

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skriva og tilpassa ein tale til formål og mottakar</li> <li>• Bruke språket på ein kreativ måte</li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading, writing and speaking about people who have changed the world for the better</li> <li>• Using present and past continuous tense</li> <li>• Using phrasal verbs</li> <li>• Practice formal and informal language</li> </ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska og løyse problem i samband med geometriske figurar.</li> <li>• Bruka pytagoras-setninga til å finna ukjende sider.</li> <li>• Bruka likningar i samband med problemløysing.</li> </ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna forklara kva ein ideologi er</li> <li>• Kunna reflektera over årsaker til fremvekst av ekstreme ideologiar i mellomkrigstida</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska og presentere sentrale trekk ved islam og kvar religionen er utbreidd</li> </ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskriva korleis nokre rusmiddel, dopingmiddel og legemiddel påverkar signalsystemet</li> <li>• Forklara kvifor misbruk av rusmiddel, dopingmiddel og legemiddel kan få negative konsekvensar.</li> <li>• Vurdera og bruka ulike kjelder for informasjon om rusmiddel dopingmiddel og legemiddel, og presentera informasjonen</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetisjon av refleksive verb og dagleg rutine</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetisjon av presens og perfektum</li> <li>• Kunna skrive/snakka om fritid</li> <li>• Gradbøying av adjektiv</li> </ul>
Eng fordj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How to write a film review</li> <li>• Practice vocabulary from the film industry</li> </ul>
Arbeidslivsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i arbeidsfellesskap og løysa praktiske arbeidsoppdrag.</li> <li>• Utvikla kompetanse ved å ta sjølvstendige val i arbeid</li> </ul>
Kroppsøving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikle ferdigheiter i ballspill</li> <li>• Visa god innsats</li> <li>• Bruka eigne ferdigheiter på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> </ul>
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spel song(ar) på piano eller gitar. Ha stadig framgang og bli klar til framføring.</li> </ul>
Kantine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat.</li> <li>• Halda god hygiene.</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign.</li> <li>• Gjennomføra sal.</li> </ul>
Fys.ak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øva på og gjennomføra aktivitetar aleine og saman med andre</li> <li>• Annerkjenna forskjellen på seg sjølv og andre i aktivitetar, samarbeida og oppmuntra medelever og inkludera alle.</li> </ul>
Friluftsliv	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Møt i klasserommet. Ha på turklede. Tur i nærområdet. (Sykkeltur utsett)</li> </ul>
Design	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designa og redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparande måte</li> </ul>

<b>Innsats for andre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Møt på utplasseringsplassen i avtalt tidsrom, og avspaser valgfagstimen.</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korleis snakker me til kvarandre, og kva betydning får orda våre?</li> </ul>

<b>INFORMASJON TIL HEIMEN</b>
<p><b>Foredrag med Atea</b> Elevane på 9. trinn skal delta på eit foredrag med Atea 25.03 kl 09.30. Foredraget skal handla om kva forholdsreglar ein bør ha på nettet, og korleis ein kan forhindra at ein blir lurt eller svindla.</p> <p><b>Den kulturelle skulesekken</b> Den 31. mars kjem det besøk frå DKS. Dei skal ha forestillinga “The Game We Play”, som er ei parkour- og danseforestilling. Den skal me sjå i gymsalen.</p> <p><b>Besøk av helsesøster</b> 3. april kjem helsesjuepleiarar Charlotte og Camilla innom klassane. Dei skal då gjennomføra første del av eit undervisningsopplegg om seksualitet.</p> <p><b>Utviklingssamtalar og varsel</b> Lærarane vil snart starte opp med utviklingssamtalar. I samband med dette vil det også snart bli sendt ut eventuelle varsel om manglande vurdering i fag og fare for nedsett karakter i orden og åtfærd.</p> <p>Helsing oss på 9.trinn</p>

<b>VURDERINGAR</b>	
<b>Veke</b>	<b>Fag, innhald</b>
13	Munnleg framføring av tale i norsk
15	Prøve i KRLE: kapittel 9

<b>HEIMEARBEID VEKE 13</b>	
<b>Norsk</b>	Les i leseboka di i minimum 20 minutt. Lesinga skal loggførast Skriv ferdig talen din heime og førebu deg til munnleg framføring
<b>Engelsk</b>	Complete Task 1: <a href="#">Language Lab - Aschehoug univers</a> Look at the words in Task 1 and explain in your own words: What are phrasal verbs?
<b>Matematikk</b>	<b>Utforsking og problemløysing</b> I Grunnboka s 226-231 finn du tips i temaet og døme på løysing av oppgåver. Oppgåveboka s 147-148. Gjer opg 3.160 3.161 3.162 3.163 Ta bilete av heimearbeidet og lever inn på ON, veke 13.
<b>Samfunnsfag</b>	Les akrikkel «Mellomkrigstiden – demokratier under press» + gjøre «Finn svaret» - 1-6

<b>KRLE</b>	Les <a href="#">Islam: I djupna</a> og lag eit strukturert tankerkart eller styrkenotat til heile teksten. Lag også eit tokolonnenotat over dei sentrale omgrepa: Allah, ramadan, Muhammad, truedkjeninga, dei fem søylane, Koranen, hadith, sharialovene, sunni, sjia, imam, kalif, profet, Kaba, Mekka, haram, halal, Id al-fitr, Id al-adha, monoteisme, moské, fundamentalisme, islamisme og sufisme
<b>Naturfag</b>	<b>Doping</b> Les s. 232 - 235 i Solaris 9 eller <b>høyr</b> <a href="#">Kva handlar det om?</a> og <a href="#">Doping - Aschehoug univers</a> (fram til oppgåvene «Kva las du no?»)  Gjer oppgåve 10 s. 243, legg inn oppgåva på heimearbeid, veke 13 på ON <b>Hugs:</b> Lenkene til solaris 9, ligg på ON, naturfag, innhaldsbiblioteket, «Påvirkning av signalsystem i kroppen»
<b>Spansk</b>	Ikkje heimearbeid
<b>Tysk</b>	Heimearbeid – Woche 13
<b>Arbeidslivsfag</b>	Arbeidspraksis
<b>Kroppsøving</b>	Volleyball
<b>Musikk</b>	Du må øva så godt på ditt instrument i timane at du snart er klar til framføring. Viss du ikkje er nøgd med progresjonen, må du bruka tid utanom musikktimeane. Sjekk med din faglærer for tidspunkt for di framføring.
<b>Kantine</b>	Møt på kjøkken. Hugs innesko, forkle, hårstrikk og iPad
<b>Fys.ak.</b>	Sjå Teams

<b>HEIMEARBEID VEKE 14</b>	
<b>Norsk</b>	Les i leseboka di i minimum 20 minutt. Lesinga skal loggførast.
<b>Engelsk</b>	Read the text: <a href="#">Women's rights, Read: Suffragettes</a> Choose task a or b: a) Write a paragraph where you discuss if civil disobedience is okay when you want to make a difference b) Write a paragraph where you explain what the suffragette movement was
<b>Matematikk</b>	<b>Utforsking og problemløysing</b> I Grunnboka s 226-231 finn du tips i temaet og døme på løysing av oppgåver. Oppgåveboka s 149-150. Gjer oppg 3.164 3.165 3.166 3.167 Ta bilete av heimearbeidet og lever inn på ON, veke 14.
<b>Samfunnsfag</b>	Lekse blir gitt av faglærer.
<b>KRLE</b>	Førebu deg til prøven
<b>Naturfag</b>	<b>Legemiddel</b> Les s. 236 - 239 i Solaris 9 eller <b>høyr</b> <a href="#">Kva handlar det om?</a> og <a href="#">Legemiddel - Aschehoug univers</a> (fram til «Samandrag»)  Gjer oppgåve 1-3 «Kva las du no?» s. 238, legg inn oppgåva på heimearbeid, veke 14 på ON <b>Hugs:</b> Lenkene til solaris 9, ligg på ON, naturfag, innhaldsbiblioteket, «Påvirkning av signalsystem i kroppen»

<b>Spansk</b>	Gloseprøve om dagleg rutine på torsdag
<b>Tysk</b>	Heimearbeid – Woche 14, leksesjekk på torsdag
<b>Arbeidslivsfag</b>	Arbeidspraksis
<b>Kroppsøving</b>	Volleyball
<b>Musikk</b>	Du må øva så godt på ditt instrument i timane at du snart er klar til framføring. Viss du ikkje er nøgd med progresjonen, må du bruka tid utanom musikktimane. Sjekk med din faglærer for tidspunkt for din framføring.
<b>Kantine</b>	Møt i klasserommet og ha med iPad
<b>Fys.ak.</b>	Sjå Teams