

Årsplan i engelsk 8.trinn, 2024-2025

Faglærarar: Kathrin Drakos, Sissel Agasøster og Åsmund Aase Fluge

Tid	Tema	Kompetansemål	Lærestoff	Vurdering	Tverrfagleg
aug- okt	Schooldays	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon • Bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling • Bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon • Lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk • uttrykkje seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon • stille spørsmål og følgje opp innspel i samtalar om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar • utforske og beskrive nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring • bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar • følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar • lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er 	<p>Aktuelle tekstar: Reasons to Learn English Tips for Learning English Finding a Friend Schools around the World The Worst Day Ever Smart Ice Cream Hogwarts School Uniforms</p> <p>Film: Mathilda</p> <p><i>Language Work:</i> The verbs to be, to have, to do <i>Improve Your Writing:</i> How to learn new words and build sentences</p>	<p><u>Munnleg</u></p> <p>Fagsamtale om tema Schooldays og filmen Mathilda.</p> <p><u>Skriftleg</u></p> <p>Text about school uniforms.</p>	
okt- des	Amazing Animals	<ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og følgje opp innspel i samtalar om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar • utforske og beskrive nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring • bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar • følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar • lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er 	<p>Aktuelle tekstar: Crazy Creatures Famous Animals Spider Swallowing Following Book Three Little Pigs A Street Cat named Bob</p> <p>Film: A Steet Cat named Bob</p> <p>Language Work: Present Simple Improve Your Writing: Paragraphs and topic sentences</p>	<p><u>Munnleg</u></p> <p>Minitalk about an animal.</p> <p><u>Skriftleg</u></p> <p>Text about the film A Street Cat named Bob.</p>	
jan- mars	Journeys	<ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og følgje opp innspel i samtalar om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar • utforske og beskrive nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring • bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar • følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur • lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar • lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur • lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er 	<p>Aktuelle tekstar: Let's Talk About Travel Remarkable Travelling Records The Pedlar of Swaffham An Epic Journey</p> <p>Film: Titanic</p>	<p><u>Munnleg</u></p> <p>Fagsamtale om Journeys + filmen Titanic.</p>	



		<ul style="list-style-type: none"> • bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte • skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samanheng som beskriv, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon 	<p>Language Work: Nouns Improve Your Writing: Summary</p>	<p>Lage teikneserie i Creaza om The Peddlar of Swaffham.</p> <p><u>Skriftleg</u> Letter from Titanic.</p>	
mars-juni	The English-Speaking World	<ul style="list-style-type: none"> • arbeide vidare med eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk • beskrive og reflektere over rolla engelsk har i Noreg og i verda • utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg • utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda • utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike medium knytte til eigne interesser 	<p><u>Aktuelle tekstar:</u> The United Kingdom Four British Teens Feeling Peckish The Dragon and Saint George Ireland Fáilte Ireland The Famine India Incredible India Great Soul</p> <p>Film: Slumdog Millionaire</p> <p>Language Work: Adjectives Improve Your Writing: Descriptive texts</p>	<p>Plakatar og presentasjon av plakatar om British Food.</p> <p><u>Skriftleg:</u> Terminprøve vår 2025</p> <p><u>Munnleg:</u> Fagsamtale om tema The English-Speaking World og/eller filmen Slumdog Millionaire.</p>	
Juni	School 's Out		<p><u>Aktuelle tekstar:</u> What Can You DO With a Football My Free time Zits Screenagers Super Mario The Fish Story Rapispoetrywithabeat Sporty Family Billy Elliot Escape to Victory</p> <p>Language Work: Simple Past Tense</p>		