

Årsplan: Design og redesign

9. trinn

Skuleår: 2024 - 2025

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
33	Oppstart, moodboard	<ul style="list-style-type: none">• utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter• utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte	<ul style="list-style-type: none">- Eksempler fra forrige år som en fysisk kan ta og kjenne på.	<p>Korleis arbeida for å nå målet.</p> <ul style="list-style-type: none">-CL strukturar som kan brukast.-Lesestrategiar. <p>-søke etter inspirasjon på nettet, sikre søkekanaler som Pinterest etc.</p> <p>-Jobbe sammen i klassen, lære av hverandre, bli kjent.</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none">-Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei-få tilbakemeldingar om arbeidet-få råd om korleis bli betre-vurdera eige arbeid <ul style="list-style-type: none">- Godkjent/ikke godkjent.- Samtale underveis- Legges inn på ON.

		<ul style="list-style-type: none"> • bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer 			
34	Symaskinsertifikat	<ul style="list-style-type: none"> • bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer 	Husflidens symaskinsertifikat		Godkjent/ikke-godkjent
35 - 47	Monsterbamser	<ul style="list-style-type: none"> • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte • ☑ bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å 	Eksempler i fra tidligere prosjekt.	<p>-Få tegninger fra 2.klasse på Rosselans skol.</p> <p>-skisse mønster, klippe ut i møntserpapir, lære om sømmonn (avatsand fra stoffkanten til sømmen, sømrommet)</p> <p>-jobbe sammen to og to på symaskinen.</p>	<p>vurdering med karakter etter gitte kriteriet</p> <p>framføring</p>

		utforme produkter i ulike materialer			
44-51	Jul - julepynt av gamle bøker	<ul style="list-style-type: none"> • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske • og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte • bruke • egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer 		- avlagte biblioteks bøker	- godkjent/ ikke godkjent
1	Sløsesjokket Gruppeoppgave om ulike bedrifter og bærekraft Grønnvasking	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv 	<ul style="list-style-type: none"> - episode på NRK - refleksjonsspørsmål og klassediskusjon <p>Gruppeoppgave om ulike bedrifter og bærekraft:</p>	-	-

			IKEA Hennes og Maurits		
2-	Redesign av klesplagg eller møbel	<ul style="list-style-type: none"> • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske • og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv • designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte • bruke • egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer 	<ul style="list-style-type: none"> - Inspirasjon i fra mænsterbøker kjøpt inn, FÆBRIK og andre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Finne et plagg som en ønsker å sy om eller lage av brukt/funnet stoff, møbel. - Arbeide sammen to og to. 	Vurdering med karakter.
	Valgfri oppgave. Kombinere minst to ulike materialer og teknikker	<ul style="list-style-type: none"> • utarbeide ideer og løsningsalternativer og videreutvikle dem til egne produkter • utforske • og diskutere eksisterende 			

		<p>produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</p> <ul style="list-style-type: none">• designe og redesigne i ulike materialer på en kostnadseffektiv og miljøbesparende måte• bruke• egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer			
--	--	--	--	--	--