

# Årsplan

Bogafjell SFO

2026-2027



Levende skole

“Alle elevene er våre”

# Innholdsfortegnelse

[Formål](#)

[Det viktige samarbeidet](#)

[Organisering](#)

[Dagsrytme](#)

[Innholdet i SFO-hverdagen](#)

[Årsoversikt](#)

[Årshjul 2026/27](#)

[Hjemmeside](#)

[Personalet på SFO](#)

[Kontaktinformasjon](#)

[Vedtekter for skolefritidsordningen i Sandnes kommune](#)

## Formål

Målet for arbeidet i Skolefritidsordning er forankret i [Rammeplan for SFO](#), statlige dokumenter og [Vedtekter for skolefritidsordningen \(SFO\) i Sandnes kommune](#).

SFO skal gi barna et variert fritidstilbud. Vi skal veksle mellom frivillige og organiserte aktiviteter inne og ute. SFO skal gi barna trygghet, omsorg og trivsel.

SFO skal arbeide aktivt for å bidra til barnas inkludering og tilhørighet til fellesskapet. Alle barn skal ha mulighet til å delta og få en opplevelse av å høre til. "SFO skal ivareta, anerkjenne og synliggjøre mangfold og legge til rette for at ulike språk, uttrykksformer og kulturer kan inkluderes i lek og aktivitet" (Kunnskapsdepartementet, 2021, s. 19).

Vi vektlegger samarbeid, felles holdninger og verdier, og å gi barna et kvalitativt godt tilbud med fokus på tilrettelegging for sosialt samspill, lek og aktiviteter.

Personalet i SFO har ukentlige møter og fire planleggingsdager i året hvor aktiviteter og informasjon blir gjennomgått, planlagt og tilrettelagt.

Våre daglige mål:

- Barna skal få positive opplevelser hver dag
- Å se hvert enkelt barn og deres behov
- Å gi barna mulighet til medbestemmelse
- Å lære barna å ta hensyn til hverandre og til naturen
- Alle skal ha noen å leke med
- At barna skal ha tid og rom til verdifull lek hver dag
- Å ha en god dialog og informasjon med/ til foresatte

## Det viktige samarbeidet

### Bogafjell skole og SFO:

- Felles visjon og verdier. "Alle elevene er våre"
- Felles holdninger og verdier i hele skolesamfunnet. Personalet i skole og SFO praktiserer samme regler, og formidler samme holdninger og verdier til barna
- Vi har felles opplegg i forhold til mobbing
- SFO-leder inngår i lederteamet ved skolen, og deltar på ledermøter for å få kontinuitet mellom skole og SFO
- SFO har månedlige samarbeidsmøter med lærere på de ulike trinnene
- SFO-personalet går inn i 1.klasse og krysser inn elevene som skal på SFO, og får den nødvendige informasjonen fra lærerne

### Bogafjell SFO og foresatte:

- Vi legger vekt på at foresatte skal møtes på en god og positiv måte
- Foreldremøte på våren sammen med skolen for nye førsteklasinger
- Tilbud om samtaler ved behov
- Oppdatert hjemmeside, hvor foresatte kan finne månedsplaner, bilder, vedtekter, søknadsskjema, endringsskjema og kontaktinformasjon til SFO. Vi bruker også

Transponder som kommunikasjonsverktøy til foresatte med informasjon om månedsplaner og påmeldingsskjema til skoleferier

### **Foresatte kan forvente at personalet:**

- Tar deres barn på alvor, viser interesse, forståelse og omsorg
- Observerer barna og griper raskt inn ved mobbing og farlig eller voldsom lek
- Gir tilbakemeldinger om hvordan barnet har det på SFO og tar kontakt med foresatte dersom det har skjedd noe som uroer dem eller barnet
- Følger opp beskjeder og sender barnet hjem som avtalt. Vær derfor nøye med utfylling av avtaleskjema slik at det blir lettere for SFO å sende barnet hjem til rett tid
- Er lojal overfor foresatte. Alle som arbeider i SFO har taushetsplikt

### **Barna kan forvente at personalet:**

- Er synlige og tilstedeværende, tydelige og trygge voksne
- Ser barna som enkeltindivider og viser dem respekt
- Er gode rollemodeller i lek og samvær

### **SFO forventer at de foresatte:**

- Snakker positivt om SFO hjemme, noe som bidrar til å øke barnas trivsel og trygghet på SFO
- Melder fra til personalet når de leverer og henter barnet
- Sier ifra dersom det skjer noe i familien eller hjemme som kan påvirke barnet
- Gir beskjed dersom barnet ikke kommer på SFO
- Overholder frister for påmelding til ferier på SFO
- Er lojale overfor personalet på SFO
- Sørger for at barnet har det de trenger av klær på SFO
- Kontakter avdelingsleder for SFO eller ber om en samtale med personalet, uten barnet til stede, dersom det er noe dere ikke er fornøyde med

## **Organisering**

Det er i år ca 160 elever ved skolen som benytter vårt SFO-tilbud.

Vi er 18 voksne som arbeider på de forskjellige basene.

Basene våre:

### **1.trinn**

Holder til i 1. etasje ved siden av 1.trinns klasserom. De benytter SFO-rommet og klasserommene til 1.trinn, ved behov. Vi har også rom hvor barna kan klatre, hoppe, bygge med puter og klosser. Dukkekroken vår er også på dette rommet. De er delt når de spiser og de er også delt inn i flere små grupper når de leker og har aktiviteter for å få dekket alle barns behov, både ute og inne.

### **2.trinn**

Holder til i 2.etasje. De har basen sin over skolekjøkkenet i rommet vi kaller for stillebasen. Dette rommet har store glassvegger og er fint å benytte til for eksempel gruppeaktiviteter. Denne basen benytter i hovedsak 2.trinnsklassene i sambruk med skolen. De har faste aktiviteter hver uke som forming og fysisk aktivitet.

### 3.- 4.trinn

Holder til i 2.etasje.

Basen er i tidligere 3A klasserom som vi nå får benytte til SFO. De benytter også andre klasserom oppe i sambruk med skolen. De har faste aktiviteter hver uke som f.eks. forming og fysisk aktivitet.

Mer informasjon om aktiviteter på de ulike basene finnes på månedsplanen. Denne ligger på nettsiden vår.

Uteområdet vårt:

Vi har blant annet ballbinge, trampoliner, sandkasse, volleyballbane, basketbane og husker i skolegården. Skolen er omringet av skog som også benyttes flittig til ulike aktiviteter.

## Dagsrytme

**0730- 0800** er det morgen-sfo. Denne foregår inne på basen nede. Barna som skal delta på dette tilbudet må møte ved inngangspartiet nede ved 1.trinn. En ansatt vil krysse barnet inn. Når klokken er 0750 gjør vi oss klare for å finne sekken og ytterklærne og er ute innen kl 0800. Barna som kommer mellom 0730-0740 kan ta med ekstra matpakke og spise frokost på SFO.

Det er kun barna med full plass og tredagers (kun på dagene de vanligvis går) SFO som kan benytte seg av dette tilbudet.

**Når skoledagen er slutt** åpner vi igjen vår SFO (tidspunkt varierer noe i løpet av uka. Denne informasjonen finnes på barnets timeplan). Da krysses barna inn og leker ute frem til måltidet. 1.trinn hentes i klasserommet, de andre barna gir beskjed til de voksne når de kommer på SFO og krysses da inn.

**1330/1400 - 1430** er det mat. Fire dager i uken serverer vi brødmatt og en dag i uken har vi varmmatt

**1430 - 1530** har vi organiserte aktiviteter.

**1530 - 1630** er det frilek.

**1630** stenger vår SFO.

I skolens ferier har vi en annen dagsrytme:

**0730 - 1000** har vi frilek inne og ute.

**1000** har vi brødmåltid.

**1030 - 1400** felles aktiviteter.

**1400** er det mat. Her varierer vi mellom varmmatt og brødmatt.

**1430- 1630** har vi frilek ute og inne.

**1630** stenger SFO

Vi har stengt julaften og nyttårsaften. SFO har også åpent alle skolens ferier bortsett fra fire uker i juli. Sommeren 2027 er det uke 27, 28, 29 og 30. I skolens ferier/fridager har vi åpent fra kl. 07.30 til 16.30 og vi ønsker at alle barn som skal være her disse dagene er til stede mellom klokka 10.00-14.00, grunnet aktiviteter.

## Innholdet i SFO-hverdagen

### Barns medvirkning

For at barna i vår SFO skal oppleve medvirkning, lytter vi ansatte til barna, og anerkjenner at deres tanker og løsninger er like viktige som våre.

Den frie leken står sentralt i SFO-hverdagen. Dette er barnas fritid, og deres valg skal danne grunnlaget for aktivitetene. Vi hører jevnlig med barna om hva de liker å gjøre. Deretter setter vi opp aktiviteter etter ønsker og hva vi har mulighet til. Vi har også noen aktiviteter som er voksenstyrt. Noen av aktivitetene vi har, kan barna velge om de vil delta på eller ikke, mens andre aktiviteter er felles.

Med våre fokusområder har vi valgt å dele barna inn i mindre grupper, etter alder og aktivitet. Det gjør det mer oversiktlig i forhold til hvor barna er, hvem de leker med - og vi får med oss det som måtte skje med barna - samtidig som vi får en nærmere relasjon med dem.

### Omsorg og trygghet

Alle barn på SFO skal oppleve tydelige og trygge voksne som leder og tar ansvar. Alle skal vise respekt, tillit og likeverdighet. I SFO skal alle barna bli sett og få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barna skal oppleve at det er trygt og godt å være på SFO.

## Vårt fokusområde: Lekbasert læring

### Lek

Leken er barnets viktigste aktivitet, og den har stor plass i SFO. Gjennom leken får barnet bearbeidet følelser og opplevelser. Leken gir erfaring og opplevelser sammen med andre, samtidig som ulike roller prøves ut. På denne måten kan leken styrke barnas sosiale kompetanse. At vi har det kjekt og opplever glede i leken er viktig. Vi skal dermed se at leken også har en egenverdi, og ikke kun på hva barna kan utvikle gjennom den.

Forskere innen det barnepedagogiske feltet finner at barn lærer aller best gjennom leken. Barn utforsker sine omgivelser gjennom fri lek inne og ute. Leken har i utgangspunktet ingen mål eller intensjon. Barna leker for å ha det morsomt, men lærer likevel i stor grad. Dermed er fri lek viktig både for trivsel og sosial utvikling, og for barnas kognitive utvikling og læring. Samtidig er veiledet lek viktig for barnas utvikling og læring. I veiledet lek presenterer personalet materialer, leker eller aktiviteter med intensjon om å stimulere læring (Størksen, [et.al](#), 2024, s. 12).



## Forming/kreativitet

Barna får tilbud om ulike formingsaktiviteter på SFO. Vi er opptatt av at de skal ha tilgang på ulikt formingsmaterieell slik at de kan få brukt sine kreative sider. Vi bruker også naturmateriale, mye spennende som kan lages med kongler, pinner og steiner, som landart.



## Mat og måltidsglede:

SFO skal legge til rette for måltider som gir barna matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Vi er opptatt av å skape ro og ha samtaler med barna rundt måltidene slik at barna kan oppleve måltidsglede. Vi serverer variert pålegg, og er opptatt av at barna selv kan komme med ønsker til matinnkjøp. Varmt måltid serveres en dag i uken, og det veksles mellom kjøtt, fisk, grøt og formretter.



## Fysisk aktivitet og bevegelsesglede




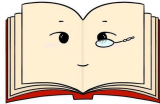

SFO skal legge til rette for at alle barna skal få mulighet til å være fysisk aktive og å motivere dem til dette. Vi skal bruke inne- og uteområdet til ulike bevegelsesleker, både organiserte og mer frie. I SFO skal barna bruke store deler av dagen ute, der muligheten for grovmotoriske aktiviteter er større. Vi bruker også rommet på basen nede (puti), der barna kan klatre, hoppe og turne. I feriene får vi tilgang til Bogafjellhallen. I hallen er det lagt til rette for at barna kan boltre seg fritt med det de må ønske av fysiske aktiviteter, som ballspill.



## Årsoversikt: Vi følger Skoleruta for 2026/27 og vedtekter for SFO i Sandnes kommune

<b>August</b>	
03. august	Planleggingsdag. SFO stengt
12. august	Planleggingsdag. SFO stengt
13. august	Skolen starter opp etter ferien
<b>Oktober</b>	
Uke 41 (5-9.)	Skolen har høstferie. SFO åpent
<b>November</b>	
Fredag 13.	Planleggingsdag. SFO stengt
<b>Desember</b>	
Fredag 18.	Siste skoledag før jul
Mandag 21.	SFO åpent
Tirsdag 22.	SFO åpent
Onsdag 23.	SFO åpent
Torsdag-fredag (24-25.)	SFO stengt
Mandag-onsdag (28-30.)	SFO åpent
<b>Januar</b>	
Fredag 1.	SFO stengt
Mandag 4.	SFO åpent
Tirsdag 5.	Planleggingsdag for skolen. SFO åpen for barn med 100% plass.
<b>Februar</b>	
Uke 7 (15-19.)	Skolen har vinterferie. SFO åpent
<b>Mars</b>	
Mandag-onsdag (22-24.)	Skolen har påskeferie. SFO åpent. Onsdag 24. stenger SFO kl. 12.00
Torsdag-mandag (25-29.)	Påskeferie. SFO stengt.
Tirsdag 30.	Planleggingsdag. SFO stengt
<b>April</b>	
<b>Mai</b>	
Torsdag 6.	SFO stengt
Fredag 7.	Skolen stengt. SFO åpen for barn med 100% plass
Mandag 17.	SFO stengt
<b>Juni</b>	
Fredag 18.	Siste skoledag før sommeren

# Årshjul

Måned	Fokus	Progresjon	lek
August - Vi blir kjent	Trygghet, tilvenning, relasjoner	Lære felles lekeregler, bygge relasjoner	Navneleker, samarbeidslek 
September - Natur og sanser	Utforskning, observasjon	Bruke sansene aktivt i lek	Sanseløyper, naturmaterialer 
Oktober - Kropp og bevegelse	Motorisk utvikling	Utvikle grovmotoriske ferdigheter	Hinderløyper, dramalek 
November - Språk og fortelling	Språkutvikling	Skape fortellinger, øke ordforråd	Fortellerkoffert, boklek 
Desember - Fellesskap	Kultur og samarbeid	Delta i felles aktiviteter	Nisseverksted, sangleker 

<p><b>Januar – Problemløsning</b></p>	<p><b>Logisk tenkning</b></p>	<p><b>Sortere, bygge, prøve og feile</b></p>	<p><b>Konstruksjonslek, eksperimenter</b></p> 
<p><b>Februar – Kunst og kreativitet</b></p>	<p><b>Kreativt uttrykk</b></p>	<p><b>Skape egne produkter og rollelek</b></p>	<p><b>Kunstgalleri-lek</b></p> 
<p><b>Mars – Dyr og natur</b></p>	<p><b>Biologi og omsorg</b></p>	<p><b>Forstå naturfenomener og vise omsorg</b></p>	<p><b>Dyreklinikk, vårtegn</b></p> 
<p><b>April – Medvirkning</b></p>	<p><b>Demokrati og medbestemmelse</b></p>	<p><b>Ta valg og bidra i fellesskapet</b></p>	<p><b>Barna velger tema</b></p> 
<p><b>Mai – Nærmiljø</b></p>	<p><b>Samfunnsforståelse</b></p>	<p><b>Utforske eget lokalmiljø</b></p>	<p><b>Kartlek, butikklek</b></p> 
<p><b>Juni – Lek og feiring</b></p>	<p><b>Oppsummering og fri lek</b></p>	<p><b>Vise mestring og avslutte året</b></p>	<p><b>Sommerfestival</b></p> 

## Hjemmeside

Dere kan ellers finne opplysninger om vår SFO på hjemmesiden til skolen: [Bogafjell Skole - Nyheter \(minskole.no\)](http://Bogafjell Skole - Nyheter (minskole.no)) Vi legger ut all viktig informasjon på denne siden. Foresatte oppfordres til å abonnere på hjemmesiden til SFO.

### Personalet på SFO:

Avdelingsleder: Cathrine Surdal

#### 1.trinn (basen nede)

Gry Fjelde Myrhaugen	Fagarbeider/baseleder
Julia Weaver	Miljøveileder
Tanya Amin	Miljøveileder
Miljana Bozic	Miljøveileder
Karolina Hanssen (man, ons+fred)	Lærer/miljøveileder
Kari Beate Trangsrud Hope (tors+fred)	Fagarbeide

#### 2.trinn (basen oppe)

Monica Espedal	Fagarbeider/baseleder
Silje Ommundsen	Fagarbeider
Gullu Zorli	Miljøveileder
Narmina Ashrafova	Lærer/miljøveileder
Tiril Austerheim	Lærling

#### 3-4.trinn (basen oppe)

Marita Garborg	Fagarbeider/baseleder
Lily Zhang	Miljøveileder
Mette Lima	Miljøveileder
Marianne Usken	Miljøveileder
Nina Karlson	Fagarbeider
Laila Skjærahaug	Fagarbeider
Karolina Hanssen	Lærer/miljøveileder
Marina Slabinski	Miljøveileder

## Kontaktinformasjon

SFO benytter Transponder til meldinger, fravær og endring av tidspunkt for hjemsending. Ved sensitive opplysninger om barnet, benyttes e-post eller telefon.

1.trinn tlf: 95737449

2. trinn tlf: 95404851

3-4.trinn tlf: 90752926

Morgen-SFO tlf: 94869013 (Vi tar ikke imot sms på morgen-sfo)

Avdelingsleder SFO: 45874105

Bogafjell skoles sentralbord: 51 33 87 00

e-post til Bogafjell SFO: [bogafjell.skole.sfo@sandnes.kommune.no](mailto:bogafjell.skole.sfo@sandnes.kommune.no)

e-post avd.leder SFO: [Cathrine.surdal@sandnes.kommune.no](mailto:Cathrine.surdal@sandnes.kommune.no)

## Vedtakter for skolefritidsordningen i Sandnes kommune

Vedtektene våre finner du her: [Sandnes kommune - SFO](#)

Lenken inneholder også oppdatert informasjon angående plass og pris