Årsplan, Maximum 8,2024-2025 (Ingrid Møgster, Heidi Steingilda)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Veke** | **Tema** | **Deltema** | **Undertema** | **Kompetansemål\*** |
| 34 | **Tal og talrekning** | Reknestrategiar | Utvikla og kommunisera strategiar i hovudrekning | Eleven skal kunna * utvikla og kommunisera strategiar for hovudrekning i utrekningar
* utforska og beskriva primtalsfaktorisering og bruka det i brøkrekning
* laga og forklara rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytt til praktiske situasjonar
* bruka potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentera for framgangsmåtar og resultat
 |
| 35 | Utforska strategiar for overslag |
| 36 | Hovudrekning i brøk og prosent |
| 37 | Faktorisering og brøkrekning | Faktorisering, utforska primtalsfaktorisering |
| 38 | Likeverdige brøkar |
| 39 | Brøkrekning |
| 40/41 | HAUSTFERIE |
| 40/41 | Brøkrekning |
| 42 | Potenser og kvadratrot | Utforska potensar med positive og negative grunntal |
| 43 | Rekning med potensar og reglar for reknerekkefølge |
| 44 | Utforska kvadrattal og kvadratrot |
| 45 | Tal på standardform |
| 46 | Sjå samanhengar | Sjå samanhengar |
| 47 |
|  |  |  |  |  |
| 48 |  | Utforsking av mønstre | Beskriva og generalisa talmønster | Eleven skal kunna* beskriva og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk
* lage og forklare regneuttrykk med tall, variablar og konstantar knytt til praktiske situasjonar
* utforske algebraiske regneregler
* utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering
 |
| 49 | **Algebra** | Algebraiske uttrykk | Variable storleikar |
| 50 | Verdien av algebraiske uttrykk |
| 51/52 | JULEFERIE |
| 1 | Å forenkle algebraiske uttrykk |
| 2/3 |
| 4 | Utforske algoritmar | Utforske algoritmar utan programmering og programmere algoritmar |
| 5 |
| 6 |
| 7 | Sjå samanhengar | Sjå samanhengar |
| 8 |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Tema** | **Deltema** | **Undertema** | **Kompetansemål\*** |
| 9 | **Funksjonar** | Koordinatsystemet | VINTERFERIE | Eleven skal kunna * lage og forklare regneuttrykk med tall, variablar og konstantar knytt til praktiske situasjonar
* utforske, forklare og samanlikna funksjoner knytt til praktiske situasjonar
* representere funksjoner på ulike måtar og vise samanhengar mellom representasjonane
 |
| 10 | Plassering av punkter i planet og kurver og funksjoner i koordinatsystemet |
| 11 | Lineære funksjoner, rette linjer | Ulike uttrykksmåtar for funksjoner og utforske av *f*(*x*) = *ax* + *b* |
| 12 | Digitale funksjonsmaskiner |
| 13 | Lineære funksjoner i praktiske samanhengar |
| 14 | Proporsjonalitet og omvendt proporsjonalitet | Proporsjonale storleikar |
| 15 | Omvendt proporsjonale storleikar |
| 16 |  | PÅSKEFERIE |
| 17 | Sjå samanhengar | Sjå samanhengar |
|  |  |  |  |  |
| 18 | **Likningar og formlar** | Frå tekst til likning og frå likning til ord | Tolke og kommunisereKonkretisere og modellere likningar | Eleven skal kunne * lage, løyse og forklare likningar knytt til praktiske situasjonar
* lage og løyse problem som handlar om samansette måleeiningar
* laga og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytt til praktiske situasjonar
* utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbetrast ved hjelp av programmering
 |
| 19 | Strategiar for å løysa likningar | Bruk av konkretar og teikne- og reknestrategiarGrafisk løysning av likningarLikningar i praktiske situasjonar |
| 20 |
| 21 |  | LEIRSKULE |
| 22 | Formlar | Bruke formlar |
| 23 | Å snu på formlar |
| 24 | Samansette einingar | Samansette einingar |
| 25 | Sjå samanhengar | Sjå samanhengar |
|  |  |  |  |  |

\* For ytterlegare informasjon sjå [UDIR sine sider for læreplan og læreplanverktøy](https://www.udir.no/lk20/mat01-05).

Maximum lærarveiledning og andre ressursar finn du i [Skolestudio](http://www.skolestudio.no).