

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna sjangaren novelle</li> <li>• Kunna laga ein bokpresentasjon</li> <li>• Finna roen med å lese</li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading, writing and speaking about democracy and citizenship</li> <li>• Using relative pronouns</li> <li>• Evaluating sources</li> <li>• Using quotes and references</li> </ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vita kva som kjenneteiknar ein graf, eit funksjonsuttrykk, ein situasjon og ein tabell som representerer ein brøkfunksjon.</li> <li>• Lage funksjonsuttrykk, tabellar, grafar og situasjonar som representerer ulike typar funksjonar og bruke dei til å løyse problem.</li> <li>• Vita kva som kjenneteiknar ein graf, eit funksjonsuttrykk, ein situasjon og ein tabell som representerer ein andregradsfunksjon.</li> </ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visa korleis teknologi både kan bidra til og hindre berekraftig utvikling</li> <li>• Gje nokre døme på urfolk sine rettar knytte til ressursar og landområde</li> <li>• Peike på konflikhtar mellom ulike sider ved berekraftig utvikling</li> <li>• Reflektera kring tiltak som kan gjere ressursbruken i verda meir berekraftig</li> <li>• Vite skilnad på vêr, klima og klimaendringer</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna presentera trua og rituala kring døden i eigen religion/ livssyn</li> <li>• Læra noko av dei andre gruppene som presenterer sin religion/ livssyn</li> </ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjera greie for produksjon, transport og lagring av energi</li> <li>• Gjera greie for og vurdera bruk av brensel som energikjelde og energiberar</li> <li>• Forklara og vurdera nokre vanlege produksjonsmetodar for elektrisk energi</li> <li>• Utforska nokre metodar for produksjon av energi</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beskriva bileter og malerier</li> <li>• Gerundium og nåtid (presens)</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna analysere setningar med ulike setningsledd</li> <li>• Kunna bøya den ubundne og bundne artikkelen i nominativ, akkusativ og dativ</li> <li>• Kunna preposisjonar som styrer akkusativ</li> <li>• Kunna preposisjonar som styrer dativ</li> </ul>
Eng fordj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidla egne opplevingar av musikk og filmar eller teater til andre</li> <li>• Formidla medieoppslag frå sjølvvalte engelskspråklege medier og laga egne oppslag</li> <li>• Læra skilnaden på <i>it is/there is</i></li> </ul>

<b>Kroppsøving</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruka egne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre</li> <li>• Planleggja og gjennomføre bevegelsesaktivitetar med fokus på styrke og uthald</li> <li>• Annerkjenna ulikskap mellom seg sjølv og andre i aktivitetar, og inkludera alle uavhengig av føresetnader</li> </ul> <p>Symjing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå og gjennomføre livberging i vatn</li> <li>• Forstå og gjennomføre livreddande førstehjelp</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna spela 12-takters blues med sitt instrument saman med andre</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeida med oppgåvene geriljabroderi eller figur av tre</li> </ul>
<b>Utdanningsval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunna relevante omgrep, slik at ein kan samtala om utdanning og yrke</li> <li>• Ha skaffa seg BankID eller MinID</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføre sal</li> <li>• Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøker</li> </ul>
<b>Fys.ak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Øva på og gjennomføre varierte bevegelsesaktivitetar åleine og saman med andre.</li> <li>• Førebu enkle helsefremjande måltid og reflektere over verdien av å ete saman med andre</li> <li>• Drøfta korleis fysisk aktivitet og kosthald kan bidra til god fysisk og psykisk helse</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sporlaus ferd</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeida med julepynt og fiksing/redesign av klede</li> </ul>
<b>Trafikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektera over og visa korleis trafikksikkerheitsutstyr kan redusera ulykker og skader</li> <li>• Drøfta faktorar som har betydning for mobilitet, folkehelse og miljø</li> <li>• Reflektera over og vise kva det inneber å opptre trygt og ansvarsfullt i trafikken og diskutera etiske dilemma i trafikken</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassemiljø</li> <li>• Korleis skal me oppføre oss mot kvarandre</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Julegudsteneste og adventsamling 18. desember

Me nærmar oss desember, og 10. trinnet har ansvaret for å arrangera julegudsteneste i Bryne kyrkje og adventsamling i Aulaen. Elevane har sjølv meldt seg på kva for eit arrangement dei vil gå på, og om dei vil vera med å bidra med gjennomføringa.

### BankID/MinID

Rett over jul skal elevane leggje inn første utkast til vgs-søknad. Dette skjer på [www.vigo.no](http://www.vigo.no). Endeleg frist er 1. mars. Elevane må logge seg inn på Vigo.no med MinID eller BankID. Det kan vera lurt å ha begge deler. Alle må ha minst ein av desse. Føresette må hjelpa ungdommen med dette. BankID kan ein bestille i banken. For å opprette MinID-bruker, kan ein ved hjelp av fødselsnummeret (11 siffer) enkelt bestille aktivieringsbrevet. Det kjem då i posten til ungdommen si folkeregistrerte adresse. Bestill her: [Bestill aktivieringsbrev for MinID-bruker](#)

### Foreldremøte

Det blir foreldremøte onsdag 8. januar kl 18.00 i Aulaen. I møtet vil du få viktig informasjon om vårsemesteret, og Erling Knutzen vil gå gjennom all viktig informasjon i forhold til innsøkinga til vidaregåande skule. Sett av datoen!

Siste skuledag før jul er fredag 20. Desember, og 3. januar er fyrste skuledag i 2025.

Ha ei fin førjulstid!

Helsing oss på 10.trinn

## PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Tysk	Skriftleg prøve	Karakter	Veke 49/ 5.des
Naturfag	Munnleg prøve	Karakter	Veke 49 og 50 (Ulike dagar for klassane)

HEIMEARBEID VEKE 49	
Norsk	Gjer ferdig film «frå novelle til film» og levere. Les 3x20 min i boka di. <b>A, C og D:</b> Rapportert sidetal til lærar på torsdag/ fredag. Har du lagt inn bøkene du har lese på ON?
Engelsk	Førebu deg til sirkelsamtale om Democracy and Citizenship.
Matematikk	Gjer oppgåve 2.126, 2.127, 2.128, 2.129 i oppgåvebok. Bruk Geogebra når du har behov for det, men hugs å skriva kva du har gjort og kva det betyr. Lever på ON.
Samfunnsfag	Høyr episoden <a href="#">Kokainens blodige reise</a> på NRK Radio. Svar på oppgåvene medan du høyrer på podcasten. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kva skal uttrykket <i>kokainbølge</i> seie noko om?</li> <li>2. Kva land blir kokaplantene dyrka fram (i episoden)?</li> <li>3. Korleis går produksjonen av kokain utover den Ashàninkaene (urfolket) i Peru?</li> <li>4. Korleis blir Amazonas (regnskog) øydelagt av produksjonen av kokain?</li> <li>5. I kva land ligger byen som har høgast drapstal i verda (i følge episoden)?</li> <li>6. Korleis vart kokainen smugla inn i Nederland (i episoden)?</li> <li>7. Kvifor kasta nokon ei brannbombe inn i huset til dei nederlandske brødrene?</li> <li>8. Kor stor prosentandel av kontainarar som kjem innom Nederland blir sjekka av nederlandske tollarar?</li> <li>9. Kva vil det seie å ha "ein skitten verdikjede"?</li> </ol> <p>ETTER DU HAR HØYRT:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvifor er regnskogen så viktig for klimaet?</li> </ol>
Naturfag	Øve til munnleg prøve i kapittel 8.
Spansk	Beskriv bilete du fekk i timen.
Tysk	Førebu deg til skriftleg prøve torsdag 5.desember.
Eng fordj	Which music genre do you like best? Write a paragraph to describe it, and mention at least one artist within the genre.
Musikk	Blues-perioden går mot slutten, og tida du har til å forbetre deg minkar. Det blir vurdering undervegs i dei siste musikktimeane i dette temaet.
Utdanningsval	Dei som no ikkje har BankID eller MiniID, må skaffe det NO. Dei som ikkje hadde alt rett på 16-omgrepsprøva, må lære seg det dei ikkje kunne.
Kantine	Teori.
Friluftsliv	Avspasering for overnattingstur.

HEIMEARBEID VEKE 50	
Norsk	Les 3x20 min i boka di. <b>10A, C og D:</b> Rapportert sidetal til lærar på torsdag/ fredag. Har du lagt inn bøkene du har lese på ON?

<b>Engelsk</b>	Førebu deg til sirkelsamtale om Democracy and Citizenship, eller leksefri om du allereie har hatt den.
<b>Matematikk</b>	Gjer eitt av to val: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terminprøve i veke 51. Du får målark og forslag til øveoppgåver av faglæraren din. Arbeid 30 min i løpet av veka. Lever på ON.</li> <li>- 2.133, 2.136, 2.138 og 2.139 i oppgåvebok. Lever på ON.</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	Les " <b>Klima - det gjennomsnittlege veret</b> " på aunivers og svar på spørsmåla under. Du skal bruke døme frå teksten i svara dine. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kva er skilnaden på vêr og klima?</li> <li>2. Kva er klimaendringar?</li> <li>3. Kva er skilnaden på naturlege endringar i klima og menneskeskapt klimaendringar?</li> <li>4. Kva er FN's klimapanel?</li> </ol>
<b>Naturfag</b>	Øve til munnleg prøve i kapittel 8.
<b>Spansk</b>	Svar på spørsmål frå teksten du fekk i timen.
<b>Tysk</b>	Sjå OneNote veke 50.
<b>Eng fordj</b>	Do you have a favourite song/movie for the holidays? Could you make your own playlist with your top five X-mas songs/movies?
<b>Musikk</b>	Blues-perioden går mot slutten, og tida du har til å forbetre deg minkar. Det blir vurdering undervegs i dei siste musikktimeane i dette temaet.
<b>Utdanningsval</b>	Dei som no ikkje har BankID eller MinID, må skaffe det NO. Dei som ikkje hadde alt rett på 16-omgrepsprøva, må lære seg det dei ikkje kunne.
<b>Kantine</b>	Produksjon.
<b>Friluftsliv</b>	Avspasering for overnattingstur.