|  |  |
| --- | --- |
| Fagbok: Horisontar og skolestudio.no : Horisontar  |  |
| Periode | Tema for perioden, kapittel i boka og andre læremidlar  | Læreplanmål | Kjerneelement i læreplanen | Vurdering  |
| Alle  | Gjennom kunnskap om ulike religioner og livssyn skal elevene utvikle evne til å leve i og med mangfold i samfunns- og arbeidslivet. KRLE skal gi øvelse i etisk refleksjon og bidra til å utvikle elevenes dømmekraft i hverdagen og i møte med samfunnsutfordringer. | Fagets relevans og sentrale verdier: Opplæringsloven legger føringer for at kristendom, andre verdensreligioner og livssyn skal presenteres på en objektiv, kritisk og pluralistisk måte i undervisningen. | Alle  | Munnleg aktivitet i timane, innsats med arbeidet i faget. VUK  |
| 1 | Å undre seg Kapittel 1 Mål: Kunne ha ein filosofisk samtale  | utforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjonerutforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål | Utforsking av eksistensielle spørsmål og svarKunne ta andres perspektivEtisk refleksjon | Filosofisk samtale VUK  |
| 2 | Kap 5 Å leve saman Lage bilete-collage av sitt eige liv Lære om oss sjølv om korleis ein samspelar med andre i samfunnet  | undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssynbruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn | Kjennskap til religioner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoder | Skriftleg prøve VMK |
| 3 | Kap 3 Jødedom Omgrepsbank i klassenotatblokk med viktige omgrepSkolestudio: jødedommen gjennom historia.Film «flukten over grensen»Quiz i skolestudio  | identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynutforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonaltutforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag | Kjennskap til religioner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoder | Skriftleg prøve VMK  |
| 4 | Kap 9 frå Noregs religionshistorie Film: Kautokeino opprøret Markering av samanes nasjonaldag 6. februar  | gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjonerutforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dagutforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt | Kjennskap til religioner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoder | Skriftleg prøve VMK  |
| 5 | Islam Kap 4 Kunne kva det vil seie å vere muslim, kunne dei to hovudretningane. Padlet med forkunnskapar Videosnutt nrk: <https://www.nrk.no/video/verdt-aa-vite-om-islam_21452> Jobbe med oppgåver til tema i klassenotatblokk  | identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynutforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonaltutforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag | Kjennskap til religioner og livssynUtforsking av religioner og livssyn med ulike metoder | Skriftleg prøve VMK  |
| 6 | Kapittel 8 Rett og gale  | undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssynbruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynutforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjonerutforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål | Utforsking av eksistensielle spørsmål og svarKunne ta andres perspektivEtisk refleksjon | Podkast VMK  |