

Vekeplan 5.trinn



Time kommune

Lye Skule

Veke: 37

Mål	
Norsk	Elevane skal skriva ei biletbok eller ein faktatekst.
Matte	Elevane skal rekne med multiplikasjon og divisjon
Engelsk	Elevane skal arbeida med engelske tekstar og ordinal numbers.
Sosialt	Eg er ein god skulevenn.

Timeoversikt

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. økt 8.30 - 10.00	Kunst og handverk	Tema	Tema	Norsk	Norsk/5A symjing
2. økt 10.15 - 11.15	Kunst og handverk	Musikk	Sosial utvikling	Matematikk	Norsk/5B symjing
3. økt 12.00 - 1300	Matematikk	Norsk Slutt 13.00	Norsk	Kroppsøving	Engelsk Slutt 13.00
13.00 - 13.20	Fysisk aktivitet		Matematikk Slutt 14.10	Fysisk aktivitet	
4. økt 13.20 - 14.20 (13.10 - 14.10, onsdag)	Engelsk			Arbeidsprogram Slutt 14.20	

Meldingar til heimen:

Hugs bokbind på lærebøkene Explore, Salto og Multi 5A!

TL-kurs frå morgonen på måndag.

Elevane startar opp med symjing på fredag. 5A tek bussen 08.30 og 5B tek bussen 09.20.

Timebestilling til helsesjukepleier:

<https://outlook.office365.com/owa/calendar/Helsesjukepleiar@time.kommune.no/bookings/>

Lekseplan:

til tysdag	til onsdag	til torsdag	til fredag
Rekning:	Lesing:	Lesing:	Lesing:
<p>Gjer innføringsleksa som ligg i showbie - matematikk- lekse-veke 37.</p> <p>Skriv i innføringsboka.</p>	<p>Les ein gong høgt for deg sjølv og ein gong for ein vaksen.</p> <p>Skriv i Book Creator.</p> <p>Overskrift: Veke 37 og set inn eit bilete som passar.</p> <p>A "Elias og Agnes Våhlund og Litt om boka" i Saltoboka side 36 eller Skolestudio Salto kapittel 1. Kvifor skreiv Elias og Agnes ei bok om mobbing?</p> <p>2. Kva trur du "Håndbok for SuperhelteR" handlar om?</p> <p>B: "Håndbok for SuperhelteR" s. 37 og 38 i Saltoboka eller Skolestudio Salto kapittel 1.</p> <p>1. Kva trur du forfattaren meiner med setningen "Langt der inne har du allerede frøet til det som en dag skal blomstre"?</p> <p>2. Kva kan skje dersom ein trener på meir enn tre forskjellige ferdigheiter på ein gong?</p>	<p>Les ein gong høgt for deg sjølv og ein gong for ein vaksen.</p> <p>Lekseleksa ligg på showbie - 5.trinn - Tema - Temalekse</p> <p>A: side 20</p> <p>B: side 20 - 21</p> <p>Lesebestilling: I BC i boka mylder: Overskrift torsdag veke 37</p> <p>A/B: Kor mykje av Noreg er dekkja av skog?</p> <p>A/B: Er det slik at alle tre vil ha mykje sollys?</p> <p>B: Forklar kva eit bartre er.</p> <p>B: Kva er årringar?</p> <p>Øv på diktaten.</p> <p>-Pakk gymklede og gymsko til torsdag!</p>	<p>Skolestudio - Explore-kapittel 1 "Me and my school". Les med til lydfila ein gong og les to gonger for ein vaksen.</p> <p>A: "My school day in short" i Skolestudio Explore eller p. 22 i Explore-boka.</p> <p>B: Differensiert lesing eller lang tekst. "My school day" p. 23 og 24 i Explore-boka eller Explore i Skolestudio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Gjer ferdig glossery. <p>-Lad læringsbrettet til 100%</p> <p>-Pakk symjklede.</p>
Diktat/finskrift: SOL - ord.		Glossary (jobbar med det på skulen)	
<p>Tara har ein eigen gyngestol i stova.</p> <p>Olaf leiar møte i den nye skjorta si.</p> <p>Det blir som eg har sagt, dermed basta.</p> <p>Eg sat på ein sekk med 50 kilo poteter.</p>		<p>A: a break -eit friminutt</p> <p>a biscuit - ein kjeks</p> <p>a playground - ein skulegard</p> <p>B: a hot meal - eit varmt måltid</p> <p>a packed lunch - ein matpakke</p> <p>because - fordi</p>	