ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 5: «Eg kan!»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Musikk
* Onsdag: foreldremøte om leirskulen kl. 18.00 i KB
* FIFA kvalifisering i bibliotekstimen torsdag.

**Hugs neste veke:**

* Musikk

**Viktige hendingar framover:**

V15: Besøk av Leo Ajkic (7.april) og drømmedag (8.april)

V16: Påskeferie (12.april-21.april)

V17: Jobbskygging (24.-25.april)

V18: Onsdag: Fagdag norsk (30.april)

V20: Torsdag Fagdag engelsk (15.mai)

V21: Leirskule (19.-23.mai)

V22: Fagdag matematikk (27.mai)

Veke 13: 24.mars – 28.mars

###

###  Lagkapteinar: Selena og Jagoda

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Matematikk08.10-09.10Alison, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 | Norsk08.50-09.20Therese |
|  |  |  |
| Naturfag09.20-10.00Rune | KRLE09.20-10.00Therese og Emma | **Norsk**09.30-10.00Therese |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Naturfag09.30-10.20Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese | Naturfag10.10-11.00Siri |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Norsk1130-12.20Therese | Matematikk11.30-12.30Alison, Noura | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Musikk12.20-14.10Sigurd |  |
| Valfag12.30-14.10 |  |
|  | Samfunnsfag12.40-13.30Linda |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil |  |
| Norsk13.00-13.30Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Norsk13.40-14.10Isabel |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | * Seie kva du vil kjøpe og bestille
* Spørre kva ting koster
* Snakke om mat
* Gram: adjektiv og verbet vouloir.
 |
| NORSK | Planlegge tekst, lage plott og utvikle ein idé, undersøke korleis ein kan byrje og avslutte forteljingar, bruke faguttrykk i samtale om innleiingar og avslutningar i forteljingar | SAMFUNNSFAG | * Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg
* Kjenne til ulike politiske parti i Noreg
 |
| MATEMATIKK | **Funksjoner*** lage og forklare regneuttrykk med tall, variabler og konstanter knyttet til praktiske situasjoner
* utforske, forklare og sammenligne funksjoner knyttet til praktiske situasjoner
* representere funksjoner på ulike måter og vise sammenhenger mellom representasjonene
 | KRLE | Presentere sentrale trekk ved Islam |
| ENGELSK | Snakke om ulike sportar og sportsutstyr, snakke om favorittsporten | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar  |
| SPANSK | Fortelje om aktivitetar og dyr og sei kva ein likar og ikkje likar | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass**Eng.F: Easter in the English Speaking World*** Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger
* Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmoønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og vikelige verden
* Presentere selvvalgte interesseområder.

**Design og Redesign:** Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| SYMJING / MUSIKK |  | KUNST OG HANDVERK | * Analysere korleis identitet og stadtilhøyrsel blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid
* Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid.
* Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføye harde, plastiske og mjuke materialar.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Me skal byrje på ny oppgåve om kunsthistorie.  |
| Samfunnsfag |  | Gruppearbeid |
| Musikk |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Spansk | Sjå på glosene på side 78, les gjennom dei og legg merke til kva dei betyr.  | Me jobbar med capítulo 20: ¿Te gustan los animales? Side 78-79. Me lærer oss namn på dyr.  |
| Fransk | Gjer oppgåve 1til 3 på side 99 | Vi bruker halve tiden på rollespelet “på markedet” og halve tiden til å lese ny tekst, side 100-101 |
| Engelsk fordjuping |  | **Easter in the English-speaking World** |
| Naturfag  |  |  |
| Matematikk |  | **Utforske f(x)=ax+b**Maximum s:168 oppgåve: 3.17, 3.18 |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 minuttar. Skriv eit par setningar om kva du las. Skriv i KNB på Team norsk – leselogg. | Snakk om novella «Offervilje» som me las førre veke. Snakk om start, avslutning og bruk av metaforar og samanlikningar. Kva synes du var best med novella? |
| Engelsk |  | Watch the movie: *Bend it Like Beckham*, work with tasks on Teams |
| KRLE | Tenk gjennom kva du kan om jødedommen | Test deg sjølv om jødedommen. Test på Teams. |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk |  | **Stigingstalet** og **konstantledd**Maximum s 170-171 oppg: 3.19, 3.20, 3.21 |
| KRLE | Tenk gjennom kva du kan om islam | Nytt tema: Islam, lag eit tankekart over det du veit om Islam. Samanlikn med ein medelev, har de med det same? Felles på tavla.  |
| Samfunnsfag | Gruppearbeid Eget politisk parti.Øve på presentasjonen | Øve på presentasjon til måndag |
| Norsk |  | I dag skal du starte på krimforteljinga di. Jobb med plott (PPP) og tenk ut ulike byrjingar. Bruk heftet «Lag din eigen påskekrim steg for steg». Skriv i oppgåva i Teams.  |
| Design og redesign |  | Vi lagar “fantasidyr” i pappmasje |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avspasering  |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Fransk  | Øv på dine replikkar til rollespelet.  | De får halve tiden til å øve og spele inn rollespelet på Flip. Me les teksten på side 100-101 på nytt og gjer oppgåver. |
| Spansk  | Gjer lekse veke 13 i klassenotatblokk på Team spansk.  | Me øver på å bruke spørjeorda på side 79. Me lytter til og prøver å synge enkle songar om dyr på spansk.  |
| Engelsk fordjuping |  | **Easter in the English-speaking World** |
| Naturfag |  |  |
| Norsk | Sjekk om du har fått kommentarar i påskekrimmen din. Følg råda du får så godt du kan. | Me held fram med å skrive på påskekrimmen.  |
| Matematikk | Øve til liten prøve | **Liten prøve i grafer og funksjonar**Maximum s 156-163 |
| Samfunnsfag | Jobbe med gruppearbeid og øve til presentasjon måndag. | Jobbe med gruppearbeid og øve til presentasjon måndag |
| KRLE | Tenk gjennom kva du kan om islam | Me les om korleis det er å leve som muslim. Me snakkar om Ramadan.  |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | Finish the tasks about *Bend it like Beckham*.  |
| Norsk | Les i låneboka di i minst 15 minuttar. Skriv to setningar om korleis hovudpersonen. Skriv i KNB i Team Norsk | Me skriv på påskekrimmen. Les kvarandre sine påskekrimmar (byt med den du sit ved sida av). Gi kvarandre ein positiv kommentar og eitt godt råd vidare.  |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk |  | Skriv! Skriv! Skriv! |