

## Vekeplan 8. trinn

## Veke 11 og 12

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lesa og snakka om skjønnlitterære tekstar</li><li>• Skriva saktekstar</li><li>• Kunna argumentera for og i mot ei sak.</li></ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtala om hendingar i ei historie</li><li>• Kunna trekka fram viktige punkt i ei historie</li><li>• Kunna diskutera karakterar og karakterars val ut frå ei historie</li></ul>
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Løysa likningar med addisjon og subtraksjon</li><li>• Løysa likningar med multiplikasjon og divisjon</li><li>• Løysa likningar med fleire brøkar</li><li>• Kunna kontrollera svaret på likningar</li><li>• Kunne løyse praktiske problem ved hjelp av likningar</li></ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vita korleis du kan vera med på å påverka politiske avgjerder</li><li>• Beskriva ulike former for samarbeid, medverknad og deltaking i samfunnet</li><li>• Forstå kvifor deltaking og medverknad er viktig for eit demokrati</li><li>• Delta i diskusjonar på ein demokratisk måte</li><li>• Ha innsikt i korleis sosiale medium kan brukast for deltaking og medverknad</li></ul>
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved jødedommen og utbreiinga i dag</li><li>• Samanlikna og vurderer kritisk ulike kjelder til kunnskap om jødedommen</li><li>• Utforska andre sitt perspektiv, og handtera uenighet og meiningsbryting</li><li>• Få innsikt i korleis jødedommen inngår i historiske prosessar i Europa</li></ul>
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gjera greie for kva me meiner med energi, og gi døme på ulike former for energi</li><li>• Forklara skilnaden på stillingsenergi og rørsleenergi</li><li>• Gje døme på energioverføring og situasjonar der energi blir omdanna fra ei form til ei anna</li></ul>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verb GUSTAR (å like)</li><li>• Snakka om fritid</li><li>• Verb IR (å gå, dra ...)</li><li>• Adjektiv</li></ul>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kunna presentera eit tyskspråkleg land</li></ul>
<b>Eng fordj</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Me byrjar på eit nytt tema "Let's cook!"</li><li>• Me diskuterer vår favorittmat, les om Jamie Oliver og drøftar sunn mat i skulekantina</li></ul>
<b>Kroppsøving</b>	<p><b>Turn/Akrobatikk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar.</li><li>• Trena på og utvikla ferdigheiter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/individuelle idrettar.</li></ul> <p><b>Symjing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utføra varierte symjetechnikkar og kunna symja ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li></ul>

	<b>Innsats:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheiter og kunnskarar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra eigen fysisk kapasitet og samarbeid med andre.</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvikla løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurderer haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk</li> <li>• Fordjupa deg i ei visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforska ulikskapar gjennom praktisk skapande arbeid og presentera val frå idé til ferdig resultat</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> <li>• Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</li> </ul>
<b>Fys.ak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øva på og gjennomføra varierte bevegelsesaktivitetar åleine og saman med andre</li> <li>• Anerkjenna ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar, inkludere alle, samarbeida og oppmuntra medelevar</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og bruka teknikkar knytt til kart og kompass, bålfyring, knutar, førstehjelp og reiskapar</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Designa og redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparende måte</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vera ein god klassevenn</li> <li>• Bidra til eit trygt og godt klassemiljø</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Foreldremøte

Det blir foreldremøte onsdag 19. mars kl 17.30-18.30. Innkalling kjem i neste veke

### Elev- og utviklingssamtalar

Kontaktlærarane er i gang med elevsamtalane. I veke 13-15 vil me gjennomføra utviklingssamtalane.

### Ungdata

I 2025 blir Ungdata-undersøkinga gjennomført i Time kommune blant elevar i 8.-10. klasse. Målet med undersøkinga er å få ei oversikt over korleis ungdom har det, og kva dei driv med på fritida. Dette er ein moglegheit for ungdom til å fortelja lokalpolitikarar og myndigheita korleis det er å veksa opp i dag. 8. trinnet vil gjennomføra undersøkinga i veke 13.

Helsing oss på 8.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR			
Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Tysk	Presentasjon i grupper		Veke 12 (tysdag og torsdag)
Spansk	Skriftleg prøve		Veke 12, tysdag

HEIMEARBEID VEKE 11	
<b>Norsk</b>	Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Hugs sidetal
<b>Engelsk</b>	Les sidene og gjer desse oppgåvene. Ta skjermbilete av fullført oppgåve og lim inn på ON:  <a href="#">Mark the adjectives</a> <a href="#">Comparing with adjectives</a> (Alle tre oppgåvene, eit skjermbilete for kvar tabell).
<b>Matematikk</b>	Løse likningar med dei fire rekneartane. 3.68, 3.70, 3.71, 3.72, 3.73
<b>Samfunnsfag</b>	1. Kva sosiale medium bruker du for å uttrykkja deg? 2. Nemn 3 ting som engasjerer deg, gjer deg opprørt, eller som du irriterer deg over på sosiale media. Forklar kvifor.
<b>KRLE</b>	Svar på oppgåve 1-5 s. 83 i Store Spørsmål. Du finn svara på s. 78-83. Lever på OneNote.
<b>Naturfag</b>	Gjer oppgave 1-4 på side 147.
<b>Spansk</b>	Innlevering av video om fritid.
<b>Tysk</b>	Sjå onenote veke 11
<b>Eng fordj</b>	Skriv et essay i One Note på 5 setningar til rektoren på skolen med eit forslag om at skolen skal selje chips og sjokolade. Kva trur du ho vil svare? Skriv EiT svar frå henne på fem setningar.
<b>Kroppsøving</b>	<b>Turn/Akrobatikk:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>inne</u> . <b>Symjing:</b> Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE.
<b>Fys.ak.</b>	Sjekk Teams. Gruppe 1 – gymsalen Gruppe 2 - Timehallen
<b>Kantine</b>	Vegard si gruppe møter på kjøkken. Husk innesko, forkle, hårstrikk og iPad Anne Marie si gruppe møter i klasserommet
<b>Friluftsliv</b>	Møt i klasserommet til 8A. Me skal læra om knutar. Ta med klede til å vera ute i.

<b>HEIMEARBEID VEKE 12</b>	
<b>Norsk</b>	Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Hugs sidetal.
<b>Matematikk</b>	Gjere oppgåve r med å ette prøve på svar og løyse problem ved hjelp av likningar. 3.91, 3.93, 3.95 og 3.98 i Grunnboka
<b>Samfunnsfag</b>	Sjå ei nyheitssending i løpet av veka: <a href="#">Dagsrevyen 21 - NRK TV</a> . Skriv 3 setningar om <b>to</b> av nyheitssakene.
<b>KRLE</b>	Les om Simon som er jøde på s. 76 i Store Spørsmål. Svar på oppgåve 12 på s. 78. Lever på OneNote.
<b>Naturfag</b>	Les side 148-149 og gjer oppgave 1-6 s. 149
<b>Spansk</b>	Øving til prøve
<b>Tysk</b>	Presentasjon tysdag og torsdag. Oppgåve om eit land.
<b>Eng fordj</b>	Oppgaver på ark med grammatik
<b>Kroppsøving</b>	<b>Turn/Akrobatikk:</b> Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>inne</u> . <b>Symjing:</b> Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE.
<b>Fys.ak.</b>	Sjekk Teams. Gruppe 1 – gymsalen Gruppe 2 - timehallen
<b>Kantine</b>	Anne Marie si gruppe møter på kjøkken. Husk innesko, forkle, hårstreikk og iPad  Vegard si gruppe møter i klasserommet
<b>Friluftsliv</b>	Møt i klasserommet til 8A. Planen er at me skal gå til Tinghaug. Ta med sitteunderlag og matpakke, om du ønskjer.