

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa og skriva skjønnlitterære tekstar</li> <li>• Snakka om boka du har lese</li> <li>• Eventyr og fantasy som sjanger-kva er typiske trekk?</li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrykka seg med flyt og samanheng med eit variert ordforråd tilpassa formål, mottakar og situasjon</li> <li>• Talk about different types of journeys</li> <li>• Know about different types of nouns</li> </ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variable storleikar og algebraiske uttrykk</li> <li>• Rekning med algebraiske uttrykk</li> </ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortelja kor ideane i Grunnlova kjem frå</li> <li>• reflektera over at ideane om demokrati og maktfordeling har endra seg gjennom tidene</li> <li>• diskutera kor demokratisk Grunnlova av 1814 var</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få kjennskap til forteljingar som jødedom, kristendom og islam har felles, og som er ei del av kulturarven vår</li> <li>• Drøfta ulike religiøse kjelder</li> </ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjera greie for korleis atomet er bygd opp</li> <li>• Forklara kvifor vi bruker ulike modellar for å skildra atomet</li> <li>• Teikna skalmodell til nokre grunnstoffatom</li> <li>• Kjenna til og bruke labvettreglane i arbeidet med forsøk</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lære om klokka</li> <li>• Skule i spansktalande land</li> <li>• Sterke verb SER, ESTAR &amp; TENER</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna modale hjelpeverb i presens</li> <li>• Fortelja om kva du liker og ikkje liker, og seia kva du meiner om mat og fritidsaktivitetar</li> </ul>
Eng fordj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snakka om The Simpsons, text p146</li> <li>• Jobba med nye ord, snakka om favoritt teiknefilmjar og filmar</li> </ul>
Kroppsøving	<p><b>Innebandy/dans:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar.</li> <li>• øve på og gjennomføre danseaktivitetar frå ungdomskulturar og <u>andre kulturar</u>, og saman med medelevar skape og presentere dansekomposisjonar</li> </ul> <p><b>Symjing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utføra varierte symjeteknikkar og kunna symja ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li> </ul> <p><b>Innsats:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra eigen fysisk kapasitet og samarbeid med andre.</li> </ul>
K&H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisera form ved hjelp av frihandteikningar og arbeidsteikningar.</li> <li>• Utvikla løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurderer haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fordjupa deg i ei visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforska ulikskapar gjennom praktisk skapande arbeid og presentera val frå idé til ferdig resultat.</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> <li>• Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker</li> </ul>
<b>Fys.ak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga enkle helsefremjande måltid og reflektera over verdien av å ete saman med andre</li> <li>• Drøfta korleis fysisk aktivitet og kosthald kan bidra til god fysisk og psykisk helse</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og bruka teknikkar knytt til kart og kompass, bålfyring, knutar, førstehjelp og reiskapar</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna bruka eigna design- og handverksteknikkar og verktøy til å forma ut produkt i ulike materiale</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeida med korleis me snakkar MED og OM kvarandre</li> </ul>
<b>Arbeidslivsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag</li> <li>• Produsera og levera varer og tenester etter kvalitetskrav</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Foreldremøte 22. januar

På onsdag er det eit nytt foreldremøte ved "Sterk&Klar" kl 18.00 i kantina. Sjå tidlegare sendt informasjon på Visma. Hugs å melde deg på til møtet.

### Vinterball

Elevrådet vil ønska alle velkommen til vinterballet torsdag 23.01.25. Det vil vera kafé i kantina etter at alle trinna har fått pizza og brus. I mingleområdet i 3 etasje blir det sett ut spel og me vil også ha oppe bordtennisbord. I gymsalen er det laga til diskotek.

8.trinnet skal koma kl 18.50. Då skal dei først kryssa seg av på ei liste, før dei kan gå inn i kantina og få brus og pizza. Deretter går dei opp i klasserom merka med 8.trinn, for å leggja frå seg jakke og sko.

Det er mogleg å bruka DigiPay dersom de vil kjøpa noko i kantina etter at maten er ferdig.

### Terminkarakterar

På måndag 20.01 blir terminkarakterane publiserte for hausten 2024. Dei vil vera tilgjengelege i Visma frå kl 14:15. Det er viktig at elevane les dei skriftlege tilbakemeldingane frå faglærarane. Her får eleven vita korleis dei skal vidareutvikle seg i faga.

Helsing oss på 8.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR			
Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Tysk	Verbstest modale hjelpeverb	Vurdering utan karakter	Torsd.23.jan

HEIMEARBEID VEKE 4	
<b>Norsk</b>	Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Ha med boka på skulen. Hugs å gje sidetall til lærar i slutten av veka.
<b>Engelsk</b>	<p>What do you understand by the word Journey?  Write a short text with minimum 80 words about the word Journey.  Here are some tips to get started:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Is a journey only when you travel?</li> <li>• Can you have a personal journey?</li> <li>• Do you have to travel far for it to count as a journey?</li> </ul> <p>You can write this text on One Note.</p>
<b>Matematikk</b>	Gjer oppgåve 3.4, 3.7 og 3.8 i grunnboka. Lever på OneNote.
<b>Samfunnsfag</b>	Les om Charles Montesquieu i <a href="#">denne</a> teksten. Ser me igjen han sine tankar i korleis Noreg blir styrt på? Forklar korleis.
<b>KRLE</b>	Arbeid med gruppeoppgåva, informasjon finn du på OneNote.
<b>Naturfag</b>	Les s. 58-61 i Solaris om alt er bygd opp av atom. Gjer spørsmåla s. 60 og oppgåve 1 s. 69 Viktige omgrep: Atom, grunnstoff, proton, nøytron og elektron
<b>Spansk</b>	Skriv alle månadane i året og dagane i veka på spansk. Lever på ON.
<b>Tysk</b>	Verbstest modale hjelpeverb torsdag 23.januar. Sjå onenote veke 4.
<b>Eng fordj</b>	Jobba med oppgåver, sjå One Note
<b>Kroppsøving</b>	<b>Innebandy:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>inne</u> . <b>Symjing:</b> Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE.
<b>Kantine</b>	Vegard si gruppe møter på kjøkken. Ha med iPad. Anne Marie si gruppe møter i 8D sitt klasserom. Ha med iPad.  Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker
<b>Fys.ak.</b>	Heimeoppgåve. Oppgåva ligg i Teams. Hugs å levere i løpet av onsdag 22/01.
<b>Friluftsliv</b>	Møt i klasserommet til 8A. Me skal ha teori om kart og kompass, før me går ut. Ta derfor med klede til å vera ute!

HEIMEARBEID VEKE 5	
Engelsk	Leksa finn du på ON: Mark the nouns
Matematikk	Gjer oppgåve 3.12-3.14 og 3.16 i grunnboka.
Samfunnsfag	Sjå ei nyheitssending i løpet av veka: <a href="#">Dagsrevyen 21 - NRK TV</a> . Skriv 3 setningar om <b>to</b> av nyheitssakene.
KRLE	Arbeid med gruppeoppgåva. Gruppa skal vera klar til framføring neste veke.
Naturfag	Les s. 64-65. Gjer oppgåve 5 og 6 s. 70 i Solaris 8
Spansk	Førebu deg til gloseprøve. Sterke verb SER, TENER & ESTAR i setningar.
Tysk	Sjå onenote veke 5.
Eng fordj	Jobba med tekststar og oppgåver i One Note
Kroppsøving	<b>Dans:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>inne</u> . <b>Symjing:</b> Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE.
Kantine	Anne Marie si gruppe møter på kjøkken. Ha med iPad. Vegard si gruppe møter i 8D sitt klasserom. Ha med iPad.  Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker
Fys.ak.	Nye grupper – sjekk info i Teams.
Friluftsliv	Møt i klasserommet til 8A. Ta med klede til å vera ute i.