ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 5: «Eg kan»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Mandag: Musikk 12.20-12.45
* Mandag: Besøk av Leo Ajkic kl 13.00
* Tysdag: MOT Draumedag

**Hugs neste veke:**

* Påskeferie (12.april-21.april)

**Viktig som skjer framover:**

V17: Fri mandag 21.april.

V17: Jobbskygging torsdag og fredag (24.-25.april)

V18: Onsdag: Fagdag norsk (30.april)

V20: Torsdag Fagdag engelsk (15.mai)

V21: Leirskule (19.-23.mai)

V22: Fagdag matematikk (27.mai)

Veke 15 (veke 6): 7.april – 11.april

###

###  Lagkapteinar: Jorunn og Matvii

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Matematikk08.10-09.10Alison, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 | Norsk08.50-09.20Therese |
|  |  |  |
| Naturfag09.20-10.00Rune | KRLE09.20-10.00Therese og Emma | **Norsk**09.30-10.00Therese |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Naturfag09.30-10.20Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese | Naturfag10.10-11.00Siri |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Norsk1130-12.20Therese | Matematikk11.30-12.30Alison, Noura | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Musikk12.20-14.10Sigurd |  |
| Valfag12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag12.40-13.30Linda |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil |  |
| Norsk13.00-13.30Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Norsk13.40-14.10Isabel |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | TidslinjeTankekart | FRANSK | Lære spørjeorda og verbet faire. Øve på uttale. |
| NORSK | Korleis skrive ei spennande forteljing ved å bruke ulike skrivemåtar og verkemiddel. | SAMFUNNSFAG | Reflektere over korleis vere ein god tilhøyrar |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk*** Å bruke konstantar og variablar i uttrykk.
* Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner.
* Å utforske algebraiske reknereglar.
 | KRLE | Utforske og presentere kva det vil sei å vere muslim, islam si historie og korleis det er å leve som muslim i Europa og Noreg |
| ENGELSK | How to write av film review | NATURFAG |  |
| SPANSK | Snakke om aktivitetar, fortelje om favorittaktiviteten | KROPPSØVING |  |
| VALFAG | **Eng.F: Mythical Creatures*** Skape ulike typer muntilige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier.
* Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
* Bruke kilder på en kritisk og ettertelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett.
 | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| Musikk |   | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Kunsthistorie, me fortsett med portretta med forskjellige stilarter.  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Musikk |  | Musikk i KB frå 12.20 – 12.45, rydd klasserommet 12.40. De får mobilane 12.45. Gå til hallen, de skal sitje nede i hallen, ikkje lov å gå på tribuna. **Foredrag av Leo Ajkic i Austevollhallen frå 13.00 – 14.00** |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | MOTs draumedagSjå plan på veggen |
| Spansk |  |
| Fransk |  |
| Engelsk fordjuping |  |
| Naturfag  |  |
| Matematikk |  |
| Norsk |  |
| Engelsk |  |
| KRLE |  |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk | Sjå Video «Grafen til en funksjon» i Campus (11.3)  | **Utforsk f(x)=ax+b** s170 opp.3.19, 3.20  |
| KRLE |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| Naturfag |  |  |
| Design og redesign |  |  |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avsp for turen til Kongskleiva |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Oppgåve om lokal bedrift |
| Fransk  |  | Du skal skrive ein tekst om deg sjølv, der du plukker litt ord og uttrykk frå alle kapitlene som me har hatt om. Dette skal du gjere på Teams klassenotater. Me har ein blooket og arbeider litt i heftet |
| Spansk  | Gjer lekse veke 15 i klassenotatblokk på Team spansk - Lekser | Me jobbar med teksten **¿Qué haces en tu tiempo libre?** på aunivers.no. Me skal lytte, lese og snakke. Spele quizlet. |
| Engelsk fordjuping |  | **Easter in the UK** Finish up your “mini project”. Easter fun and games…  |
| Norsk |  | Me skriv på krimforteljinga. Jobb saman med ein i klassen og les kvarandre sine forteljingar. Sei noko som er bra med teksten til din medelev og gi eit godt råd.  |
| Matematikk | I Maximum s 171 opp.3.21, 3.22  | **Lineære funksjonar i praktiske situasjonar.** S176-178 opp. 3.29  |
| Samfunnsfag |  |  |
| KRLE | Forklar minst 4 ord i ordbanken | Me jobbar med teksten *Å vere muslim i Europa* på skolestudio.no  |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  |  |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 min. Skriv eit par linjer om ein viktig person i boka som ikkje er hovudpersonen.  | Tenk gjennom korleis du skal avslutte krimforteljinga di, og prøv å skrive ein overraskande slutt.  |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk  |  | Sjå gjennom rettskriving og teiknsetjing og prøv å bli ferdig med forteljinga. Dersom du er ferdig skal du lese i låneboka di.  |