ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 5: «Eg kan»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Utdanningsval
* Lunsjtillaging: Zahr, Helena, Annelinn, Alma, Mari og Isabell
* Torsdag: prøve i spansk
* Fredag: forfattarbesøk 9.30 – 11.00 i KB

**Hugs neste veke:**

* Utdanningsval
* Lunsjtillaging: Sunniva, Iselin, Iris, Jorunn, Selena, Noah og Elias

**Viktige hendingar framover:**

V17: Jobbskygging (24.-25.april)

V18: Onsdag: Fagdag norsk (30.april)

V20: Torsdag Fagdag engelsk (15.mai)

V21: Leirskule (19.-23.mai)

V22: Fagdag matematikk (27.mai)

Veke 11: 10.mars – 14.mars

###

###  Lagkapteinar: Nikita og Alma

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Matematikk08.10-09.10Alison | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk09.00-10.00Therese |
| Naturfag09.20-10.00 | KRLE09.20-10.00Therese og Emma |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Naturfag09.40-10.20Siri |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese, Amalie | Naturfag10.10-11.00Siri |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Norsk1130-12.20Therese | Matematikk11.30-12.20Alison | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Utdanningsval12.20-14.10Isabel |  |  |
| Valfag12.30-14.10 | Samfunnsfag12.30-13.30Linda |
|  |  |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil | Norsk13.00-13.30Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Norsk13.40-14.10Isabel |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | Lære spørjeorda og verbet faire. Øve på uttale. |
| NORSK | Planlegge tekst, lage plott og utvikle ein idé, undersøke korleis ein kan byrje og avslutte forteljingar, bruke faguttrykk i samtale om innleiingar og avslutningar i forteljingar | SAMFUNNSFAG | * Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg
* Kjenne til ulike politiske parti i Noreg
 |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk*** Å bruke konstantar og variablar i uttrykk.
* Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner.
* Å utforske algebraiske reknereglar.
 | KRLE | Utforske og presentere mangfaldet i jødedommen |
| ENGELSK | Snakke om ulike sportar og sportsutstyr, snakke om favorittsporten | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar  |
| SPANSK | * klokka
* skulefag
* skulesaker
* bøye og bruke verba SER, TENER og ESTAR. Du må vite kva dei betyr også
 | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass**Life Hack*** Bruke engelsk muntilg og skriftlig I digital samhandling tilpasset formål, mottakker og situasjon.
* Utforsk og presentere innhold, form og formål i spill film og musikk.
* Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
 | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| SYMJING | * Utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn.
* Svømme ein lengre distanse basert på eiga målsetjing.
 | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Siste økt med sleiv-prosjektet. Me skriv eigenvurdering i siste del av timen, husk pc.  |
| Samfunnsfag |  | Vekas nyhet på elevkanalen. Oppgaver og Kahoot |
| Utdanningsval |  | Me fortsett med eigenverdi oppgåva. Me skal planleggje podkast.  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Spansk | Øv på klokka, skulefag, dagar og ting du har i sekken | Repetisjon og øve til prøve  |
| Fransk |  |  |
| Engelsk fordjuping |  | **Life Hacks**You should have your Hack Now.You should have a plan on why you chose your Hack.Plan how you will perform and record in your Hack. |
| Naturfag  |  | Jobbe med Naturleg utval s. 178 -184 og svare på oppgåvene. |
| Matematikk |  | Kva er ein funksjon og kva kjenneteiknar ein lineær funksjon. |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di. | Side 132 i Kontekst: Forklar faguttrykka i oppgåve 8 for kvarandre. Me jobbar vidare med tid i forteljingar oppgåve 11 og å utvikle idéar, oppgåve 17  |
| Engelsk | Finish your blog. | Work with Sports equipment on skolestudio.no |
| KRLE |  | Me jobbar med *Mangfaldet i jødedommen* på skolestudio.no |
| **Onsdag** |  |  |
| Matematikk | Forklare kva som er ein funksjon og kva som ikkje er ein funksjon side 162-163 | Gjennomgang av ein lineær funksjon: f(x)= ax+ b |
| KRLE | Vel eitt av utforskaroppdraga på skolestudio.no-krle-horisontar-jødedom og svar på spørsmåla: <https://www.skolestudio.no/Horisonter--KRLE---8/aff5c42f-cb15-493e-acc9-b62e5a3fce94> | Me jobbar med *Mangfaldet i jødedommen* på skolestudio.no |
| Samfunnsfag |  | Me skal lage vårt eige parti, gruppeoppgåve. |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di | Me jobbar med kurs 4.3 side 134 i kontekst.  |
| Design og redesign |  | Vi gjer oss ferdig med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avspasere, meir informasjon på friluftslivteamet vårt 😊  |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Fransk  |  |  |
| Spansk  | Sjå på Teams spansk kva du må kunne til prøven | Prøve i Parte 4 Mi colegio |
| Engelsk fordjuping |  | **Life Hack**Start recording in your Hack.What works? What went wrong? |
| Naturfag |  | Lese om Charles Darwin + lese side 186-189 + oppgåver |
| Norsk |  | Me les oss opp på forfattaren Sigbjørn Mostue som kjem i morgon, kva har han skrive før, førebu nokre spørsmål de kan stille han.  |
| Matematikk | Les eksempelet side 166 og gjer oppgåve 3.12 side 166. | Me begynner med GeoGebra! |
| Samfunnsfag | Finn ei nyhetssak og førebu deg på å fortelle om den til klassen. | Me arbeidar vidare med gruppeoppgåve |
| KRLE |  | Me jobbar med *Mangfaldet i jødedommen* på skolestudio.no |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Mini-talk: What is your favourite sport and why? What sports equipment do you need for this sport? | Mini talk about your favourite sport, talk with a classmate and present your sport. Then talk about what went well with the presentation. Learn about adverbs and practise on skolestudio.no |
| Norsk |  | Forfattarbesøk i KB frå 9.30 |
| Naturfag |  | Forfattarbesøk i KB  |
| Kroppsøving |  |  |
| Norsk | Les i låneboka di | Jobb med kurs 4.3 i Kontekst/ lese krimnoveller  |