ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 5: «Eg kan!»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Musikk
* MOT på fredag frå 9-11

**Hugs neste veke:**

* Symjing
* Måndag: Besøk av Leo Ajkic
* Tysdag: drømmedag
* Torsdag:

**Viktige hendingar framover:**

V16: Påskeferie (12.april-21.april)

V17: Jobbskygging (24.-25.april)

V18: Onsdag: Fagdag norsk (30.april)

V20: Torsdag Fagdag engelsk (15.mai)

V21: Leirskule (19.-23.mai)

V22: Fagdag matematikk (27.mai)

Veke 14: 31.mars – 04.april

### 

### Lagkapteinar: Laura og Mari

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Matematikk  08.10-09.10  Alison, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 | Norsk  08.50-09.20  Therese |
|  |  |  |
| Naturfag  09.20-10.00  Rune | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma | **Norsk**  09.30-10.00  Therese |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Naturfag  09.30-10.20  Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese | Naturfag  10.10-11.00  Siri |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Norsk  1130-12.20  Therese | Matematikk  11.30-12.30  Alison, Noura | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| Musikk  12.20-14.10  Sigurd |  |
| Valfag  12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag  12.40-13.30  Linda |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil |  |
| Norsk  13.00-13.30  Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Norsk  13.40-14.10  Isabel |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | * Seie kva du vil kjøpe og bestille * Spørre kva ting koster * Snakke om mat * Gram: adjektiv og verbet vouloir. |
| NORSK | Planlegge tekst, lage plott og utvikle ein idé, undersøke korleis ein kan byrje og avslutte forteljingar, bruke faguttrykk i samtale om innleiingar og avslutningar i forteljingar | SAMFUNNSFAG | * Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg * Kjenne til ulike politiske parti i Noreg |
| MATEMATIKK | **Funksjoner**   * lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner * utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner * representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene | KRLE | Presentere sentrale trekk ved Islam |
| ENGELSK | Snakke om ulike sportar og sportsutstyr, snakke om favorittsporten | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar |
| SPANSK | Fortelje om aktivitetar, spørje og sei kor ein drar, tidsuttrykk og uttrykk med IR | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass  **Eng.F: Easter in the English Speaking World**   * Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger * Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmoønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og vikelige verden * Presentere selvvalgte interesseområder.   **Design og Redesign:** Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| SYMJING /  MUSIKK |  | KUNST OG HANDVERK | * Analysere korleis identitet og stadtilhøyrsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid * Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid. * Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføye harde, plastiske og mjuke materialar. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Me fortsett med oppgåva om kunsthistorie. |
| Samfunnsfag |  | Presentasjon av gruppearbeid |
| Musikk |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift + prosjekt: lokal bedrift |
| Spansk | Sjå på side 80-81, kva trur du setningane på side 80 betyr? | Me jobbar med cap.21 ¿A dónde vas? S.80-81, lære tidsuttrykk og nyttige uttrykk med ir |
| Fransk | Les teksten på side 100-101 godt. Du kan lytte på aunivers: [Au restaurant Chez Michel - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/a-table/au-restaurant-chez-michel?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0OTQxXX0%3D) | Vi bruker halve tiden på rollespelet “på markedet” og halve tiden til å lese ny tekst, side 100-101 |
| Engelsk fordjuping |  | **Easter in the English-speaking World**  Working in groups. |
| Naturfag |  |  |
| Matematikk |  | **Oppdrage** Maximum s:169 oppgåve: Utforsk f(x) = ax + b |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 minuttar. Skriv eit par setningar om kva du las. Skriv i KNB på Team norsk – leselogg. | Sjå vidare på Glass Onion |
| Engelsk |  | Let´s read the the film review of The Karate Kid on page 110-112. Work with task 12 and 14 page 113 |
| KRLE | Tenk gjennom kva du kan om Islam | Nytt tema: Islam, lag eit tankekart over det du veit om Islam. Samanlikn med ein medelev, har de med det same? Felles på tavla. |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk |  | **Stigingstalet** og **konstantledd** Maximum s 170-171 oppg: 3.19, 3.20, 3.21 |
| KRLE | Jobb med omgrepsbanken i klassenotatblokka - Islam | Lese om dei 5 søylene i Islam s. 75-79, les meir om Ramadan og Id-feiring |
| Samfunnsfag |  | Vi ser ein episode med Leo Ajkic og førebur oss til arrangement i hallen |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 minuttar | Skrive på påskekrimmen. Sjå om du har fått nokon kommentarar i teksten din. |
| Design og redesign |  | Vi lagar “fantasidyr” i pappmasje |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avspasering |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift + prosjekt: lokal bedrift |
| Fransk | Prøv deg på læringsløpoppgåvene: [Uttrykk for bestilling - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/a-table/kva-har-du-laert/uttrykk-for-bestilling?f=1&r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0OTQxXX0%3D) Husk å trykk på pila nede på høgre side for å komme vidare. | Kulturkunnskap om mat og tradisjoner i Frankrike. Arbeide med nytt hefte. Blooket. |
| Spansk | Øv på bøyinga av verbet IR (s. 81) | Liten test i bøyinga av IR. Me jobbar i oppgåveheftet. |
| Engelsk fordjuping |  | **Easter in the English-speaking World**  Working in groups. |
| Naturfag |  |  |
| Norsk | Sjekk om du har fått kommentarar i påskekrimmen din. Følg råda du får så godt du kan. | Me held fram med å skrive på påskekrimmen. |
| Matematikk | Maximum s :172 oppg:2.25 | **Stigingstalet** og **konstantledd** Arbeid vidare med oppgåver side 171-172 (og vidare om du blir ferdig). |
| Samfunnsfag | Jobbe med gruppearbeid og øve til presentasjon måndag. | Me arbeidar med oppgåver og diskusjon. Førebuing til Leo Ajkic kjem. |
| KRLE | Jobb med omgrepsbanken i klassenotatblokka - Islam | Jobbe med tema *Å vere muslim i Europa* side 89-95 |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | Write a film review about “Bend it like Beckham”. Write in Class Notebook on Team English – Action – Film review |
| Norsk |  | MOT |
| Naturfag |  | MOT |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk | Les minst 15 min i låneboka di.. | Me fortsett på krim-filmen “Glass Onion”. |