

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
<b>Norsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra om humor som verkemiddel</li> <li>• Kunna bruka ironi som verkemiddel</li> <li>• Forstå kva eit kåseri skal innehalda</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading, writing and speaking</li> <li>• Learning and presenting about the English-speaking world</li> <li>• finding out how English plays a role in your life</li> </ul>
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekna ut korleis eit beløp på ein sparekonto veks over tid</li> <li>• Forklara skilnaden mellom serielån og annuitetslån</li> <li>• Rekna ut renter, avdrag og terminbeløp for lån ved å bruke rekneark</li> <li>• Forklara skilnaden mellom nominell rente og effektiv rente</li> <li>• Forklara kva det vil seie å ta opp kredittkortlån og forbrukslån</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trekkja historiske linjer fram til i dag</li> <li>• Forklara kva teknologi har å seie for enkeltmenneske og samfunnet</li> <li>• Forklara ulike måtar å fordele makt og styre eit samfunn</li> <li>• (10A: Skal ha oversikt og kunna gangen i den kalde krigen)</li> </ul>
<b>KRLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna gje døme på religionskritikk</li> <li>• Vita kva "det ondes problem" er</li> <li>• Kunna bruka det dokker har lært i ein refleksjonstekst</li> </ul>
<b>Naturfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjera greie for stråling som energitransport ved hjelp av bølger</li> <li>• Gjera greie for likskapar og skilnadar mellom einenskapane til lyd- og lysbølger</li> <li>• Beskriva og utforska teknologi som utnyttar stråling til å sende og ta imot informasjon</li> </ul>
<b>Spansk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spansktalande land</li> <li>• Tekstskrivning og kultur</li> </ul>
<b>Tysk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna snakka om daglegdagse tema som skule, framtid, fritid, interesser</li> <li>• Verb i preteritum-haben og sein</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroppsøving</li> <li>• Øva på og gjennomføra danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skapa og presentera dansekomposisjonar</li> <li>• Bruka eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre</li> <li>• Anerkjenna ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludera alle, uavhengig av føresetnader</li> <li>• Symjing</li> <li>• Forstå og gjennomføra livberging i, på og ved vatn</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utføra varierte symjeteknikkar og kunna symje ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga protestlåt med eigenprodusert lydfil frå Garageband og eigenskriven tekst</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny oppgåve, Artfie</li> <li>• Analysera korleis identitet og stadtilhøyrse blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrera kulturelle referansar i eige skapande arbeid.</li> <li>• Reflektera kritisk over visuelle verkemiddel og eksperimentera med ulike visuelle uttrykk i ein skapande prosess</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> <li>• Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker</li> </ul>
<b>Fys.ak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øva på og gjennomføra varierte bevegelsesaktivitetar åleine og saman med andre</li> <li>• Anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar, inkludere alle, samarbeida og oppmuntra medelevar til å delta i fysisk aktivitet</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planleggje og gjennomføra tur i nærområdet.</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ny oppgåve; valfri fordjupningsoppgåve</li> </ul>
<b>Trafikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektera over og vise korleis trafikksikkerheitsutstyr kan redusera ulykker og skadar</li> <li>• Utføra livreddande førstehjelp og tiltak på ein skadestad for å ivareta eigen og andre si helse og sikkerheit</li> <li>• Reflektera over og vise kva det inneber å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutera etiske dilemma i trafikken</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olweusundersøking</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Prøvemunnleg

På fredag hadde elevane munnleg prøveeksamen, der dei fekk testa ut korleis me gjennomfører denne type prøve. I veke 24 vil alle elevane koma opp i eit fag i munnleg eksamen. Det såg ut som det var ei god oppleving for dei alle fleste! Bra jobba!

## Jæren sparebank

Tysdag 11.mars kjem Jæren sparebank og skal ha undervisning med elevane om personleg økonomi.

## PISA- undersøkelsen

Bryne ungdommskule er blitt trekt ut til å delta på PISA- undersøkinga. Dette er ei undersøking som måler 15-åringane sin kompetanse i lesing, matematikk og naturfag. Dei som gjennomfører undersøkinga vil trekkje ut om lag 30 elevar (tilfeldig) som skal gjennomføra undersøkinga 19.mars. Meir informasjon om dette vil koma.

## Ungdata

I 2025 blir Ungdata-undersøkinga gjennomført i Time kommune blant elevar i 8.-10. klasse. Målet med undersøkinga er å få ei oversikt over korleis ungdom har det, og kva dei driv med på fritida. Dette er ein moglegheit for ungdom til å fortelje lokalpolitikarar og myndigheita korleis det er å vekse opp i dag. 10. trinn vil gjennomføra undersøkinga i veke 13.

Helsing oss på 10.trinn

## PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
10A: Samfunn	Munnleg vurdering om den kalde krigen	Karakter	Veke 11
10 A og B krle/ norsk	Refleksjonstekst om ein song	Karakter	Veke 12
10B: Samfunn	Skriftleg vurdering om den kalde krigen	Karakter	Veke 11 Fredag 11/3
Alle: Engelsk	Presentasjon: The English-speaking world	Karakter	Veke 13

Spansk	Munlegg prøve	karakter	Veke 12, 13
--------	---------------	----------	-------------

HEIMEARBEID VEKE 11	
Norsk	Les 3x20 min i boka di. Rapportert sidetal til læraren din i slutten av veka.
Engelsk	Read <a href="#">Exploring the English-speaking world</a> and answer the questions. Write your answers on ON.
Matematikk	Gjer oppgåve 3.124, 3.125, 3.126 og 3.127 i Matematikk 10 Oppgåvebok. Lever på ON.
Samfunnsfag	10B: Førebuing til skriftleg vurdering om den kalde krigen.
Naturfag	Få eit raskt overblikk over kapittel 4 i Solaris 10 ved å sjå på bileta og overskriftene. Les <i>Samandrag</i> på side 102, slik at du får eit inntrykk av kva du skal lære om.
Spansk	Øving til prøve.
Tysk	Sjå OneNote veke 11.
Eng fordj	Les teksten My Island s. 242-244 i læreboka. Jobb med 5 quick ones s. 244. Skriv inn svara i OneNote – Heimearbeid – week 11.
Musikk	I lærarinndelte grupper skal de lage protestlåt. Følg oppgåveteksten på OneNote. Sørg for progresjon.
Friluftsliv	Møt i klasserom. Presentasjon av eigentur.

HEIMEARBEID VEKE 12	
Norsk	Les 3x20 min i boka di. Rapportert sidetal til læraren din i slutten av veka.
Engelsk	Work on your presentation.
Matematikk	Arbeid med innlevering i tema Personleg økonomi.
Samfunnsfag	<b>Vel enten oppgåve 1 eller oppgåve 2.</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>Sjå ein episode av <a href="#">Dagsrevyen</a> på NRK (må vere av dei nyaste episodane). På OneNote skal du skrive kva for dato du såg (legg ved eventuell lenke), og om hovudsaka frå sendinga, og korleis denne kan knyttast til kompetansemåla i samfunnsfag.</li> <li>Vel ein episode fra <a href="#">NRK oppdatert</a> (som du ikkje har høyrte før). På OneNote skriv du kva den handla om, og korleis dette kan knyttast til kompetansemåla i samfunnsfag. Hugs å leggje ved lenke.</li> </ol>
Spansk	Øving til prøve.
Tysk	Sjå OneNote veke 12.
Eng fordj	Work with the map of the British Isles on OneNote – heimearbeid – week 12.

<b>Musikk</b>	I lærarinndelte grupper skal de lage protestlåt. Følg oppgåveteksten på OneNote. Sørg for progresjon.
<b>Friluftsliv</b>	Sykkeltur/gåtur. Sjå meir informasjon på teams.