

LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN:	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesa skjønnlitterære tekstar, og kunna reflektera over føremål, innhald og form.</li> <li>• Samanlikna og tolka skodespel ut i frå historisk kontekst og eiga samtid.</li> <li>• Kjenna igjen, undersøkje, forstå og seia noko om kva for nokre verkemiddel som er brukt i ulike samansette tekstar.</li> <li>• Formidla bodkapen til eit Ibsen-stykke gjennom å laga ein samansett tekst der du kan grunngje vala du gjer med hjelp av faguttrykk.</li> </ul>
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading, writing and speaking about democracy and citizenship</li> <li>• Using relative pronouns</li> <li>• Evaluating sources</li> <li>• Using quotes and references</li> </ul>
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stille opp og løyse likningar på ulike måtar</li> <li>• Stille opp og løyse likningssett med fleire på ulike måtar, også digitalt</li> <li>• Forklara kva ein proporsjon er og kunne rekne med proporsjoner</li> </ul>
Samfunnsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjera greie for kva mangfald er</li> <li>• Drøfta omgrepet kultur</li> <li>• Forklara kva fordommar, diskriminering og rasisme er</li> <li>• Forstå årsaker til og konsekvensar av rasisme, og kunne reflektere kring tiltak som kan motverke rasisme.</li> <li>• Diskutera kva utfordringar som kan oppstå i mangfaldige samfunn</li> </ul>
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha oversikt over alt me har hatt om i temaet lokal identitet</li> </ul>
Naturfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklara kva som er meint med forbrenningsreaksjonar, og gje nokre døme på slike reaksjonar</li> <li>• Gjera greie for korleis organismar skaffar seg energi ved celleanding</li> <li>• Forklara korleis kjemisk energi blir omdanna til andre energiformer ved forbrenning av fossile brensel og hydrogen</li> </ul>
Spansk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å fortelja om kva du og andre gjer</li> <li>• Å fortelja om kva du og andre skal gjera</li> <li>• Å fortelja om kva du og andre har gjort og stadar de har vore</li> </ul>
Tysk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å bruka spørjeord og stilla spørsmål</li> <li>• Å snakka om daglegdagse aktivitetar og opplevingar</li> <li>• Å skriva/lesa enkle tekstar</li> <li>• Å skriva/snakka om vêr og årstider</li> </ul>
Eng fordj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruka engelsk i munnleg og skriftleg samhandling, tilpassa formål, mottakar og situasjon.</li> <li>• Skapa ein skriftleg tekst om sjølvvald emne</li> <li>• Finna og bruka gode kjelder</li> <li>• Vidareutvikla tekst på bakgrunn av tilbakemeldingar</li> </ul>
Arbeidslivsfag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planleggja praktiske og yrkesretta arbeidsoppdrag</li> <li>• produsera og levera varer og tenester etter kvalitetskrav</li> </ul>
Kroppsøving	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på, utvikla og bruke grunnleggjande teknikk i volleyball</li> <li>• Medverka til læring for andre ved å gje positive og konstruktive tilbakemeldingar</li> <li>• Forstå og bruka reglar i volleyball</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Symjing: kunna dykke, flyte og gjennomføre livredningshopp</li> </ul>
<b>Musikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Læra å spela instrument i band.</li> </ul>
<b>K&amp;H</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeida med skisser</li> <li>• Bruka ulike funksjonar innan biletredigeringsprogram</li> <li>• Skjera ut sjablong og trykkje den på kartong</li> <li>• Skriva prosessnotat mens du arbeider</li> </ul>
<b>Utdanningsval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Få god innsikt i eit utdanningsprogram og eit yrke/bransje.</li> </ul>
<b>Kantine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laga god og ernæringsriktig mat</li> <li>• Halda god hygiene</li> <li>• Jobba med rekneskap og plakatdesign</li> <li>• Gjennomføra sal</li> <li>• Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter</li> </ul>
<b>Fys.ak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trena på og bruke grunnleggjande tekniske og taktiske ferdigheiter i fotball</li> <li>• Visa forståing for fair play</li> </ul>
<b>Friluftsliv</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ferdast trygt i naturen og ta ansvar for seg sjølv og andre</li> <li>• Planleggja og gjennomføra turar ute til ulike årstidar</li> <li>• Forklara allemannsretten og reglar som gjeld i naturen</li> </ul>
<b>Design</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestemma seg for fordjupningsoppgåve</li> <li>• Laga ulike skisser til fordjupningsoppgåva</li> <li>• Setja deg inn i aktuelle arbeidsmetodar og læra deg ferdigheiter du treng til di oppgåve</li> </ul>
<b>Trafikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektera over og visa korleis trafikksikkerheitsutstyr kan redusera ulykker og skader</li> </ul>
<b>Olweus</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klassemiljø og psykisk helse</li> </ul>

## INFORMASJON TIL HEIMEN

### Utdanningsval

I førre veke var det Utdanningsval med besøk på vgs, diverse turar og mange elevar var i arbeidspraksis. Me håper elevane fekk nyttige erfaringar. Det vil bli litt etterarbeid frå UTV i nokre av faga, og elevane jobbar vidare med UTV i fagtimane fram til veke 3 med Erling Knutzen. Det kan vera lurt å snakka med elevane heime om kva erfaringa dei har gjort seg, og om dei har begynt å tenkja på kva dei vil søkja på til neste skuleår.

### Psykisk helsedag

På fredag er det "Verdsdagen for psykisk helse", og me skal ha ei felles markering for heile skulen. Temaet dette året er: # gi8minutter. Det vil det vera små drypp med temaet i løpet av veka i klassane.

### Elev- og utviklinssamtalane

Lærarane begynner nå etterkvart å gjennomføra elevsamtalane. Etter dette vil det vera utviklingssamtalar.

### Hautferie

I veke 41 er det haustferie! Me ønskjer alle ei herleg veke fri!

Helsing oss på 10.trinn

### PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

Fag	Kva	Vurdering	Veke/dato
Naturfag		Skriftleg	42 – 17.10.24
Samfunnsfag 10A	Kriminalitet	Skriftleg	40
KRLE	Lokal identitet	digitalt	42-43

### HEIMEARBEID VEKE 40

<b>Norsk</b>	Du skal laga ein kampanje for ditt utdanningsprogram. Du kan velje mellom å laga plakat, film, radioreklame eller podcast. Spør faglærer i norsk for meir info. Me skal jobba med dette i norsktimane. Du kan velje å jobba åleine, eller i lag med ein i klassen som har hatt same utdanningsprogram. De vel sjølv kva app(ar) de vil bruka. Lever som vedlegg på OneNote under heimearbeid veke 40. <b>10A, C og D:</b> Les 3x20 min i boka di. Rapport sidetal til lærar på fredag. <b>Det over skal me jobba med i timane.</b>
<b>Engelsk</b>	Du skal gjera både 1 og 2. Du finn tekstar og tabell på OneNote. 1. Vel ein av tekstane. <b>Raud er mest utfordrande</b> , <b>gul litt mindre utfordrande</b> og <b>blå minst utfordrande</b> . Les inn teksten som ei lydfil. 2. Sett inn riktig omgrep frå lista inn i tabellen ved rett forklaring.
<b>Matematikk</b>	Gjer oppgåve 1.129, 1.131, 1.132 og 1.135. Ta bilete av arbeidet ditt og legg det på ON som vanleg.
<b>Samfunnsfag</b>	Høyr <a href="#">denne</a> episoden av URIX på NRK radio.  Skriv eit samandrag av episoden, og reflekter kring innhaldet i lys av omgrepa mangfald, fordommar, diskriminering og rasisme.
<b>Naturfag</b>	Les til prøven i kapittel 7, Solaris 10.

<b>Spansk</b>	Skriv en samanhengande tekst med minst 8 setningar (og bindeord) der du fortel om kva du skal gjera i haustferien.
<b>Tysk</b>	Les teksten «Der gestohlene Geburtstag» s.18. Du skal kunne omsetje teksten til norsk munnleg. Svar skriftleg på spørsmåla i oppg. 2 b) s.19 (Wer hat Geburtstag osv.) Hugs å svara med heile setningar. Legg inn på onenote veke 40.
<b>Eng fordj</b>	Samla informasjon om eit land du skal skiva om i neste veke.
<b>Musikk</b>	Øv godt i musikktimen og utanom om du ikkje har god progresjon.
<b>Utdanningsval</b>	Sjå til at du har gjort alle fem innleveringane på teams i faget som me har hatt til no i haust. Fire omgreps-innleveringar og ein refleksjonstekst i forkant av veke 39.
<b>Friluftsliv</b>	Gjennomføra eigentur eller å avspasera for eigentur.

<b>HEIMEARBEID VEKE 42</b>	
<b>Norsk</b>	Les/høyr artikkelen <a href="#">Kva er dramatikk?</a> Gjer oppgåva som du finn på OneNote – Heimearbeid – veke 42 10A, C og D: Les 3x20 min i boka di. Rapport sidetal til læraren din på fredag.
<b>Engelsk</b>	Sjå oppgåve på OneNote – Democracy and Citizenship- Home work
<b>Matematikk</b>	Sjå desse 3 filmane fra NRK skole:  <a href="#">NRK Skole – Lærerike programmer og klipp</a> <a href="#">NRK Skole – Lærerike programmer og klipp</a> <a href="#">NRK Skole – Lærerike programmer og klipp</a>  Gjer oppgåve 1.150, 1.151 og 1.152. Kva for ein metode synest du er best å bruke?
<b>Samfunnsfag</b>	Bruk nokre av omgrepa under, og skriv ein tekst der du beskriv nokre av moglegheitene og utfordringane i det mangfaldige Noreg. Skriv 250-500 ord, og legg ved kjeldene du bruker. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rasisme</li> <li>• Kultur</li> <li>• Identitet</li> <li>• Diskriminering</li> <li>• Antirasistisk arbeid</li> <li>• Fordommar</li> <li>• Moglegheiter</li> </ul>
<b>KRLE</b>	Digital presentasjon, lydfil etc om eit sjølvvalt emne innan lokal identitet.
<b>Naturfag</b>	Les til prøven me skal ha på torsdag i kapittel 7, Solaris 10.
<b>Spansk</b>	Skriv en samanhengande tekst med minst 8 setningar (og bindeord) der du fortel om kva du har gjort i haustferien.
<b>Tysk</b>	Repetisjon presens perfektum OG preteritum: Skriv 10 setningar om kva du har gjort i haustferien. Legg inn på lekser Onenote veke 42.
<b>Eng fordj</b>	Skriva ein tekst om eit sjølvvald engelskspråkleg land i skuletimane.
<b>Musikk</b>	Øv godt i musikktimen og utanom om du ikkje har god progresjon.
<b>Utdanningsval</b>	Dersom du ikkje blei ferdig med refleksjonsteksten i timen, må du gjera det i etterkant. Dersom du ikkje er til stades, gjer du det heime. Du finn oppgåva på Teams/09UTV.
<b>Friluftsliv</b>	Framlegg av eigentur. Møt i klasserommet til 10D

