




# Arbeidsplan for 9B

Veke 15: 7. april – 11. april Periode 5



Ordenselevar: Mille (Elias)

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:10		 <b>MOT</b> <b>drømme-</b> <b>turné</b>	Mat og helse 8:10-10:30	Kroppssøving 8:10-9:40	Språk og arbeidslivfag 8:10-9:50
8:40			Naturfag 8:10-9:20	Pause	Pause
9:10	Pause		Pause	Pause	Pause
9:40	KRLE 9:40-10:20		Matematikk 9:30-10:30	Engelsk 9:50-10:30	Samfunnsfag 10:00-10:30
10:10	Naturfag 10:20-11:10		Pause	Pause	Pause
10:40	Pause		Engelsk 10:40-11:10	Matematikk 10:40-11:10	Utdanningsval 10:40-11:10
11:10	Lunsj 11:10-11:40		Lunsj 11:10-11:40	Lunsj 11:10-11:40	Lunsj 11:10-11:40
11:40	Matematikk 11:40-12:10		Mat og helse 11:40-12:50	Norsk 11:40-12:40	Musikk 11:40-12:20
12:10	Pause		Pause	Pause	Pause
12:40	Norsk 12:20-13:10		Pause	Pause	Valfag 12:30-14:10
13:10	 Foredrag RUS	Mat og helse 13:00-14:10	Naturfag 13:00-13:30	Kunst og håndverk 12:50-13:30	
13:40		Pause	Pause	Pause	

Lunsj: 11.20-11.40 kvar dag!

## Veke 15

**Måndag:** Foredrag om «RUS» med Leo Ajkic, kl.13.00

**Tysdag:** MOT drømmeturné

**Fredag:** Lovere film naturfag

**Friluftsliv:** overnattingstur tysdag til onsdag

## Veke 16



## Veke 17

**Måndag:** 2. påskedag - fri

E-post: [Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no](mailto:Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no)

mobil: 41679418

E-post:

[Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no](mailto:Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no)

mobil: 92608298

Helsesøster sin snap:

austevollungd20


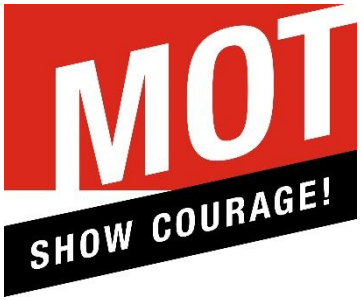


**MÅL:** Ha med riktig utstyr til alle timane.



## Mål for veka:

Fag	Læringsmål		Fag	Læringsmål	
NORSK	Sjå dokumentar: Kunne reflektere kring innhaldet.  Bergtatt. Diskutere innhald undervegs. Kva kan me lese gjennom linjene? Hint/frampeik?		ENGELSK	<b>Opportunities</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recognise and use relative pronouns correctly</li> <li>Compare different jobs and occupations.</li> <li>Express plans for the future using different expressions.</li> </ul>	
MATEMATIKK	Tema: Plangeometri - Kva seier Pytagoras læresetning? - Kva er spesialtilfellet av den pytagoreiske læresetninga.		NATURFAG	<b>Klima – ein klode i endring</b> Avsluttar arbeidet med filmene og viser dei til dei andre gruppene.	
KRLE	Kunne reflektere kring om alle menneske har dei same menneskerettane.		SAMFUNNSFAG	<b>Holocaust</b> Forstå kva holocaust var, og kvifor det er viktig å læra om.	
VALFAG	<b>Design</b>	Design og Redesign: Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer	SPRÅK/ARBEIDSLIVSFAG	<b>Arbeidsliv</b>	
	<b>Fysisk</b>	Anerkjenne forskjellar mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar til å delta i fysisk aktivitet.		<b>Engelsk f.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bruke Engelsk munnleg og skriftleg i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.</li> <li>Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden.</li> <li>Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger.</li> </ul>
	<b>Natur</b>	Kunna ferdast i naturen på ein trygg og sporlaus måte, samt ha kontroll på eige utstyr. Ein skal også kunne vurdere kva utstyr/bekledning som er hensiktsmessig å bruka i ulikt ver og årstider.		<b>Fransk</b>	Snakke om vêret og klede Skildre landskap Snakka om fortida- bruke verbtida Passé composé
			<b>Spansk</b>	Fortelje om noko som har skjedd Kunne bøye hjelpeverbet HABER Kunne bruke både regelrette og uregelrette hovudverb Kunne bruke tidsord og bindeord saman med presens perfektum	
K&H	Utforskar moglegheiter innanfor handverksteknikkar.		KROPPSØVING	Utforske eigne moglegheiter til trening, helse og velvære. Elevstyrt	
MAT OG HELSE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planleggje, lage og vurdere sunne og berekraftige måltider.</li> <li>Forstå korleis matval påverkar helse, miljø og samfunn.</li> <li>Kunne bruke og utnytte råvarer og rester på ein berekraftig måte.</li> <li>Merkeordninga.</li> </ul>				

DAG	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
<b>MÅNDAG</b>		
<b>KRLE</b>		Gå kort gjennom arbeidsplanen. <a href="#">Hva er menneskerettigheter?</a> <a href="#">Hvor kommer menneskerettighetene fra? - YouTube</a> - Fortsette med gruppearbeid: bilde med refleksjon -Gjere skriftleg oppgave 3 s. 177 i Horisontar.
<b>Naturfag</b>		Dei siste filmar, resten redigerer filmen sin.
<b>Matematikk</b>		Repetere: Rettvinkla trekant, kvadrat, kvadratrot katet, hypotenus, Pytagoras setning.
<b>Norsk</b>		Høgtlesing av boka Bergtatt. Dele ut telefonar 12.45. Kort pause, og gå til foredrag med Leo Ajkic. kl.13.00.
<b>Samfunnsfag</b>		Leo held foredrag om rus.
<b>TYSDAG</b>		
<b>Engelsk</b>		
<b>KRLE</b>		
<b>Norsk</b>		
<b>Samfunnsfag</b>		
<b>Naturfag</b>		
<b>Utdanningsval</b>		
<b>Matematikk</b>		
<b>ONSDAG</b>		
<b>Mat og helse</b>	Du og gruppa di må vere klar til framføring av berekraftsoppgåva. Husk at alle skal levere inn oppgåvene.	Framføring av visste du plakatt, berekraftsmenyen og merkeordninga. Me gler oss til å sjå kva du kan 😊
<b>Engelsk</b>	Read the graphic novel Sherlock in Enter 9 p. 127-134.	We will continue watching Sherlock.
<b>Matematikk</b>		Tema er Pytagoras: Lære om spesialtilfelle med den pytagoreiske læresetninga. Jobbe etter arbeidsplan med varierte oppgåver.
<b>Naturfag</b>		Me skriv lab-rapport av forsøket førre veke. Den blir vurdert. Ser video om rus om tid.
<b>TORSDAG</b>		
<b>Kroppsøving</b>	Ta med innsko, gymklede, såpe og handkle 😊	Elevstyrt undervisning – Handball, kanonball, leik. <b>Sasha, Theodor og Amalie.</b>
<b>Engelsk</b>		We will finish watching Sherlock and do some related tasks.
<b>Matematikk</b>	1.Skriv forklaringar for den pytagoreiske læresetninga i <b>formelboka di</b> , s. 184 Teikne også figurane som står i marginen. Skriv også ned eksempeloppgåva med løysing. 2. Forklar «spesialtilfellet» som står på s. 188. Teikne figur til.	Jobbe på s. 188-189 i Maximum. Tema er Pytagoras.
<b>Norsk</b>	Sjå første episode av serien: «Vi lover et helvete». <a href="#">Vi lover et helvete - NRK TV</a> Serien er aktuell til fagdagen 29.april.	Førebuing til fagdagen 29.april, der temaet er (U)mulig.

	Svar på spørsmål i skriveboka di: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kven handlar serien om?</li> <li>2. Kva skjer i episoden?</li> <li>3. På kva måtar kan denne serien handle om det som er (U)mulig?</li> </ol>	
<b>K&amp;H</b>		Me held fram med å brodere det samiske flagget. Begynner å sy kaffepose på symaskin.
<b>FREDAG</b>		
<b>Arbeidsliv</b>		Utplassering og avspasering.
<b>Engelsk fordjuping</b>		<b>School Uniforms.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finish off recording/writing/filming in your group debate.</li> <li>• Easter fun...!</li> </ul>
<b>Fransk</b>	Skriv ord på klede i skriveboka di på norsk og fransk. Lær deg namnet på minst 7 av kleda. Bruk formen passé composé og skriv 5 setninger der du skriv i fortid. (Formen står beskrive på side 87)	Me arbeider med oppgåver på side 83 og les ny tekst på side 84 og gjer oppgåver knytt til teksten.
<b>Spansk</b>	Gjer Lekse veke 15, som du finn i spanskteamet vårt.	Vi arbeider vidare med å lære oss å bruke presens perfektum: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vi går gjennom lekse</li> <li>2. Vi arbeider meir med s. 76</li> <li>3. Vi arbeider med oppgåver i gruppe: Los campeones de español</li> </ol>
<b>Samfunnsfag</b>		Jobba med spørsmål til film me såg sist veke + Avslutningstime med studentar.
<b>Naturfag</b>	Sjekk at filmen er heilt ferdig!	<b>Naturfag:</b> Vise filmene til gruppene og leverer inn.
<b>Musikk</b>		Me starter på komponeringsprosjektet.
<b>Valfag</b>	<b>Friluftsliv:</b> overnattingstur tysdag til onsdag	<b>Design og redesign:</b> Sjølvvalt prosjekt <b>Fysisk:</b> Elevstyrt undervisning. Sjekk Teams på onsdag (avhengig av vêret)