang av ukeplan Jobbe i ekstra-boka	Vi går på tur i 3 timer Husk klær etter vær! Vi lager bål. Elevene kan ta med noe å grille. Tema: Multiplikasjon	Dagbok Stasjonsundervisning - Skrive - Matte - Lek	Dagbok Norsk Akka bakka	Dagbok Stasjonsundervisning - Vi skriver - Skolen cdu - Lek
09.15-10.00	Kickoff av leseuka for småtrinnet i auditoriet			Matte Vi jobber med multiplikasjon og divisjon.	
10.00-10.15 Friminutt					
10.15-10.35	Norsk Lesekvart		Matte Lesekvart	Engelsk Read english books	Svømming, Husk badehette! 
10.35-11.00 11.00- 11.35 Spise/ Friminutt					
11.35-12.20	Engelsk Practise question words	Norsk Lesekvart	Naturfag Frukt og grønt s.111	Samfunnsfag Pengene mine	Felles avslutning for småtrinnet av leseuka i auditoriet
12.20-13.05	K&H Lage bokmerke	KORTDAG AKS/HJEM	Utegym Aktivitet knyttet opp mot lesing	KORTDAG AKS/HJEM	KRLE
13.05-13.20	Friminutt		Friminutt		Friminutt
13.20-14.05	Samfunnsfag Pengene mine		K&H Fortsette på knaggene		KRLE

Ukas mål

Norsk	Jeg skal lese hver dag.
Matematikk	Se sammenhengen mellom multiplikasjon og divisjon.
Engelsk	Kjenne til spørreord på engelsk.
Sosialt	Jeg gjør mitt beste.

Lekse til

Tirsdag	- Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler. - Pakk tursekken.
Onsdag	Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler.
Torsdag	Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler.
Fredag	- Lesebingo, gjør minimum 1 rute, men gjerne fler. - Finn fram kostyme hvis du ønsker å kle deg ut i morgen, fredag.

Gloser

Engelsk	Norsk
who	hvem
what	hva
where	hvor
how	hvordan
when	når
why	hvorfor

Beskjeder til hjemmet:

Turdag: Det blir turdag denne tirsdagen også (1.-3.time). Vi lager bål, så elevene kan ta med seg mat for å grille på bålet. Lurt med noe varmt å drikke. Husk klær etter vær!

Leseuke: Vi blir å gjøre ulike aktiviteter for å fremme leseglede. Vi håper dere hjemme bidrar med å snakke positivt om lesing og bruker tid i lag med eleven. Elevene har en lesebingo de skal jobbe med denne uka (både på skolen og hjemme). De leser ut fra sitt nivå, bildebøker, tegneserier og det å bli lest for teller også. Se eget vedlagt skriv i mapper hvor du finner ukeplanene.

Utkledning: De som ønsker det kan fredag kle seg ut som en valgfri karakter fra en bok. Det er helt valgfritt. Bruk kreativiteten og se hva du har hjemme. Det er ikke meningen du skal kjøpe kostyme!

Fravær: Jeg (Cathrine) er dessverre fortsatt sykemeldt og jobber de to første timene hver dag, minus tirsdager, da er jeg ikke tilstede. Det er derfor lurt at beskjeder sendes som gruppemelding.

Vennlig hilsen Cathrine, Lill Eve, Kenneth, Allan og Ståle. ☺

Hvorfor bør jeg ikke droppe de 20 minuttene med lesing i dag?

Elev "A" leser
20 minutter
hver dag

3600 minutter
hvert skoleår

ca 1 800 000 ord



Elev "B" leser
5 minutter
hver dag

900 minutter
hvert skoleår

ca 282 000 ord



Elev "C" leser
1 minutt
hver dag

180 minutter
hvert skoleår

ca 8000 ord



Ved slutten av 6.trinn vil elev "A" ha lest minst 60 hele skoledager, og elev "B" ville ha lest 12 skoledager. (Nagy & Herman, 1987)

Hvilken elev ville du forvente at...

- vet mer?
- leser bedre?
- skriver bedre?
- har et bedre ordforråd?
- har lettere for å tilegne seg kunnskap?