

# Årsplan KRLE 10. trinn

I tråd med forskriftene for undervisvurdering (opplæringslova § 3-13) gis undervisvurdering med karakter ut fra det som kan forventes for alderstrinnet.

Tidsbruk	Kapittel/kjelde	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Vurdering
34-42	<b>Lokal kristendom</b>  <b>Historieboka:</b> <b>Time kyrkjebok:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li><li>• livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur</li><li>• utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser</li><li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning utenfor etablerte religionssamfunn</li><li>• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li><li>• utforske og drøfte hvordan kristendommen og andre religioner inngår</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunne historien om Saron</li><li>• Vite hvem Lars Oftedal var</li><li>• Kunne historien til Time kyrkje</li><li>• Vite om soknepresten Anton Christian Meyer</li><li>• Kunne begrepene pietisme og bibelbeltet</li></ul>	Podcast/film/digital fortelling  Resonnerende tekst om pietisme, Hans Nielsen Hauge og bibelbeltet.

		<p>i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og</li> </ul>		
Tidsbruk	Kapittel/ kjelde	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Vurdering
43-48	<p><b>Døden</b></p> <p>«NRK: døden, en serie om livet»</p> <p>Lenker om ritual, tru og ulike praksiser frå kristendom, jødedom, islam, hinduisme, buddhisme og livssynshumanisme</p> <p>Opplegg på ON</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og presentere sentrale trekk ved humanismen</li> <li>• Bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn</li> <li>• Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.</li> <li>• Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn</li> <li>• Utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne si noe om de ulike ritualene det finnes rundt døden i de ulike verdensreligionene</li> <li>• Kunne si noe om hva de ulike tror på om livet etter døden</li> <li>• Kunne si noe om det som er ulikt mellom de som er troende og de som ikke tror</li> </ul>	<p>Kapittelprøve?</p> <p>Fagsamtale?</p> <p>Grppesamtaler?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn.</li> </ul>		
Tidsbruk	Kapittel	Kompetansemål	Elevtilpassede mål	Vurdering
49-3	<p><b>«Å leve i et religionsfritt samfunn»</b></p> <p><b>Kap.12 i Store Spørsmål:</b></p> <p><b>«Humanisme og religionskritikk»</b></p> <p><b>Israel og Palestina</b></p> <p><b>Midtøsten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og presentere hvordan elementer fra kristendom og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk i medier og populærkultur</li> <li>• gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn</li> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religion og livssyn</li> <li>• Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</li> <li>• reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vite hva religionsfrihet innebærer</li> <li>• Kunne begrepet ytringsfrihet</li> <li>• Kjenne til hva som blir kritisert når det gjelder religion</li> <li>• Vite kva som skjer/ har skjedd mellom Israel og Palestina</li> </ul>	Skrive en tekst om hvordan det er å leve i et religionsfritt samfunn

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> </ul>		
4-8	<b>Etikk</b> <b>Kap. 5 i Store spørsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>• utforske eksistensielle problemstillinger og finne løsninger basert på dine erfaringer</li> <li>• Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vite hva et etisk dilemma er</li> <li>• Kunne reflektere over vanskelige etiske val</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> </ul>		
10-13	<p><b>Spor av religion</b></p> <p><b>Kap. 13 i Store spørsmål</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssyntradisjoner</li> <li>• Reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunn</li> <li>• utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• utforsketiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og presentere hvordan element fra kristendom og andre religioner og livssyn finnes i ulike typer medier og kultur</li> <li>• kunne ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssyn</li> </ul>	<p>Kapittelprøve</p> <p>Fagsamtale</p>
14-18	<p><b>Religiøst mangfold</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser</li> </ul>		<p>Fremføring. Oppgaver kan hentes fra «Gå videre» s. 334 i elevbok, etter</p>

	<b>Kap. 15 i Store spørsmål</b>	<p>utenfor etablerte religionssamfunn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> <li>• utforsketiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> </ul>		<p>«Alternativbevegelsen i Norge» i læringsløp.</p> <p>Kapittelprøve</p>
19-24	<b>Oppsummering / repetisjon</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha oversikt over kompetansemåla</li> <li>• Ha oversikt over emna me har hatt om</li> </ul>	<p>Ha oversikt over det du har blitt vurdert i.</p>