

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Læringsmål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetans emåla
13 veker 33-40 (Haust-ferie veke 41) 44-50	Plan-geometri	<ul style="list-style-type: none"> Beskrive, forklare og presentere strukturar og utviklingar i geometriske mønstre og i talmønstre Utforske eigenskapane ved ulike polygon og forklare omgrepa/begrepa formlikskap og kongruens Utforske, beskrive og argumentere for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar Utforske og argumentere for korleis det å gjere endringar i geometriske problemstillingar påverkar løysingar 	<p>Geometriske mønstre</p> <ul style="list-style-type: none"> Beskriva eit mønster algebraisk ved hjelp av ein formel Bruka ein formel og finne den n-te figuren ved hjelp av utrekning <p>Ulike polygoner</p> <ul style="list-style-type: none"> Berekna ulike vinklar Berekna vinklar i manglekantar Berekna og bruka vinkelsum i praktiske situasjonar <p>Sirkelen</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjere enkel berekningar knytta til sirkelen Bruka sirkelen sin geometri til å finna areal og radius <p>Omkrins og areal</p> <ul style="list-style-type: none"> Finna omkrins av ulik polygon Finna areal av ulike polygon Bruka sirkelens geometri til å finna areal og radius <p>Pytagoras-setning</p> <ul style="list-style-type: none"> Bruka Pytagoras-setninga til å finna ukjende sider 	Matematikk 9 s. 54-174 Aunivers	<p>Matematisk samtale gjennom samarbeid og diskusjon</p> <p>Løysa oppstilte oppgåver</p> <p>Tolka, laga og løysa tekstoppgåver</p> <p>Løysa ulike oppgåvetypar ved hjelp av problemløysing, modellering og utforsking</p> <p>Løysa oppgåver på individuelt nivå</p> <p>Innføring</p> <p>Repetisjonsoppgåver</p> <p>Jobbe med omgrep</p>	Skriftleg vurdering Kvarandre vurdering

			<ul style="list-style-type: none"> • Bruka Pytagoras-setninga i praktiske situasjonar • Finna sider i trekantar med vinklar på 30, 60 og 90 grader <p>Formlikhet og kongruens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vita forskjell på kongruens og formlikskap • Bruka formlikskap til å berekna ukjende sider i ulike polygon • Bruka formlikskap til å løysa praktiske situasjonar <p>Analyse av samansette figurar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analysere og bruka utforsking og problemløysing i samband med samansette figurar • Bruka likningar i samband med problemløysing • Bruka Pytagoras-setninga og formlikskap i praktiske situasjonar 			
2 veker 42-43	Personleg økonomi	<ul style="list-style-type: none"> • Rekne med oppgåver knytta til privatøkonomi som inntekter, utgifter, løn og skatt • Sette opp enkle budsjett og rekneskap 	Inntekter og utgifter <ul style="list-style-type: none"> • Kjenne til omgrep som skatt, skattekort, bruttoløn og nettoløn • Kjenne til frikort og bruken av frikort • Rekne ut skatt ved hjelp av tabell eller prosent • Rekne med privatøkonomi i ein kontekst • Lage budsjett og rekneskap ved hjelp av rekneark 	Matematikk 10 s. 240 - 258 Aunivers	Matematisk samtale gjennom samarbeid og diskusjon Løysa oppstilte oppgåver Tolka, laga og løysa tekstoppgåver Løysa ulike oppgåvetypar ved hjelp av problemløysing, modellering og utforsking Løysa oppgåver på individuelt nivå Bruka rekneark som verktøy Jobbe med omgrep	Kvarandre vurdering
11 veker 51-13	Rom-geometri	<ul style="list-style-type: none"> • Utforska og argumentera for korleis det å endra forutsetningane i geometriske problemstillingar påverkar løysningar 	Rektangulære prismet <ul style="list-style-type: none"> • Rekna ut volumet av rette rektangulære prismet • Gjere om mellom ulike volumeiningar 	Matematikk 9 s. 176 – 236 Aunivers	Matematisk samtale gjennom samarbeid og diskusjon Løysa oppstilte oppgåver Tolka, laga og løysa tekstoppgåver	Terminprøve

<p>(Jule-ferie veke 52, vinter-ferie veke 9)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Utforska og argumentera for formalar for areal og volum av tredimensjonale figurar • Utforska, beskriva og argumentera for samanhengar mellom sidelengdene i trekantar • Lage og løyse problem som omhandlar samansette måleeiningar (8. trinn) 	<ul style="list-style-type: none"> • Rekna ut areal av overflate til rette rektangulære prismer • Bruke Pytagoras-setninga til å finne ut ukjende sider <p>Andre prismer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekne ut volumet av prismer som ikkje er rektangulære • Rekne ut arealet av overflata av prismer som ikkje er rektangulære • Bruke Pytagoras-setninga til å finne ukjende sider <p>Pyramidar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekne ut volumet av ulike pyramidar • Bruke Pytagoras-setninga til å finne ukjende sider <p>Sylindrar, kjegler og kuler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekne ut volumet av ein sylinder • Rekne ut arealet av overflata til ein sylinder • Rekne ut volumet til ei kjegle • Rekne ut volumet og arealet av overflata til ei kule <p>Massetettleik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekne med massetettleik • Rekne med ulike samansette måleeiningar <p>Utforsking og problemløysing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utforske og løyse problem i samband med geometriske figurar • Bruke Pytagoras-setninga til å finne ukjende sider 		<p>Løysa ulike oppgåvetypar ved hjelp av problemløysing, modellering og utforsking</p> <p>Løysa oppgåver på individuelt nivå</p> <p>Jobbe med omgrep</p>	
--	--	---	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Bruke likningar i samband med problemløysing 			
5 veker 13-18 Påske veke 16	Statistikk	<ul style="list-style-type: none"> • Tolke og kritisk vurdere statistiske framstillingar frå media og lokalsamfunnet • Finne og diskutere sentralmål og spreingsmål i reelle datasett • Utforske og argumentere for korleis framstillingar av tal og data kan brukast for å fremje ulike synspunkt 	<p>Sentralmål og spreingsmål</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rekne ut gjennomsnittsverdi Finne median • Finne typetal • Rekne ut variasjonsbreidde • Finne og vurdere ulike sentralmål <p>Lage ulike diagram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lage linjediagram • Lage stolpediagram • Lage sektordiagram <p>Lese av og tolke ulike diagram</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bestemme ein situasjon ut frå eit diagram • Lese av og tolke diagram 	Aunivers Matematikk 9 s. 6-52	Matematisk samtale gjennom samarbeid og diskusjon Løysa oppstilte oppgåver Tolka og løysa tekstoppgåver Løysa ulike oppgåvetypar ved hjelp av problemløysing, modellering og utforsking Løysa oppgåver på individuelt nivå Jobbe med omgrep Bruka rekneark som verktøy	Praktisk vurdering Kvarandre vurdering
6 veker 19-24	Sannsyn	<ul style="list-style-type: none"> • Berekne og vurdere sannsyni statistikk og spel • Simulere utfall i tilfeldige forsøk og berekne sannsynet for at noko sk inntreffe, ved å bruke programmering 	<p>Kombinatorikk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne skilnad på utval og hending • Finne antal kombinasjonar til ulike hendingar <p>Sannsynsrekning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finne sannsynet til ei hending • Finne sannsynet til fleire hendingar • Finne sannsynet ved hjelp av eit valt <p>Statistikk og sannsyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruke statistikk i samband med sannsyn • Kjenne til og kunne avgjere vanlege feil innanfor sannsynsrekning 	Matematikk 9 s. 238-290 Aunivers	Matematisk samtale gjennom samarbeid og diskusjon Løysa oppstilte oppgåver Tolka, laga og løysa tekstoppgåver Løysa ulike oppgåvetypar ved hjelp av problemløysing, modellering og utforsking Løysa oppgåver på individuelt nivå Bruka rekneark som verktøy Jobbe med omgrep	Munnleg vurdering Innlevering ? Kvarandre vurdering