

Årsplan: Engelsk

10. trinn

Skuleår: 2024/2025

Laga av Anastasia og Elin

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Vegen til mål Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
v. 33-42	Choices	<ul style="list-style-type: none">• Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon• uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon• lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur• lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvalgte tekster	<ul style="list-style-type: none">• Aunivers kap. «Choices»• Film: Moxie• Podcast fra BBC• Sitat og dikt• Jobbintervju• «Build a Life» Ashton Kutcher• Vilbli.no• Bruka terminprøven i Aunivers	<ul style="list-style-type: none">• Lage podcast sjølv• Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar•	<ul style="list-style-type: none">• Skriftleg vurdering<ul style="list-style-type: none">○ Prosessorientert skriving – elevane er med på å vurdere fyrste utkast.• Diktat og testar

v. 43-1	Democracy and Citizenship	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive og reflektere over er rollen engelsk har i Norge og i verden • Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon • uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon • lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunivers kap. «Democracy and Citizenship» • Time for Kids • Washington Post Kids • NBC Nightly News: Kid's Edition • Amanda Gorman sin innsettelses tale • Ein av Zelenskyy sine taler • Greta Thunberg • «I Have A Dream» MLK • Tale frå mellomvalet • TedTalk: The Danger of a Single Story • Bruka terminprøven i Aunivers 	<ul style="list-style-type: none"> • Legg fram eit utval av talar dei kan velje mellom <ul style="list-style-type: none"> ○ Finne verkemidde l ○ Vise fram deler av talar/ lese inn • Lage tale sjølv • Begynne på felles bok <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian (esl-bits.net)</i> • Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar 	<ul style="list-style-type: none"> • Munnleg vurdering <ul style="list-style-type: none"> ○ Tale – levere manuskript fyrst • Diktat og testar
---------	---------------------------	--	---	--	---

v. 2-10	The English-Speaking World	<ul style="list-style-type: none"> • skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon • bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk • Utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden • beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden • Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk • utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunivers kap. «The English-Speaking World» • Utdrag frå «Half of a Yellow Sun» • Bok: The Breadwinner • Bruka terminprøven i Aunivers 	<ul style="list-style-type: none"> • Selvvalgt bok • Multi-model text 	<ul style="list-style-type: none"> • Skriftleg vurdering – <ul style="list-style-type: none"> ○ multi-model text som formativ vurdering • Diktat og testar <ul style="list-style-type: none"> ○ Halvdags-skriving som summativ vurdering
---------	----------------------------	--	--	---	--

v. 11-17	Indigenous Peoples	<ul style="list-style-type: none"> • Utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge • bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunivers kap. «Indigenous Peoples» • The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian – Sherman Alexie (Stages) • Film: The Rabbit Proof Fence/Whale Rider • Bruka terminprøven i Aunivers 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevane skal finna stoff om urbefolkningar og vurdere kjeldene • Jobba systematisk med rettskriving, omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar 	<ul style="list-style-type: none"> • Munnleg vurdering <ul style="list-style-type: none"> ○ Podcast/presentasjon som ei formativ vurdering og fagsamtala som ei summativ vurdering ○ Elevane vurderer podcast sjølv saman med lærar • Diktat og testar
v. 18-25	Love and relationshipp	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Love and relationship • Romeo and Juliet • Bruka terminprøven i Aunivers 	<ul style="list-style-type: none"> • Elevane skal jobba med William Shakespeare med spesielt fokus på «Romeo and Juliet». Dei skal samanlikna syn på kjærleik/ekteskap no og før • Jobba systematisk med rettskriving, 	<ul style="list-style-type: none"> • Sjølvvurdering (?) • Diktat og testar •

				omgrep, variasjon i språket og gode engelske formuleringar	
--	--	--	--	--	--

Disse kompetansemålene jobber vi gjennom hele året:

- Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaing og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaing og samhandling
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser