

Referat FAU-møte 25. januar 2022 kl. 1930 -2100

Til stede

Rektor - Svein Bjarte Sårheim - svesar@kfskolen.no

Sosialrådgiver - Linda Sandal

1. trinn - Ole Severin Harr - oleseverin@gmail.com

3. trinn - Ole Gabrielsen - ole-gabrielsen@lyse.net

4. trinn - Silje Grethe Haugstad - siljegrethe@hotmail.com

5. trinn - Birgit Lie Haugen - birgitliehaugen@gmail.com

7. trinn - Kjetil Hersvik - mrkjetil@gmail.com

8. trinn - Siv Priscilla Selheim - sps@acerdixon.com

10. trinn - Eli Tinggård Løvås - eli.lovaas@lyse.net

Forfall

2. trinn - Kristoffer Hovda - kristoffer.hovda@gmail.com

6. trinn - Kurt Aasen - kurtaasen@gmail.com

9. trinn - Arnt Egil Ydstebø - arntyd@gmail.com

Møteleder: Birgit Lie Haugen

Referent: Ole Gabrielsen

Sted: Videomøte

Sak 22/01 - Innkalling og referat (fast post)

- Referatet fra forrige møte er godkjent og kan legges på skolens nettsider.

Sak 22/02 Orientering om skolemiljø og 9A-saker

- Linda, som jobber som sosialrådgiver i 60% stilling, kom for å orientere om skolemiljø og såkalte 9A-saker, dvs. opplæringsloven paragraf 9A som omhandler retten til godt skolemiljø. Se presentasjon i vedlegg 1.
- Skolen har normale elever og dermed også saker som omhandler skolemiljø, skolevegring og mistriksel. Det er viktig å jobbe systematisk med dette temaet, bl.a. ved å bruke undersøkelsesfasen godt. Det hender jo at skolen ser annerledes på situasjonen enn foreldrene. Hvis foreldre opplever at skolen ikke følger opp slike saker på en tilfredsstillende måte kan de klage til statsforvalteren.
- Skolen ser at elevene er sårbare og tror at det vil vise seg ulike effekter av de snart to årene med unntakstilstand vi har vært gjennom. Ungdommene er jo frarøvet sosialt samvær og mange opplevelser som de skulle fått med seg.
- Skolen opplever at den har et lavt antall 9A-saker, men det vil jo naturlig bli flere nå som skolen har et større elevtall enn tidligere. Samtidig er det bra at det er noen saker og at skolen tar tak i det som er å ta tak i. Det ville ikke vært et riktig bilde dersom skolen ikke hadde hatt noen 9A-saker.

- En ting vi mistet med den nye skolen (på grunn av parkeringsløsningen) og COVID-restriksjoner er kontakten mellom foreldre og lærere i hente- og bringesituasjoner.
- Skolen håper at foreldrene lager gode grupper seg i mellom slik at mye kan løses direkte. Hvis det er et godt miljø og åpenhet i foreldregruppene er det mye enklere å ta opp ting på et tidlig tidspunkt.

Sak 22/03 Rektors hjørne (fast post)

- Etter jul lagde skolen beredskapsplaner for å dekke scenarier med 30% til 50% sykefravær blant ansatte. Dette har heldigvis ikke slått til og så har det hele blitt enklere med de retningslinjene som har vært gjeldende i starten på året.
- Skolen har nå smitte på alle trinn unntatt 10. klasse. Ikke alle trinn har hatt elever som har vært på skolen i smitteperioden, men mange elever er i testregimer hvor de testes hver morgen. Skolen opplever at de har kontroll.
- En forelder opplevde at ønsker rundt testing ikke ble fulgt opp og at beskjeder som ble gitt fra hjemmet ble uteglemt i situasjonen. Skolen innrømte en glipp i dette tilfellet og beklaget det. Det ble sett på som et enkelttilfelle og har ikke ført til systemendringer.
- Rektor synes at skolen har kommet kjempegodt i gang etter nyttår med å legge nye planer. Det ligger an til to klasser på 8. trinn. Det er definitivt flest søkere til åttende trinn, og nesten full klasse i første trinn.
- Skoleinntaket så langt er 45 nye elever fra høsten. Det er litt under planen på 60 elever.
- Håper å få til et foreldremøte rimelig snart, og deretter en åpen dag for skolen. Vi håper at denne våren blir en anledning til å møtes.
- Foreldrene til elever på ungdomsskoletrinnet opplever fortsatt at det kan gå veldig lang tid å få rettet prøver. Skolen jobber med rutiner for dette og ønsker å legge en list som er tydelig både for elever, lærere og foreldre.
- FAU foreslår at skolen lager en musikkvideo som kan brukes i markedsføring og for å gi positiv oppmerksomhet om skolen.
- Skolen er mye ledig på kveldstid og blir derfor leid ut til ulike aktører. Rektor spurte om det er greit at det kommer informasjon om aktiviteter som skjer skolen på kveldstid - i regi av leietakere - i ranselposten? FAU ser argumenter både for og i mot dette. FAU-representantene var enige om at mengden bør begrenses slik at det ikke blir sosialt press på elevene og en ekstra økonomisk byrde for foreldrene. Noen FAU-representanter synes det er greit at leietakere får legge informasjon om sine aktiviteter i ranselposten og at foreldre bør være i stand til å si et ja eller nei til fritidsaktiviteter for sine barn. Oppsummert: Begrenset format er OK og så lenge det ikke oppleves som et press på barna. Rektor takket for innspillene.

Sak 22/04 Ufaglærte i pedagogstillinger

- Spørsmål fra FAU: Hvilke holdning har skolen/ledelsen til å sette folk inn til å undervise i fag uten kompetanse og erfaring?
- Rektor svarte at dette er en situasjon som skolen helst ønsker å unngå. Men så kan det dukke opp behov hvor skolen i noen tilfeller tar i bruk personer som har god kompetanse og erfaring, men som ikke har verken hele eller deler av

lærerutdannelsen. Disse settes sammen med pedagoger og får veiledning av de. Dette handler om å dekke behov som oppstår i løpet av et år. Ved starten av nytt skoleår blir det bare ansatt kvalifiserte personer. Skolen har 92% kvalifiserte - som er litt over landsgjennomsnittet. Ringevikarer mangler stort sett pedagogisk kompetanse. KF-skolen har en del lærerstudenter som vikarer og opplever at det fungerer bra.

Sak 22/05 Skolens hjemmesider

- FAU oppfordrer skolen til å oppdatere skolens hjemmeside oftere med kjekke ting som skjedde på skolen, og at presentasjonen av de ansatte er mer oppdatert (en mal for innhold). Hva med noen kjappe spørsmål som lærerne kan svare på og at dette legges ut på hjemmesidene?
- Rektor takket for innspillene og tar de med seg.

Sak 22/06 Spørreundersøkelse ang. lekser og leksefri skole

- Som en oppfølging av sak på forrige FAU-møte har Kjetil og Ole laget et forslag til en spørreundersøkelse. Denne ble vist i FAU-møtet.
- FAU-representantene kan melde inn kommentarer innen 1. februar og planen er deretter å sende den ut til foreldrene innen 4. februar.

Sak 22/07 Eventuelt

- Spørsmål fra foreldre: Er det muligheter for at elevene kan få mer innflytelse på valg av arbeidsplass i arbeidslivs-faget? Rektor sier at det full frihet i arbeidslivs-faget til å velge den arbeidsplassen som eleven ønsker, og håper at dette bare er en misforståelse.

Dato for neste møte: 15.03.2022, sted: KF-skolen

Vedlegg 1 - Presentasjon fra Linda

Alle elever har rett på et trygt og godt skolemiljø

[Alle elever har rett på et trygt og godt skolemiljø](#)

Skolen har en aktivitetsplikt

Alle som jobber på skolen, skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig.
- alltid si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Dette kalles **skolens aktivitetsplikt**.

Forebyggende tiltak

TL = Trivelsleder



TL, zippys venner,
klasseledelse, leirskole,
turdager, vaktordninger,
livsmestring i fag, ressurs til
sos.rådgiver, samarbeid
med skolehelsetjenesten
++

Saksgang:

- **Følge med/gripe inn/varsle** (alle voksne på skolens ansvar)
- Varsle leder/rektor (alle ansatte på skolens ansvar)
- **Undersøkelse** (barnets beste i fokus/kontaktlærer i samarbeid med avd.leder)
- Analysere det som er blitt undersøkt
- Resultat av undersøkelsen fører til evt.tiltak. = **aktivitetsplan**

Rektor har overordnet ansvar i alle saker og er informert om alle saker, men han er ikke inne å jobber aktivt i alle saker.

Hjem - skole samarbeid

God kommunikasjon mellom hjem og skole bidrar positivt til skolens arbeid med læringsmiljøet og til elevenes oppvekstmiljø.

Overordnet del 3.3

Elevene og hjemmet har også et ansvar for å bidra til et godt fellesskap og miljø. Slik den enkelte elev bidrar til fellesskapet på skolen, bidrar fellesskapet til den enkeltes trivsel, utvikling og læring.

Overordnet del 2.1

KFskolen:

Sannhet

Tilgivelse

Kreativitet

Kvalitet

Godhet

