



# Møtereferat FAU, 2024

**Tid: Mandag 30 September, kl. 17.30-18.30**

**Sted: Stort møterom, Lura skole**

**Møteleder:**

**Deltakere:**

- Lone Lunde, rektor
- FAU-representant 1. trinn
- FAU-representant 2. trinn og 4.trinn
- FAU-representant 3. trinn
- FAU-representant 6. trinn
- FAU representant 5.trinn
- FAU-representant 7. trinn
- FAU-representant SFO



**Forfall:**

## **Sak 01.10.24 Godkjenning av innkallelse og saksliste**

Det vedtas at møter tas kl.17.30 i stedet for kl.18. Enstemmig vedtatt.

Innkallelse og saksliste godkjennes.

## **Sak 02.10.24 Leverandør av skolefotografering**

Det må bestemmes om nåværende skolefoto skal videreføres til 2025. FAU signaliserte i fjor at en ny leverandør kunne vurderes.

FAU ønsker å undersøke forskjellige muligheter. Skolen har skolekatalog som sitt hovedkrav, ellers står en mer fritt ifm. Leveranse.

Pakker og innhold varierer mellom de forskjellige leverandører. FAU diskuterer videre og må avgi et svar til FAU-møte for November.

## **Sak 03.10.24 Gratisprinsippet**

Skolesjefen ønsker endringer for sandnes-skolen, for skoler gjør veldig forskjellig.

Gratisprinsipp ifm. Elevsamfunn – elevsamfunnet er ikke helt gratis. Inngangsbillett, pizza, brus og tilsvarende salg under arrangementet koster penger. Arrangementet er ment som tiltak for inkludering og relasjonsbygging, men fungerer gjerne mot sin hensikt når det koster penger å delta.

Skal arrangementet være gratis, må tilbudet reduseres mtp hva som kan tilbys.

Undersøke sponsormuligheter for pølser etc?

Kan vi oppfordre foreldre til å bake?

Samme opplegg som «halloweenfest» foreslås ved at gutter tar med «salt» og jenter tar med «søtt». Saft kan kjøpes inn arr/FAU. Lavere kostnadsbilde enn pizza/brus. Hana Skole har gjort

endringer. FAU oppfordres til å kontakte FAU Hana Skole for idéutveksling. En kan gjennomføre arrangementet slik som planlagt inntil videre, ettersom arrangementet fungerer tilsynelatende. Kan FAU sponse det et år for å se om flere elever deltar?

FAU går for forslag om at gutter tar med salt og jenter søtt, setter det på et bord hvor barna kan forsyne seg. Gratis inngang. «Klasseskille» mindre synlig.

#### **Sak 04.10.24 Mobbing: oppfølging og videre vei**

Rektor opplyser at de følger opp via trivselsundersøkelser, daglig på trinn og fellesområder, satser på tiltak (tilstelninger) for å fremme samhold og relasjoner. Vaulentur utgikk, men erstattet av skolegårdsdag med aktiviteter og pølseservering. Trivselsundersøkelse skal utføres 2 ganger i året i stedet for 3 ganger på grunn av elevundersøkelse i november. I undersøkelsen oppgir 5,6% (ca 20 elever) av elevene at de opplever å bli mobbet ofte. Disse blir fulgt opp med en-til-en samtaler jevnlig. Rektor utdyper at samtaler har til hensikt å avdekke faktiske forhold. Noen har gjerne opplevelser fra en tid tilbake de bærer på videre, andre har andre opplevelser. 21% (ca. 75 elever) sier at de blir mobbet en sjelden gang. Også disse blir fulgt opp med en-til-en samtaler. Rektor utdyper at tallet er altfor høyt, men med videre arbeid avdekkes det at enkelte også her bærer på tidligere opplevelser og andre forhold som ikke nødvendigvis er direkte mobbing. Eller at de har blitt utestengt fra lek eller kalt for noe en gang. Enkelte elever strever med elevhverdagen. Disse trenger en annen type oppfølging enn andre.

Elevundersøkelsen ble startet opp i fjor (2023) med de verktøy som medfølger. Har ingen statistikk å se tilbake på for referanser.

IK-klassen har også utfordringer, med lavere terskel for hva som er utslående faktorer. For mange av dem er det «nok» å bare være på skolen.

Digital mobbing – er dette utbredt på skolen? Mobilhotell er et tiltak på skolen for å motvirke digital mobbing. Chromebook blir i mindre grad sendt med hjem nå enn tidligere. Dette begrenser også mulighet for digital mobbing. Skolen ønsker beskjed når hendelser skjer, slik at skolen kan følge opp.

Det meldes fra FAU at det savnes informasjon og aktiv dialog med foreldre vedrørende mobbing og opplever at dette har uteblitt fra for eksempel foreldremøter etc.

FAU opplever at det jobbes for klassetrivsel, men ikke regelrett for å hindre at mobbing forekommer. Rektor utdyper at skolen jobber daglig med å forebygge mobbing gjennom ulike tiltak som trivselsledere i storefri, tilsyn i friminutt, arbeid med klasse miljø i alle klasser på alle trinn, bare for å nevne noe generelt. Trivselsundersøkelsen er en hjelp for skolen til å få et overblikk over hvordan elevene opplever at de har det akkurat nå.

Bør det være et til foreldreforedrag om mobbing igjen slik som i fjor? FUG? FAU drøfter videre.

Skolen kan ikke gi retningslinjer for hva foreldre kan gjøre ifm mobilbruk/sosiale medier. Involver trinnkontaktene. Oppfordre til å samle foreldre til en felleskveld hvor en kan snakke om hvordan barna har det på skolen.

Det meldes om dårlig oppslutning på foreldremøter. Mange foreldre er ikke engasjerte av ulike årsaker. Noen har ikke lyst, andre har språklige utfordringer som gjerne hindrer dem.

Det tas videre opp at det til tider er for «akademisk» språk ved foreldremøter og

informasjon, som kan være vanskelig å forstå. Foreldre kan bestille tolk til foreldremøte (for fremmedspråklige).

FAU og klassekontakter kan gi informasjon til foreldre, så kan foreldrene selv avgjøre om de vil ta til seg informasjonen eller ikke.

Rektor foreslår å legge opp foreldremøtet på våren 2025 med et kort felles foreldremøte først, så kan hver FAU-rep og trinnkontakt ta et eget møte hvor en kan gå gjennom resultatene fra undersøkelsene og drøfte forebygging og tiltak for å få et bedre skolemiljø for alle, slik at foreldre kan være aktivt med i håp om å skape mer engasjement. Foreslår å dele opp i to bulker: 1-3 klasse i en og 4-7 i den andre.

Kan data fra undersøkelsen brukes til å danne et helhetlig bilde av situasjonen, om enkelte områder peker seg ut i forhold til andre?

#### **Sak 05.10.24 Søknader om midler til skole**

Det finnes diverse fond en kan søke støtte fra. Den gulebankens gavefond, for eksempel.

FAU må være strategiske i forhold til hva det søkes midler til. Tiltak som inkluderer og skaper engasjement.

Har skolen noen saker de ønsker FAU skal søke midler til?

Oppgradering av uteområde ønskes:

-Maling av f.eks stigespill og andre lignende ting som kan males på asfalten rundt om, som kan fremme lek og inkludering.

-Gapahuk bak/ved siden av SFO.

-Nye bøker til skolebiblioteket.

FAU (Anna) sender søknader.

Skolen tar gjerne imot donasjoner ifm bøker og leker, til de minste spesielt. Lego, duplo og andre leker som er aktuelle for de minste på skolen (Ikke SFO).

#### **Sak 06.10.24 Datoer for skoleaktiviteter**

Elevsamfunn, skolegrøt, skolegårdsfest.

Kulturhuset er booket 21-22 mai for forestilling. Ønskes skolegårdsfest i tillegg for ytterligere å markere skolens jubileum? Onsdag er det normalt, men dette er en «dårlig» dag og det foreslås at det flyttes til enten en tirsdag eller torsdag – 5.juni foreslås.

Elevsamfunn – en på høsten og en på våren. Dato for høstens elevsamfunn: 22. november. Anna tar styringen. Den på våren tas 4.april.

Trinnkontakter tar seg av dato for skolegrøt, høstfest, påskelunsj etc.

17.mai: Forventes det at det skal gå foreldre i tog OG være vakt på bydelshuset? JA!

Det trengs minst 2 stk i toget og 3 stk vakter pr. klasse.

#### **Sak 07.10.24 Trafikksituasjonen ved skolen**

Nabokontakt fylkeskommunen melder at to gangfelt skal forhøyes. Den ved kiwi (der ulykken var) og den ved Shell-stasjonen.

Når lergeveien åpnes, er det ikke fotgjengerovergang for Seljeveien, kun i lergeveien, som da blir en omvei. De må gå rett over veien, i et kryss, som ikke oppleves trygt.

Meldes om høy fart i Lergeveien. Kan skolen få skiltet om skolevei og «vis hensyn» skilt?

Fylkeskommunen kommer 3.oktober for å dele ut reflekser til barna. De vil stå ved inngangene til skolegården og dele ut.

#### **Sak 08.10.24 Leksefri skole – betraktninger**

Det meldes tilbake om foreldre stort sett er bekymret over å ikke få fulgt med på barnas utvikling nå en ikke har lekser. Samtidig er det ikke alltid «rett» for barna å gjøre lekser pga manglende motivasjon, har «brukt seg opp» på skolen og da har ikke eleven noe læringsutbytte av leksene. En gjenganger på yngre trinn er blidere barn som ikke har leksepress. Gjensidig for alle trinn er bekymring for utvikling.

De yngste trinn har loggbok som kan brukes til oppfølging, samt lærerne (på alle trinn) lager detaljerte ukeplaner som forteller hva elevene jobber med til enhver tid.

Rektor påpeker viktigheten av lesing, å lese med barna, hvordan barna leser og det å lese med barna. Gode leseferdigheter vil bidra til bedre ferdigheter i andre fag.

#### **Sak 09.10.24 FAU-rep til SU**

Svein Atle stiller til SU. Han har erfaringer fra tidligere.

#### **Sak 10.10.24 Rektor orienterer**

Statsforvalter har intervjuet to stykker (elever) fra innmeldte saker. To foresatte skal også intervjues.

#### **Sak 11.10.24 Vedtak av styre i FAU**

Enstemmig vedtatt at sammenstilling videreføres fra tidligere videreføres.

Bjarte – Leder

Svein Atle – Nestleder

Anna – Kasserer

Christopher – Referent

#### **Sak 12.10.24 Årsmøte tidspunkt**

Årsmøte tas før/samtidig med neste FAU-møte (November).

#### **Sak 13.10.24 Eventuelt**

Det tas opp at saker som tas opp er mer diskusjoner enn saker.

FAU må jobbe for å følge agendaen bedre.

