

Årsplan: Kroppsøving

8. trinn

Skuleår: 2024 – 2025

Fagansvarlig: Jonas, Øyvind

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Vegen til mål Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
v.34 - 42	Uteaktivitet og symjing (ulike symjeteknikker)	Utforske eigne moglegheiter til trening, helse og velvære gjennom leik, dans friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar Trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar		Øve på Utegym, t.d: Friidrett Volleyball Diskgolf Frisbee Ultimate Andre aktuelle uteaktivitetar:	Medbestemmelse: kriterie Eigenvurdering

		<p>Utføre varierte symjeteknikkar og kunne symje ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</p> <p>gjennomføre friluftsliv til ulike årstider, òg med overnatting ute, og reflektere over kva naturopplevingar kan ha å seie for ein sjølv og andre</p> <p>vurdere risiko og tryggleik ved ulike uteaktivitetar,</p> <p>forstå og gjennomføre sporlaus og trygg ferdsel</p>		<p>-Matpakketur - SUP - Sykkeltur og usynleg- O i Sandtangen.</p>	
v.42 - 51	<p>Inneaktivitetar, eigentrening, lede andre</p> <p>(Berekraftig utvikling)</p>	<p>utføre varierte symjeteknikkar og kunne symje ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</p>	<p>Noko teori og innlevering av eigen -og eller aktivitetslogg:</p> <p>Planlegge og gjennomføre trening for seg sjølv og medelevar</p>	<p>Innegym: Innebandy Fotball Turn Basis, Styrke Basis, Uthald</p>	<p>Formativ vurdering av innsats/ holdning</p> <p>Summativ vurdering av rapport</p>

		<p>reflektere over korleis ulike framstillingar av kropp i media og samfunnet påverkar bevegelsesaktivitet, kroppsidentitet og sjølvbilete</p> <p>planleggje og gjennomføre bevegelsesaktivitetar som kan gjennomførast ved skadar eller sjukdom</p> <p>bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader</p>	<p>Rapport frå eigentrening og trening av andre, inkl. media og samfunn refleksjon.</p> <p>Fyll ut målsetning for symjing og logg frå dette</p>	<p>Symjing: Varierte symjeteknikkar.</p> <p>Gym: varierte idrettar</p> <p>Eigentrening</p> <p>Lede oppvarming, houvaddel eller avslutning for deler av klassen</p>	
v.1 - 15	Inne aktivitetar (Demokrati og medborgerskap)	Øve på og gjennomføre danseaktivitetar frå ungdomskulturar og	<p>Skottsk folkedans</p> <p>Bhangra – fagsiden for kroppsøving</p>	<p>Basketball</p> <p>Turn</p> <p>Fotball</p>	Vurdering i samarbeid med musikk

	<i>Dans og orientering</i>	<p>andre kulturar, og saman med medelevar skape og presentere dansekomposisjonar</p> <p>Forstå fleire typer kart og digitale verktøy og bruke dei til å orientere seg i kjende og ukjende miljø</p> <p>trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</p>	<p>https://sites.google.com/view/kroppsoving/home</p> <p>Kreativ dans – skape og presentera dans med medelevar</p> <p>Usynleg – O app og kart</p> <p>Njåskogen - oppdaterte kart (halv dag 4.-6.time)</p>	<p>Håndball</p> <p>Orientering i Sandtangen/ Njåskogen.</p> <p>Tverrfaglig undervisning med musikk</p> <p>Symjing: Alle fire svømmearter (100m medley)</p> <p>distansesvømming (valfri tidsramme)</p>	<p>Egenvurdering og elev vurdering</p> <p>Summativ vurdering</p>
v.17 - 25	Uteaktivitet Livsmestring	Alle kompetansemål	Varierte (ute)aktiviteter	<p>Utegyms:</p> <p>Tinghaugløp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matpakketur - SUP - Triatlon - Stranddag <p>Symjing: Alle fire svømmearter (100m medley)</p> <p>distansesvømming (valfri tidsramme)</p>	<p>Formativ vurdering</p> <p>Fagsamtalar i undervisinga</p>

