

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Få innsikt i korleis språk, kultur og identitet heng saman</li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reading, writing and speaking about fantasy literature</li> <li>Using adverbs</li> <li>Analyzing literature and using literary terms</li> </ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekna ut volumet og areal av overflata til ein sylinder</li> <li>Rekna ut volumet til ei kjegle</li> <li>Rekna ut volumet og arealet av overflata til ei kule</li> </ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kunne forklare viktige årsaker til 1. verdenskrig</li> <li>Kunne reflektere hvilken rolle Norge hadde under krigen</li> <li>Kunne reflektere over konsekvensene av 1. verdenskrig, og se hvilken konsekvenser det har hatt helt fram til vår tid</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utforske og presentere sentrale trekk ved islam og kvar religionen er utbreidd</li> <li>Få innsikt i korleis islam inngår i historiske prosessar og heng saman med samfunnsendringar</li> </ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Beskriva likskapar og skilnadar mellom nerve- og hormonsystemet</li> <li>Gi døme på nokre sjukdommar i nerve- og hormonsystemet</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Å samanlikne</li> <li>Å snakke om kven som er best, raskast, dyktigast...</li> <li>Gradbøying av adjektiv</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Å kunna bruke nå- og fortid skriftleg og munnleg</li> <li>Å kunna snakke/skrive om tyske oppfinningar</li> <li>Førebuing til skriftleg vurdering</li> </ul>
Arbeidslivsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delta i arbeidsfellesskap og løysa praktiske arbeidsoppdrag.</li> <li>Utvikla kompetanse ved å ta selvstendige val i arbeid</li> </ul>
Kroppsøving	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trena på og utvikle ferdigheiter i ballspill</li> <li>Visa god innsats</li> <li>Bruka eigne ferdigheiter på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre</li> </ul>
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spel song(ar) på piano eller gitar. Ha stadig framgang.</li> </ul>
M&H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vita kva god hygiene er</li> <li>Me skal laga god tradisjonsmat.</li> <li>Gjennomføre eigenvurdering.</li> <li>I teorien skal me læra meir om tradisjonsmat.</li> <li>Du må ha innesko, reint forklede og hårstrikk (om du treng det)</li> </ul> <p>• Me skal lage bollar i ulike variantar. Søndag 2. mars er det fastelavn.</p> <p>Link til kokebok  <a href="https://les.unibok.no/abok/helsedirektoratet/9788202542481">https://les.unibok.no/abok/helsedirektoratet/9788202542481</a></p>
Kantine	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>Halda god hygiene</li> <li>Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>Gjennomføra sal</li> <li>Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</li> </ul>
Fys.ak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Øve på og gjennomføre bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akseptere at vi har ulike ferdighetsnivå, være inkluderende og positiv, og bruke ferdighetene sine til å spille andre gode</li> <li>• Tema: Innebandy + utholdenhet</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Du skal gjennomføre eigetur i veke 8,</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale.</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Foreldremøte 13.02

Eg ønskjer å takka alle føresette som møtte opp på foreldremøte torsdag 13.februar. Vi håpar at møte var informativt og nyttig. Både presentasjonen til Erling og Morten blir lagt ut på heimesida. Det er lurt for dei som ikkje hadde høve til å komma å ta ein titt på den.

### Valfag for 10.trinn

Elevane skal velja valfag for 10.trinn. Det har vorte lagt ut ein link til ein Forms på heimesida som elevane skal svara på. Fristen til å svara er måndag 3.mars. Det er viktig at elevane rangerer ALLE valfaga etter ønskt rekkjefølgje.

### Olweusundersøkinga

Etter vinterferien skal me gjennomføra Olweusundersøkelsen her på skulen. Her får elevane spørsmål om korleis dei har det på skulen. Me bruker resultatata som ein del av anti-mobbearbeidet vårt.

### God vinterferie

Veke 9 er det vinterferie. Me håpar alle bruker tida godt for å lada batteria. God ferie!

Helsing oss på 9.trinn

## VURDERINGAR

Veke	Fag, innhald
8	Engelsk: skiving i tre timar, onsdag 4.-6. time
10	Naturfag: Nerve-og hormonsystemet. 2. time fredag

## HEIMEARBEID VEKE 8

<b>Norsk</b>	Les i leseboka di i minimum 20 minuttar. Lesinga skal loggførast
<b>Engelsk</b>	Watch the video about adverbs: <a href="#">Adverbs – adverb - Aschehoug univers</a>
<b>Matematikk</b>	<p><b>Andre prismer og pyramider</b></p> <p>Oppgåveboka s. 126 , oppg. 3.126, 3.127, 3.128, 3.130 og 3.131</p> <p>Ta bilete av lekse di og last opp på ON under heimearbeid veke 8</p>
<b>Samfunnsfag</b>	Les fagteksten «Krigens gang» + gjøre «Finn svaret» 1-5

<b>KRLE</b>	Les side 212-215. Svar på oppgave 1-10 på side 215
<b>Naturfag</b>	<b>Hormonsystemet</b> Les s. 106 og 107 i Solaris 9 eller hør <a href="#">Hormonsystemet</a> (Dei 3 første sidene)  <b>Forklar kva for oppgåver hypotalamus og hypofysen har.</b> Skriv i naturfagboka eller på ON. <b>Forklar omgrepa:</b> Nervecelle, motoriske nerveceller, sensoriske nerveceller, dendritt, akson, synapse, refleks, hypotalamus, hypofysen
<b>Spansk</b>	Oppgave 2, side 93, Gente 9 tekstbok
<b>Tysk</b>	Leksesjekk på torsdag, ON-Heimearbeid-Woche 8
<b>Arbeidslivsfag</b>	Arbeidspraksis
<b>Kroppsøving</b>	Trene på å utvikle ferdigheter i basketball
<b>Musikk</b>	Du må øva så godt på ditt instrument i timane at me stadig ser framgang. Sjå elles info og vurderingskriterie på One Note.
<b>M&amp;H</b>	Førebu deg til timen, studer framgangsmåten til det vi skal lage. <a href="https://les.unibok.no/abok/helsedirektoratet/9788202542481">https://les.unibok.no/abok/helsedirektoratet/9788202542481</a>
<b>Kantine</b>	Skriveøkt.
<b>Friluftsliv</b>	Førebu deg til og gjennomfør eigentur.

<b>HEIMEARBEID VEKE 10</b>	
<b>Norsk</b>	Les i leseboka di i minimum 20 minuttar. Lesinga skal loggførast Lag eit strukturert tankekart over dei sentrale omgrepa og viktige poeng frå tekster du har lest gjennom perioden
<b>Matematikk</b>	<b>Pyramider</b> Oppgaveboka s. 130, oppg. 3.132, 3.133, 3.134  Ta bilete av lekse di og last opp på ON under heimearbeid veke 10
<b>Samfunnsfag</b>	Lese fagteksten «Hva var konsekvensene av krigen» + gjøre «Finn svaret» 1-7
<b>KRLE</b>	Les side 216-225. Gjer oppgave 1-9 på side 225
<b>Naturfag</b>	<b>Nerve- og hormonsystemet</b> Vurdering i kapitlet "Nerve- og hormonsystemet". Øv på læringsmåla om nerve- og hormonsystemet. Svar på "kva las du no" frå kapitlet. Les på notata (tankekarta) dine.
<b>Spansk</b>	Minisamtale. 3 setninger der du samanlikne Spania og Norge
<b>Tysk</b>	Skriftleg vurdering på torsdag, sjå ON/teams
<b>Arbeidslivsfag</b>	Arbeidspraksis
<b>Musikk</b>	Du må øva så godt på ditt instrument i timane at me stadig ser framgang. Sjå elles info og vurderingskriterie på One Note.
<b>M&amp;H</b>	Førebu deg til timen, studer framgangsmåten til det vi skal lage. <a href="https://les.unibok.no/abok/helsedirektoratet/9788202542481">https://les.unibok.no/abok/helsedirektoratet/9788202542481</a>
<b>Kantine</b>	Møt i klasserommet
<b>Friluftsliv</b>	Du skal førebu presentere eigenturen. Presentasjonen skal leverast på teams.

