

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra om humor som verkemiddel</li> <li>• Kunna bruka ironi som verkemiddel</li> <li>• Forstå kva eit kåseri skal innehalda</li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading, writing and speaking</li> <li>• Learning and presenting about the English-speaking world</li> <li>• Finding out how English plays a role in your life</li> </ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Målark til terminprøve onsdag 9. april ligg på ON</li> </ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna plassera sentrale land i Midtausten på kartet</li> <li>• Gje nokre døme på at europeisk innblanding har ført til konflikter i Midtausten</li> <li>• Gjera greie for årsakene til og konsekvensane av sentrale konflikter i Midtausten som til dømes Israel-Palestina, borgarkrigen i Syria og krigane i Afghanistan og Irak.</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva etikk betyr</li> <li>• Kunna seia noko om etiske dilemma</li> <li>• Kunna gje døme på ulike etiske dilemma</li> </ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjera greie for stråling som energitransport ved hjelp av bølger</li> <li>• Gjera greie for likskapar og skilnader mellom eigenskapane til lyd- og lysbølger</li> <li>• Beskriva og utforska teknologi som utnyttar stråling til å sende og ta imot informasjon</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å beskriva bileter</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å snakka om den tyske verda</li> <li>• Å snakka om daglegdagse rutinar</li> </ul>
Eng fordj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentera døme på skilnader mellom ulike variantar av engelsk</li> <li>• Ta utgangspunkt i tekstar som speglar kultur og samfunn i engelskspråklege land</li> <li>• Presentera døme på skilnader mellom ulike variantar av engelsk</li> <li>• Ta utgangspunkt i tekstar som speglar kultur og samfunn i engelskspråklege land</li> </ul>
Arbeidslivsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag</li> <li>• Produsera og levera varer og tenester etter kvalitetskrav</li> </ul>
Kroppsøving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroppsøving:</li> <li>• Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruka egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Øva på og bruke ferdigheiter i badminton</li> </ul> <p>Symjing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utføra varierte symjeteknikkar og kunna symje ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga og framføra i grupper ein protestlåt med eigenprodusert lydfil frå Garageband og eigenskriven tekst</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeide med Artfieoppgåve</li> <li>• Levera inn Artfieoppgåve med bilete og tekst (sjå kriterier på ON)</li> </ul>
<b>Fys.ak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og utvikla teknikk og taktikk i løping</li> <li>• Oppmuntra og motivera andre til å yte sitt beste</li> <li>• Vise forståing for fair play</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja og gjennomføra tur i nærområdet</li> <li>• Sporlaus ferd</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggja og arbeida med fordjupningsoppgåve</li> </ul>
<b>Trafikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drøfta faktorer som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø</li> <li>• Reflektera over og visa kva det inneber å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutera etiske dilemma i trafikken</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ungdata-undersøkinga</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Utviklingsamtalar

Lærarane held på med elevsamtalar, og det vil bli sett opp utviklingsamtalar om det er behov for det dette - det er frivillig dette halvåret. Berre ta kontakt med kontaktlærar.

I samband med dette vil det óg snart bli sendt ut eventuelle varsel om manglande vurdering i fag, og fare for nedsett karakter i orden og åtferd.

### Ungdata

I 2025 blir Ungdata-undersøkinga gjennomført i Time kommune blant elevar i 8.-10. klasse. Målet med undersøkinga er å få ei oversikt over korleis ungdom har det, og kva dei driv med på fritida. Dette er ein moglegheit for ungdom til å fortelje lokalpolitikarar og myndigheita korleis det er å vekse opp i dag. 10. trinn vil gjennomføra undersøkinga i veke 13.

### Den kulturelle skulesekken

Den 31. mars kjem det besøk frå DKS. Dei skal ha forestillinga "The Game We Play", som er ei parkour- og danseforestilling. Den skal me sjå i gymsalen.

Helsing oss på 10.trinn

### PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
10BC Musikk	Framføring	Med karakter	Veke 14
Matematikk	Skriftleg prøve	Karakter	Onsdag 9. april

### HEIMEARBEID VEKE 13

Norsk	Les 3x20 min i boka di. Rapport sidetal til læraren din i slutten av veka.
Engelsk	Finish your presentation about your travel plans to an English speaking country.
Matematikk	Gjer oppgåva som ligg under heimearbeid på ON.

<b>Samfunnsfag</b>	<p>Les teksten «<u>kva er typisk for Midtausten?</u>» på aunivers.no. Svar på spørsmåla under på ON.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvifor kan verdifulle ressursar, som olje og gass, skape konflikhtar?</li> <li>2. Byen Istanbul har hatt andre namn tidlegare. Finn ut kva byen heitte i antikken og i mellomalderen. Kva kan vere grunnen til at byen har bytt namn?</li> <li>3. Då Det Osmanske Riket gjekk i oppløysing etter den første verdskrigen, var Storbritannia og Frankrike blant dei mektigaste landa i verda. Dermed kunne dei påverke kva som skulle skje i Midtausten. Kva gjekk avtalen deira ut på? Kva for nokre land er dei mektigaste i verda i dag? Oppfør dei seg på måtar som kan samanliknast med det Frankrike og Storbritannia gjorde etter den første verdskrigen?</li> </ol>
<b>Naturfag</b>	Leksefri.
<b>Spansk</b>	Ingen hjemmelekse.
<b>Tysk</b>	Gruppe Anastasia: jobb med presentasjonen Norunn: sjå onenote veke 13.
<b>Eng fordj</b>	Read the text <a href="#">Wales on Wheels</a> into Teams. You will find the text on pp 246-248, if you want to practise.
<b>Musikk</b>	10C og 10B: Gjere ferdig protestlåten. Dersom den ikkje blir ferdig i musikktimen, må arbeidet gjerast heime, då det blir framføring neste veke. 10A og 10D: Jobbe med protestlåt.
<b>Friluftsliv</b>	Syssel- og gåtur på Lye. Ha med sykkel og hjelm og gode klede + mat/drikke. Dobbeltøkt. Heime ca. 15.30-16.00.

<b>HEIMEARBEID VEKE 14</b>	
<b>Norsk</b>	Les 3x20 min i boka di. Rapport sidetal til læraren din i slutten av veka.
<b>Matematikk</b>	Forbered deg til terminprøve i matematikk onsdag 9. april.
<b>Samfunnsfag</b>	<p>Du skal skrive ein fagartikkel om enten Israel-Palestina eller borgarkrigen i Syria. Du skal ha ei problemstilling som utgangspunkt for teksten din. Me begynner arbeidet på skulen, men du skal levere inn ferdig tekst innan fredag. Du skal ha med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Overskrift</li> <li>- Innleiing der du presenterer problemstillinga di</li> <li>- Årsakene til konflikten (grunnleggande og utløysande)</li> <li>- Konsekvensane av konflikten</li> <li>- Kva kan skje vidare trur du (må grunngje svaret ditt)</li> <li>- Kjeldeliste</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	Leksefri.

<b>Spansk</b>	Lever inn skildring av bilete du fekk i timen.
<b>Tysk</b>	Norunn si gruppe: sjå onenote veke 14.
<b>Eng fordj</b>	Read the text Braveheart on pp 250-252 and answer the «Think about it ..»-questions in OneNote – skularbeid – week 13.
<b>Musikk</b>	10B og 10C: Framføring av protestlåt i musikk timen. 10A og 10D: Jobbe med protestlåt.
<b>Friluftsliv</b>	Sjå melding og info på teams.