

## Årsplan: Engelsk

9. trinn

Skuleår: 2024-25

| Tidsrom                         | Tema   | Kompetansemål   | Kjelde  | Vegen til mål  | Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla   |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|
|                                 |  |   | Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet   | Korleis arbeida for å nå målet.<br>-CL strukturar som kan brukast.<br>-Lesestrategiar.   | Eleven skal:<br>-Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei<br>-få tilbakemeldingar om arbeidet<br>-få råd om korleis bli betre<br>-vurdera eige arbeid                  |
| <b>Livsmestring:</b> Veke 33-40 | <i>Healthy and happy</i><br><br>Læringsmål<br>-reading,<br>writing and speaking about health and wellbeing<br>-using prepositions<br>-using linking words<br>-writing five-paragraph texts | -bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon<br>-uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon<br>-lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne<br>-bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk<br>- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte<br>-skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon<br>-følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur<br>-bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster | Healthy and Happy:<br><a href="https://www.aunivers.no">Engelsk – Aschehoug univers (aunivers.no)</a> | - connectors (bindeord, temasetninger osv.)<br>- tekststruktur<br><br>Arbeidsmetoder:<br>-småskrivning ca. 5 min + dele munnleg<br><br>-Utvikle ordforråd: finne halvparten av ordet/leik (dele ordet i to på lappar)<br><br>-Beskrive ord/bilete – den teiknar eller skriv ned forklaring/gjettar<br><br>-Guess who: lapp i panna – gisse kven<br><br>-små gloseprøver. 10 ord. Rette seg sjølv.<br><br>-alias / word games | Veke 39: skriftleg vurdering (Min.200 ord – Max ca. 400 ord) Prosesskriving<br><br>Heimearbeid veke 34 og 35 – les tekst – oppsummer innhald – samanlikn - innlevering på OneNote |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   |  |   | <p>Vocabulary Bingo</p> <p>Førlesing: samtale om bilete knytt til tema</p> <p>Tokolonnenotat: begrep, bilete, setning, omsetjing</p>  |   |
| <p><b>Demokrati og medborgarskap</b> Veke 42-51</p> | <p><i>The English-speaking world</i></p> <p>The U.S, Canada, Jamaica</p> <p>Det amerikanske valet veke 44</p> <p>Læringsmål:<br/>-reading, writing and speaking about the English-speaking world<br/>-know about the U.S election<br/>-using pronouns<br/>-writing creative texts</p> | <p>- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne<br/>-bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon<br/>-uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon<br/>- utforske og beskrive kunstnarlege og kulturelle uttrykk frå område der ein snakkar språket, og gi uttrykk for egne opplevingar<br/>-utforske og beskrive levemåtar, tradisjonar og geografi i område der ein snakkar språket, og sjå samanhengar med eigen bakgrunn<br/>-bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk<br/>-lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvalgte tekster<br/>-skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon<br/>-lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er<br/>-beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden</p> | <p><a href="http://aunivers.no">Engelsk – Aschehoug univers (aunivers.no)</a></p> | <p>Quiz</p> <p>Map-work</p> <p>Få svar – lag spørsmål som passar</p> <p>Kryssord</p> <p>Vere obs på:<br/>-obs på slang (gotta..)<br/>-ø v på høgfrekvente ord; with, them, they, their/they're, who)<br/>-tekstbinding<br/>-bearbeide teksten etter førsteutkast er ferdig.</p> <p>Identifisera ord som blir skrive feil – lage hugsereglar, dela dei med kvarandre</p> | <p>Munnleg veke 47</p> <p>Veke 51 terminprøve skriftleg + lytting</p> |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</li> <li>-følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> <li>-utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring</li> </ul>  |   |   |   |
| <b>Veke 1-8</b>                                  | <p><i>Out of this world</i></p> <p>Læringsmål:<br/>         -reading, writing and speaking about fantasy literature and the universe<br/>         -using adverbs<br/>         -analyzing literature and using literary terms</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- lese og forstå tilpassa og enklare autentiske tekstar om personlege og daglegdagse emne</li> <li>-bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> <li>-uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>-bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk</li> <li>-skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>-lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</li> <li>-lese sakprosaetekster og vurdere hvor pålitelige kildene er</li> <li>-bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</li> <li>-stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</li> </ul> | <p>Out of this World:<br/> <a href="http://aunivers.no">Engelsk – Aschehoug univers (aunivers.no)</a></p> <p>Leseprosjekt<br/>         Sjå film/les bok: Coraline<br/>         Sjølvvalt tekst<br/>         Sell a planet</p> |   | <p>Veke 6: munnleg innlevering (sell a planet)<br/>         Veke 8: terminprøve Engelsk skrivning og lytting</p> <p>i timane: elevene skriv småtekstar og vurderer kvarandre/hjelper kvarandre. Bruka fagspråk.</p> |
| <b>Demokrati og medborgarskap:</b><br>Veke 10-15 | <i>Making a difference</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</li> </ul>   | <a href="http://aunivers.no">Engelsk – Aschehoug univers (aunivers.no)</a>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-hangman</li> <li>-kahoot</li> <li>-quizlet</li> </ul> | <p>Veke 14: fagsamtale</p> <p>Samarbeid med KRLE</p>  |

|   |   |  |   |  |   |
|---|---|--|---|--|---|
|   | <p>-reading, writing and speaking about people who have changed the world for the better</p> <p>-using present and past continuous</p> <p>-recognizing and using formal and informal language</p> | <p>-uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>-skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte</p> <p>-beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden</p> <p>-bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon</p> <p>-stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</p> | <p>Kildekritikk</p> <p>Kildehenvisning</p> <p>kildebruk</p>                       | <p>-lese avsnitt av lengre tekst- fortelje tre-fem «fakta» om teksten</p> <p>-bruke skriveskramme</p> <p>-lese og skrive mykje</p> <p>–</p> <p>Diskusjon/samtale i grupper</p> |   |
| <p><b>Folkehelse og livsmestring:</b></p> <p>Veke 17-25</p> | <p><i>Love and relationships</i></p> <p>-reading, writing and speaking about love and relationships</p> <p>-using it and there</p> <p>-writing direct and reported speech</p>                     | <p>-bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon</p> <p>-uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>-bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk</p> <p>-skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</p> <p>-bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte</p> <p>-følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</p>                 | <p><a href="http://aunivers.no">Engelsk – Aschehoug univers (aunivers.no)</a></p> | <p>Readers theatre</p> <p>Teikne Shakespeare</p>   | <p>-Veke 19: skriftleg vurdering to timer</p> |