



Ukeplan for 6. klasse, uke 5, 2024

Trivsel:	Jeg stjeler ikke tid fra undervisningen.
Norsk:	Jeg sammenligner en bok og et manus.
Engelsk:	I can identify three similarities between the Sami and the Sioux people.
Matematikk:	Jeg kan finne arealet av en trekant.
Naturfag:	Jeg kjenner til hvordan fordøyelsessystemet vårt fungerer.
Samfunnsfag:	Jeg reflekterer rundt hva det betyr å <i>høre til</i> i Norge.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Norsk	KRLE	Norsk	Samfunnsfag	Arbeidsplan
Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
Matematikk	Mat og helse/ Matematikk	Mat og helse/ Musikk	Engelsk	Arbeidsplan
Mat	Mat	Mat	Mat	Mat
Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
Engelsk	Mat og helse/ Musikk	Mat og helse/ Matematikk	Kroppsøving	Aldersblanda
	Friminutt	Friminutt	Friminutt	Friminutt
	Fysisk aktivitet	Naturfag	Norsk	Aldersblanda
	Kunst og håndverk	Kunst og håndverk	Naturfag	

Øveord

Overflate
Prisme
Grunnflate

André kan bli kontaktet på:
Epost: andre.eidsnes@alver.kommune.no
Mobilappen, MinSkole

Solvor kan bli kontaktet på:
Epost: solvor.osland.lilleberg@alver.kommune.no
Mobilappen, MinSkole

Helsesykepleier Bente Monstad Olsen
www.helsenorge.no

Homework

For Tuesday:	Selvvalt fordypning: Arbeid i 15 minutter med et fag du ønsker. <ul style="list-style-type: none">- Les en tekst og gjør eventuelle oppgaver til- Stillelesing- Arbeid med oppgaver på skolen.cdu.no- Hjelp til med matlaging hjemme- Mal/tegn noe flott
For Wednesday:	Norsk: Arbeid med Lekse til onsdag på <i>skolen.cdu.no</i> .
For Thursday:	English: Søk opp «Native American Tribes» - velg deg en. Vi skal jobbe med den i timen torsdag. Kroppsøving: Husk bytteklær!
For Friday:	

Informasjon til hjemmet:

I uke 6-8 skal vi gjennomføre programmet [SMART](#). Dette er et program fra [Ungt Entreprenørskap](#), der elevene inviteres til å utforske og jobbe med problemløsning ut fra egne valg og interesser. Her skal det avdekkes behov, utvikles ideer og løsninger skal realiseres, slik at andre kan nyttiggjøre seg dette.

Arbeid med SMART gjøres i grupper og prosessen er systematisk i ulike faser:

- Forberedelser
- Idéjakt
- Prototype
- Presentasjon

Som del av prosessen med SMART trenger vi en del pappesker, plastbeger, korker og lignende som elevene kan bruke til å lage en prototype som skal presentere løsningen deres. Dersom dere har noe å avse hjemme, så kan dere sende det med elevene allerede denne uken.

Ha en flott uke!

Hilsen André og Solvor