

Årsplan i samfunnsfag 2024 - 2025

Faglærarar: Sissel Agasøster (10A), Frode Lunde og Kjersti Monsen (10B)

Veke	Tema	Kompetansemål og kjerneelement	Lærestoff	Vurdering
34-37	Demokratiforståing og deltaking	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Noreg i dag og reflektere over sentrale utfordringar Reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine 	<ul style="list-style-type: none"> Aunivers Harald Eia – <i>Sånn er Norge</i> Tilgjengelege kjelder om Utøya Andre tilgjengelege kjelder 	<p>Munnleg aktivitet individuelt, i grupper og i klasserommet</p> <p>Podcast om terror/Utøya?</p>
38-43	Kultur og samfunn	<ul style="list-style-type: none"> Gjere greie for fornorsking av samane og dei nasjonale minoritetane og uretten dei har vore utsette for, og reflektere over kva konsekvensar det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå Reflektere over likskapar og ulikskapar i identitetar, levesett og kulturuttrykk og drøfte moglegheiter og utfordringar ved mangfald 	<ul style="list-style-type: none"> Aunivers Nyheitskjelder Andre tilgjengelege kjelder 	<p>Podcast og munnleg aktivitet i klasserommet</p>
44-51	Den kalde krigen	<ul style="list-style-type: none"> Drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk Vurdere på kva måtar ulike kjelder gir informasjon om eit samfunnsfagleg tema, og reflektere over korleis algoritmar, einsretta kjelder eller 	<ul style="list-style-type: none"> Aunivers Andre tilgjengelege kjelder 	<p>Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast</p>

		mangel på kjelder kan prege forståinga vår		
1-4	Befolkningslære	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er • Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunivers • fn.no • Andre tilgjengelege kjelder 	Munnleg aktivitet individuelt, i grupper og i klasserommet
5-10	Midtausten	<ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over korleis menneske har kjempa og kjempar for endringar i samfunnet og samstundes har vore og er påverka av geografiske forhold og historisk kontekst • Gjere greie for årsaker til og konsekvensar av sentrale historiske og notidige konflikhtar og reflektere over om endringar av nokre føresetnader kunne ha hindra konflikthane 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunivers • Andre tilgjengelege kjelder 	Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast
11-13	Psykisk helse	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur • Utforske og reflektere over eigne digitale spor og høvet til å få sletta spora og å verne om retten ein sjølv og 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunivers • psykiskhelse.no • Andre tilgjengelege kjelder 	Munnleg aktivitet individuelt, i grupper og i klasserommet



		<p>andre har til privatliv, personvern og opphavsrett</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflektere over korleis identitet, sjølvbilete og eigne grenser blir utvikla og utfordra i ulike fellesskap, og presentere forslag til korleis ein kan handtere påverknad og uønskete hendingar 		
14-19	Rikdom og fattigdom	<ul style="list-style-type: none"> • Samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag • Vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunivers • fn.no • Andre tilgjengelege kjelder 	Fagsamtale
20 →	Repetisjon			