

Årsplan engelsk

8. trinn

Skuleår: 2024-2025

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
			Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
Heile året		Småskrivning både for hand og på ipad - stuntskriving, 5-10 minuttar  Lesefunksjon på Teams – bruk i lekser f.eks. (Minst ein gang per kvartal)			
33-40	Back to school (Vennskap, skulekvardag, tankar om livet, ny epoke)	skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon	I Stages, kap .1  <a href="#">Revolting Ryhmes (76) Ramperim - YouTube</a>	Arbeide med småskrivning i timane. Fokus på fagord/uttrykk. Munnlege øvingar i klassen – auke ordforrådet i temaet.	Skriftleg vurdering
42-51	Animals & environment	uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon	I Stages, kap. 2	Arbeide med struktur i framstilling og ord/uttrykk som høyrer til temaet. Munnlege øvingar i klassen – auke ordforrådet i	Munnleg vurdering – presentasjon av dyr og miljø

				temaet.  forklar og tegn – teikn dyr etter instruksjoner	
1-9	The English-speaking world	beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden	I Stages kap. 4	Arbeide med struktur i framstilling Samarbeid i gruppene Repetisjon av ein argumenterende tekst	Prosjekt i gruppe: engelskspråkleg land/område: kva er landet kjent for (målgruppe er ungdom/unge folk): sport, digitale produkter/utvikling, skule Skriftleg vurdering i mai
11-15	Reading project	lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur	The Savage Refugee Coraline The curious incident of a dog in the night-time. (Isl.bits.org) The Perks of being a Wallflower LESEVEKER – LÅNE BØKER PÅ TIME BIBLIOTEK	Lese i bolkar og bearbeide det som er lese i samtalar og skriftlege oppgåver.  Lesegrupper – ei gruppe = ei bok	DIGITAL INNLEVERING VEKE : Video av framføring av bok/fortelje om bl.a innhald, personar, sjanger (kunne fortelje, forklare, skildre)
17-22	Journeys & environment	lese, diskutere og viderefremde innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur	I Stages kap. 3 Aktuelle nettstader/nyheiter om miljøraker  JoJoRabbit film	Arbeide med struktur i framstilling og ord/uttrykk som høyrer til temaet. Munnlege øvingar i klassen – auke ordforrådet i temaet.	Skriftleg vurdering veke 4 – ein argumenterande tekst  Kristian har oppgåve til filmen JoJoRabbit

--	--	--	--	--	--