

Årsplan KRLE 2024- 2025

Faglærarar: Sissel Agasøster (10A), Frode Lunde (10B)

Veke	Tema	Kompetansemål og kjerneelement	Lærestoff	Vurdering
34-44	Humanisme og religionskritikk	<ul style="list-style-type: none"> undersøkje og presentere sentrale idear frå livssynshumanisme og andre ikkje-religiøse livssyn bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Store Spørsmål/Aunivers human.no Andre tilgjengelege kjelder 	Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast
45-51	Religiøst mangfald	<ul style="list-style-type: none"> utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn gjere greie for og reflektere over religions- og livssynstradisjonane til samane og andre urfolk samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Store Spørsmål/Aunivers Andre tilgjengelege kjelder 	Podcast eller presentasjon
1-12	Etikk og filosofi	<ul style="list-style-type: none"> utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom utforske perspektiva til andre og handtere usemje og meiningsbryting 	<ul style="list-style-type: none"> 10 Store Spørsmål/Aunivers The Truman Show Andre tilgjengelege kjelder 	Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast

Meland ungdomsskule



ALVER
KOMMUNE

14-18	Spor av religion	<ul style="list-style-type: none">utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i medium og populærkultur	<ul style="list-style-type: none">10 Store Spørsmål/AuniversReklame, media og liknandeAndre tilgjengelege kjelder	Podcast eller presentasjon
19 →	Repetisjon			Fokus på verdsreligionane

Det kan bli endringar i rekkefølge på tema og tidsbruk på ulike tema!