

## 1 Das ist meine Welt

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Tid</b><br/>6 uker<br/>august-september</p> | <p><b>Læringsmål for kapitlet</b></p> <p>Her repeterer vi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• å snakke om seg selv, hobbyer, fritid, følelser, venner og familie</li> <li>• verb og modalverb i presens</li> <li>• artikkel og eiendomsord</li> <li>• adjektiv i predikativ</li> <li>• tallord</li> </ul> <p>Og du lærer å snakke om noen ting som hendte i går eller tidligere: verbene «haben» og «sein» i preteritum («<b>hatte</b>» og «<b>war</b>»)</p> | <p><b>Vurdering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesing (lydopptak)</li> <li>• Gloseprøve</li> <li>• Kapittelprøve</li> </ul> |
|---|--|---|

**2 Ich hätte gern**

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Tid</b><br>6–7 uker<br>oktober–november | <b>Læringsmål for kapitlet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• si hva som finnes på et sted</li><li>• handle og beskrive mat og ting</li><li>• bruke substantiv og personlig pronomen i akkusativ</li><li>• bruke modale hjelpeverb i preteritum</li></ul> | <b>Vurdering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesing (lydopptak)</li><li>• Gloseprøve</li><li>• Kapittelprøve</li></ul> |
|--|--|--|

**3 Das haben wir erfunden**

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Tid</b><br>6–7 uker<br>november–desember | <b>Læringsmål for kapitlet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• lære om noen oppfinnere og deres oppfinnelser</li><li>• presentere en idé</li><li>• finne noen argumenter for og imot en sak</li><li>• bruke noen verb i presens perfektum</li></ul> | <b>Vurdering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesing (lydopptak)</li><li>• Gloseprøve</li><li>• Kapittelprøve</li></ul> |
|---|---|--|

4 Ich liebe dich

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>Tid</b><br/>6–7 uker januar–februar</p> | <p><b>Læringsmål for kapitlet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• snakke om kjærlighet og vennskap</li> <li>• bruke noen verb som sier noe om ditt forhold til andre personer, dyr og ting (akkusativ)</li> <li>• bruke noen verb som sier hva du gjør for andre personer, dyr og ting (dativ)</li> <li>• bruke personlige pronomen sammen med disse verbene</li> </ul> | <p><b>Vurdering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesing (lydopptak)</li> <li>• Gloseprøve</li> <li>• Kapittelprøve</li> </ul> |
|---|--|---|

**5 Schneller, höher, weiter!**

|                                     |  |  |
|-------------------------------------|--|--|
| <b>Tid</b><br>7 uker mars–<br>april | <b>Læringsmål for kapitlet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• lære om forskjellige idretter og aktiviteter</li><li>• lære litt om noen historiske hendelser</li><li>• fortelle om hva du eller andre liker å drive med</li><li>• presentere en idrett eller aktivitet</li><li>• bruke noen bøyde adjektiv</li></ul> | <b>Vurdering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesing (lydopptak)</li><li>• Gloseprøve</li><li>• Kapittelprøve</li></ul> |
|-------------------------------------|--|--|

**6 Ich logge mich ein**

| <b>Tid</b>      | <b>Læringsmål for kapitlet</b>  | <b>Vurdering</b>  |
|-----------------|---|---|
| 6 uker mai–juni | <ul style="list-style-type: none"><li>• fortelle om egen digital hverdag</li><li>• lære om film og dataspill</li><li>• litt om nettvett</li><li>• mer om løst sammensatte verb</li></ul> <p>Her repeterer vi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• akkusativ og dativ</li><li>• presens perfektum</li><li>• adjektiv</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesing (lydopptak)</li><li>• Gloseprøve</li><li>• Kapittelprøve</li></ul> |