Informasjon og kvalitetsplan

**ÅRSPLAN**

**BORE SFO**

**2024/2025**



|  |
| --- |
| **Alle foreldre ønskjer å gi barnet sitt ein god barndom og eit godt grunnlag for eit godt liv. Me på Bore SFO vil støtta prosjektet ditt ved å bidra med å skapa gode trygge rammer. Det betyr at barnet ditt bler teke imot med personlegdommen sin, talenta sine og forventningane sine – ja, slik barnet ditt er.** |



**Velkommen til Bore SFO**

I hefta her finn du informasjon som vil vera til nytte om korleis me har og ønskjer å ha det på Bore SFO. Det vil vera informasjon om personalet, opningstider, planleggingsdagar, korleis endra/seia opp plass, Rammeplan for SFO/lovverk og fokusområde. Me har eit årshjul for SFO året med oversikt over fokusområde og viktige dato. Informasjon og månadsplanar vil bli lagt ut på nettsida vår og visma, slik at de kan følgja med på kva som skal skje framover. All informasjon finst på nettsida vår.

minskole.no – så Bore skule – klikk i høgre hjørne vel seksjon – SFO.

Om hausten har me foreldremøte og me gir tilbod om foreldresamtalar i løpet av året. Me har samarbeid med skulen i form av samarbeidstid og dagleg kontakt. Me kan òg ha samarbeid med PPT, helsesjukepleiar og barnevernet ved behov.

Bore SFO vil alltid søkja det å vera nyskapande. Me har starta med at nokre av personale tar Marte Meo praktikar, til nå er det 5 av oss som har gjennomført utdanninga. Det vil vere fleire vaksne som få tilbod om å ta opplæringa seinare i haust. Me likar å ha søkjelys på utvikling og er derfor med i Nettverket for SFO, der me hentar mykje inspirasjon og idear.

Bore SFO er også ein praksis- og lærebedrift, som betyr at det tidvis vil vera barne - og ungdoms lærlingar og universitets studentar hos oss som vil vera ein del av personalgruppa.

Frå 1. august 2021 kom Rammeplanen for SFO som er ei forskrift frå utdanningsdirektoratet (udir.no/sfo). Den skal vera eit leiande verktøy for alle SFOar i Noreg. SFO skal leggja til rette for leik, kultur, fysisk aktivitet og rørsleglede og mat og måltidsglede med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn.

Me på Bore SFO ser fram til eit godt samarbeid. Om dykk har spørsmål ta kontakt. Saman klarer me å laga ein god dag for barna. Me ser fram til eit nytt og spennande år.

Edel Njærheim  
Dagleg leier Bore SFO

Tlf: 480 51 422 / 926 18 325  
e-post: edel.njarheim@klepp.kommune.no eller [bore.sfo@klepp.kommune.no](mailto:bore.sfo@klepp.kommune.no)

**Hovudmålet for SFO finn me i Opplæringslova §13-7**

«Kommunen skal ha eit tilbod om skulefritidsordning før og etter skuletid for 1-4. årstrinn, og for barn med særskilde behov på 1.-7. årstrinn.» Skulefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos borna. Skulefritidsordninga skal gi borna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal gjevast gode utviklingsvilkår. Areala, både ut og inne, skal vera eigna for formålet.

**Opplæringslova §9A**

Frå 1. august 2017 er det vedteke eit nytt regelverk om skulemiljø. Det skal vera nulltoleranse mot mobbing. Alle elevar har rett till å ha eit trygt og godt skulemiljø som fremjar helse, trivsel og læring. Det er elevane sin eigen oppleving av korleis dei har det på skulen, som er avgjerande. Skulen har ein aktivitetsplikt. Alle som jobbar på skulen skal følgja med på at elevane har det bra på skulen/SFO. Me skal gripa inn og stoppa all form for mobbing med ein gong og sei frå til rektor som undersøkjer det som har skjedd. Rektor skal laga ein plan og setja inn tiltak for at eleven skal få det trygt og godt igjen.

Informasjon om mobbing og rettigheitar kan du finna her: <https://www.udir.no/nullmobbing/>

**Opplæringslova §9A-5**

I samsvar til opplæringslova § 9 A-5 skal skuleeigar alltid varslast dersom ein som arbeider på skulen får kjennskap til, eller mistanke om, at ein annan som arbeider på skolen utsetja ein elev for krenkelse. Bakgrunnen for slik kjennskap eller mistanke kan være melding frå elev eller føresette, egen observasjon eller annet.

****

**Rammeplan for SFO frå 1.august 2021: (udir.no / SFO)**

Eit godt tilbod til alle barn! Det er målet med rammeplanen. Denne rammeplanen gjeld for arbeid i skulefritidsordninga(SFO). SFO skal leggja til rette for leik, kultur -og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder funksjonsnivå og interesse hos barna, og gi barna omsorg og tilsyn. Rammeplanen gir rom for lokale variasjonar, satsingar og planar. For å sikra eit heilskapleg perspektiv på barna oppvekst og utvikling bør SFO og skule samarbeide tett. Rammeplanen presiserer og utdjupar verdigrunnlaget for SFO.

Noreg har slutta seg til internasjonale konvensjonar, slik FNs konvensjon om rettane til barn og ILO-konvensjonen nr. 169 om urfolket og stammefolka i sjølvstendige statar. Verdigrunnlaget i rammeplanen byggjer òg på desse. Barndommen har eigenverdien sin, og SFO skal i samarbeid og forståing med heimen, ta vare på behovet til barna for omsorg og tilsyn, samtidig som det blir gitt rik moglegheit for meiningsfull fritid og leik. SFO skal bidra til trivsel og glede i sjølvvalte leik og tilrettelagde aktivitetar. Barn har rett til å uttala seg om forhold som rørsler dei, og synspunkta til barnet skal vektleggjast i samsvar med alder og mognad.

SFO skal bidra til meistringa og opplevinga til barna av eigenverd. SFO skal ta vare på og møta behovet til barna for omsorg, tryggleik, trivsel, tilhøyrsel og anerkjenning. Omsorg er ein føresetnad for tryggleiken til barn og trivsel og for utvikling av empati. I SFO skal det enkelte barnet bli sett og få støtte til å utvikla empati og visa omsorg for andre. SFO skal fremja den fysiske og psykiske helsa til barn og bidra til at dei opplever glede og meistring. SFO skal fremja inkludering og bidra til at alle barna har moglegheit til å utvikla vennskap. Barna skal få støtte til å meistra motgang, handtera utfordringar og bli kjent med eigne og andre sine kjensler.

Ved å ta utgangspunkt i skapargleda til barna, engasjement og utforskartrong skal SFO gi ei god ramme for heilskapleg utvikling og læring. Læring i SFO går først og fremst føre seg gjennom leik, sjølvvalte aktivitetar og samhandling med andre barn og med SFO personale. SFO skal anerkjenna at å leika er ein typisk veremåte blant barn, og at leiken har eigenverdi. SFO skal prioritera tid og rom for leik.



**Fokusområda våre er:**

**Leik, kultur, fysisk aktivitet og rørsleglede og mat og måltidsglede**. Me har ekstra fokus påeit av områda kvar månad, men med arbeider med alle heile tida.

**RAMMEPLANEN si innhald i SFO (mål, grunngiving, kvalitetsfaktorar)**

**Leik**

|  |
| --- |
| **MÅL:**   * Leggja til rette for at borna skal få oppleva sosial samhandling med andre gjennom ulike aktivitetar og leikeformer. * Være eit trygg og føreseieleg stad å vere med omsorgsfulle og tilgjengelege vaksne som ser og tek borna på alvor. * Bidra til at borna skal oppleva glede, humor, meistring, samhald og spenning gjennom leik. Åleine og saman med andre. |
| **GRUNNGIVING:**  Leiken er viktig for bornas sosiale og emosjonelle utvikling og kompetanse. Leiken har ein eigenverdi og er ein grunnleggande livs -og læringsform som har ein betydning for borns personlege, sosiale og fysiske utvikling. Leiken som metode representerer ein viktig føresetnad for det arbeidet som blir gjort i SFO(Udir).   * Leiken skal vere ein arena for borns utvikling og læring og for sosial og språkleg utvikling. * Leiken er ein viktig faktor:   Fremjar eit inkluderande miljø der alle born kan delta i leik og erfara glede i leik  Utviklar ferdigheiter i sosial kompetanse gjennom leik  Kan vera med på å fremja motorisk ferdigheiter, god sjølvfølelse og meistringskjensle  For å etablera og utvikla venskap  Vise omsorg overfor kvarandre |
| **SLIK GJER MED DET PÅ BORE SFO:**   * Personalet legg til rette for variert frileik og organisert leik både inne og ute * Barna sine val skal prioriterast. Det vil seia at me skal gi tid og rom for fri leik og høva til val blant dei ulike vaksenstyrte aktivitetane. * Personale leggjar til rette, motiverer og rettleier slik at alle kan delta i leiken * Personalet har kompetanse til å organisera leik og leikeformar * Personalet har jamleg møte kor ein organiserer kvardagen på best mogleg måte for borna * Føresette opplever at borna trivest på SFO |

**Kultur**

|  |
| --- |
| **MÅL:**   * Barna skal oppleva glede og meistring ved å delta i ulike kunst og kulturaktivitetar * Barna møtes med respekt og annerkjennelse * Barna oppleva trivsel og tryggleik * Barna ha medbestemmelse og deltaking i dagleg gjøremål. * Barna skal læra seg til å delta aktivt i samhandling med andre. Barna skal lêra å forstå og respektera andre, andre sine meiningar og medverka til eit godt fellesskap |
| **GRUNNGIVING:**  Kva kan skje om alle barn lærer seg ferdigheitene i å sjå alt det som er bra hos seg sjølv og hos andre? Det å kunna setja ord på styrkar, og vita korleis desse styrkane kan identifiserast og forstørrast hos seg sjølv og andre. Gjennom rettleiing, praktiske refleksjons- og handteringsverktøy og øvingar ønskjer me å rettleia barna. Det handlar om å fremja den gode relasjonen og identifisera styrkane ein kan byggja vidare på. Ein god relasjon kan skapa endring. Barn har rett til eit godt fysisk og psykisk miljø som fremjar helse, trivsel og læring. Barna skal møta respekt, tillit og likeverdigheit i eit trygt og sosialt miljø. Barna skal oppleva gode relasjoner mellom barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen. |
| **SLIK GJER MED DET PÅ BORE SFO:**   * Personalet skaper tryggleik og trivsel gjennom aktivt arbeid. * Personalet er trygge og gode rollemodellar gjennom språk og handlingar. * Personalet snakkar og samhandlar med barna på ein positiv og trygg måte. * Personalet kjenner og praktiserer tydelege reglar og rutinar. * Personalet har ei openheit og forståing for barna skal kunna medverka i sin kvardag på SFO. * Personalet skal visa omsorg og gjera det godt å vera på SFO. * Personalet legg til rette formingsoppgåver til dei ulike høgtidene.(Jul, påske, vår og sommar) * Personalet legg til rette kvar dag slik at barna har høve til å «velja» perla , teikna, brettspel, leika med klossar, bilar, dokkar, garn, maling, magnetar mm. * Personalet tek vare på kulturarven ved til dømes bruk av songleikar, hoppereglar etc.   Image |

**Fysisk aktivitet og rørsleglede**

|  |
| --- |
| **MÅL:**   * Alle barn skal oppleva glede og meistring i fysiske aktivitetar og friluftsliv i nærmiljøet. |
| **GRUNNGIVING:**  Gjennom dagleg fysisk aktivitet og leik skal borna vidareutvikle sine sosiale og grunnleggjande ferdigheiter og blir gitt moglegheit til å etablera og utvikla venskap. Dette inneber at barna har moglegheit for frie og styrte aktivitetar ute og inne.   * Nærområda i Klepp har eit breitt spekter av utfordringar og moglegheiter for borna til å utforska og oppleva meistring. Fysisk aktivitet er bra for bornas konsentrasjonsevne, motoriske kompetanse, meistring følelse, sjølvtillit og psykiske helse. |
| **SLIK GJER MED DET PÅ BORE SFO:**   * Personalet jobbar med å setja stort fokus på fysiske aktivitet og rørsleglede. SFO nyttar nærmiljøet og nærområde for å fremja fysisk aktivitet. * Personalet legg til rette slik at barna har tilgang til uteområdet og ballbingen kvar dag. * Personalet oppmuntrar barnet i leiken, og legg til rette for utfordringar på barnet sitt nivå. * Personalet legg til rett for at barna har tilgang til å vera med i gymsalen og ha/læra dei nye aktivitetar/leika der |

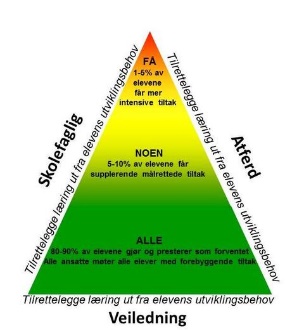
**Mat og måltidsglede**

|  |
| --- |
| **MÅL:**   * Tilby barna sunn mat og sunne vanar i tråd med Folkehelseinstituttets tilrådingar. * Serverar frukt/grønt kvar dag. * Gi kunnskap om viktigheita av hygiene. |
| **GRUNNGIVING:**  Måltida i SFO skal innebera eit sunt kosthald og vera med på å utvikla ei god helse og sunn livsstil.  Måltida skal vera ein arena for å oppleva god sosial læring i samspel med andre. Dei skal læra om helse, kosthald og hygiene.  Barna får gjennom si tida i SFO moglegheita til å vera med på å laga mat og få kunnskap om maten me serverer på SFO. |
| **SLIK GJER MED DET PÅ BORE SFO:**   * Kokken på SFO serverer gode og sunne måltid etter kostråd frå helsedirektoratet. * Barna får moglegheit til å vera med å laga mat. * Personalet passar på at det er matro og eit godt miljø under måltidet. * Personalet bidreg til god sosial læring i samspel med andre.   4. trinns gruppe jan-april 2022  Eksperten: Slik kan du spise sunt i kantina | iform.nu |

**Kompetanse for SFO-tilsette og ressursutnytting på tvers**

Bemanning og kompetanse er viktig faktorar som påverkar kvaliteten i SFO. Det skal setjast av tid til kompetanseheving for SFO-tilsette. Det er fleire av personale som tar Marte Meo praktikar, til nå er det 6 av oss gjennomført utdanninga. Til hausten 2024 vil det starta 2 nye som skal gjennomføre denne kompetansen.

Marte Meo er grunnstammen og røtene i samspelet mellom menneske. Det er viktig å ha fokus på det som vi vil har meir av. Det å tro på at alle menneske har det i seg å utvikle samspel og kommunikasjon med andre menneske, ikkje dømmande menneskesyn.

Den voksens evne til å sjå det enkelte barn på barnet sine eigne premisser og avstemme sin egen åtferd utan dermed å legge frå seg leiarskap og evne til å være autentisk i kontakten. Den vaksne evne til å ta på seg den heile og fulle ansvar for kvaliteten på relasjonen. Rause haldningar knytet til mangfald, livets utfordringar og meistringas betydning gir beskyttelse for barn. Tydeleg kommuniserte haldningar, forventningar og handlingar i forhold til egen vaksen rolle og ansvaret i relasjonen til barn og dykka foreldre gir beskyttelse for barnet. Tryggheit i leike -og læringsmiljøet gir beskyttelse og mot til å meistre, feile og øve. Gode strukturer, tydeleg og varm leiing på alle nivå skaper tryggheit og beskyttelse for barn. Det handlar om å fremja den gode relasjonen og identifisera styrkane ein kan byggja vidare på. Ein god relasjon kan skapa endring. Me vil hjelpa barna med å tileigna seg desse ferdigheitene som trengst. Ingen er gode i alt, men alle er flinke til noko.

Bore skule er ein PALS-skule, Bore SFO er og ein del av dette. PALS består av systematiske og effektive forebyggingstiltak som retter positiv merksemd mot alle barn. Alle tilsette legger vekt på positiv involvering og oppmuntring, og dei gir forutsigbare reaksjonar på negativ åtferd. Tiltaka kan bidrar til å redusere antal barn med åtferdsproblem og fremmer god sosial og skolefagleg læring. Mange miljøarbeidarar jobbar både i skule og SFO. Dei er ein viktig ressurs og bindeledd mellom skulen som undervisningsarena og SFO som fritidsarena.

Bore SFO likar å ha søkjelys på utvikling og er derfor med i Nettverket for SFO, der me hentar mykje inspirasjon og idear.

****

SFO har skuleåret 2024/2025rundt ca. 150 elevar. Elevane er delt opp i 3 basar.

1. **GRØN BASE** = 1. trinn har lokale i 1 etasje i nord -i- garden.

2. **BLÅ BASE** = 2. trinn vil vera i 2 etasje i nord -i- garden.

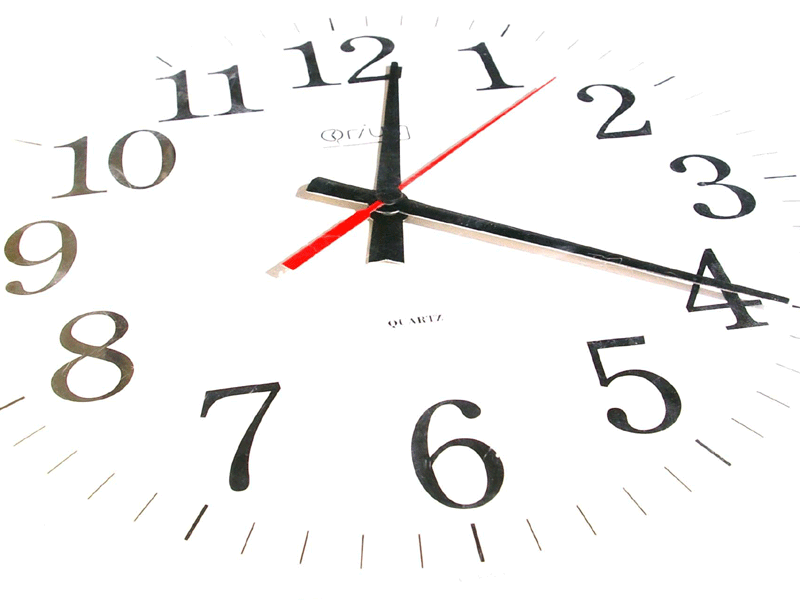
3. **KLUBBEN**  = 3 trinn og oppover vil vera i sør-i-garden.

Gruppene kan bli slått saman ut over etterdagen når det blir færre elevar.

Bore SFO har 12 miljøarbeidarar, 3 baseleiare og SFO-leiar. Personalet arbeider fast på ein base. SFO leiar er innom alle basane. Alle barna har ein primærkontakt som sikrar at det enkelte barnet blir sett og har det bra på SFO. Det er primærkontakten som har den daglege kontakten med heimen, og informerer baseleiar og SFO leiar ved behov. SFO leiar har ansvaret for daglege drifta av SFO, og rektor har det overordna ansvaret.

Hos oss skal det vera ein god, trygg og spennande plass å vera for barna. Det er barna sin fritid kvar leiken og aktivitetane byggjer på barna sine interesser og behov. Me prøver derfor å ha ein balanse mellom fri leik der barna sjølv skal vera med å bestemma og vaksenstyrte aktivitetar. Dei vaksne styrt aktivitetar som barna kan velja om dei vil er tur, grupper, rolleleik, konstruksjonsleik, forming, sløyd, forskingseksperiment, matlaging, musikk, gymsal, dans, bibliotek, symjing for de eldste mm.

Det viktigaste for barna er sjølve leiken. Leiken har ein eigenverdi og er ein grunnleggande livs -og læringsform som har ein betydning for borns personlege, sosiale og fysiske utvikling. Leiken skal vere ein arena for borns utvikling og læring og for sosial og språkleg utvikling.

**[](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjzqu_v6uPUAhXIB5oKHZ9zCisQjRwIBw&url=http://www.spaniaguide.no/malaga/malaga-apningstider&psig=AFQjCNGKZVSMDkqGd7SwSvYn1N5oT4_l_Q&ust=1498852494389323)Opningstider**

SFO opnar kl.07.00 – 08.00 for dei som har morgontilbod. Barna et frukost frå kl. 07.00-07.40, speler, les og leikar før skulen startar.

Frukosten har dei med sjølv, matpakke.

SFO held ope alle kvardagar frå skuleslutt til kl. 1630.



**Ferie-SFO**

I skuleferiar og skulefrie dagar har Bore SFO ope kvar dag i tidsrommet kl.07.00-16.30 og for dei som ikkje har morgonope kl. 08.30-16.30. **Dei som har redusert tilbod i kvardagen, har dei same dagane i ferien og. Det er ikkje moglegheit for å kjøpa feriedagar i løpet av året.**

I skuleferiar skal dei barna som er på SFO ha det ekstra kjekt. Me lèt dei få vera med å bestemma dagen mykje sjølv, men me har også vaksenstyrt aktivitetar. Barna bør vere på SFO innan kl. 09.30. Kjernetid frå kl. 10.00–15.00. Me kan dra ut på spennande utflukter, har ulike aktivitetar og bruker til dømes gymsalen, grillhytte, nærmiljøet, diskotek, symjebasseng, museumsbesøk, idrettsdag med meir.

Me har to måltid, ca kl. 10.30 og kl. 13.30 samt frukt/grønt.

I forkant av kvar ferie blir de bedne om påmelding via forms om barne dykkar kommer på ferieSFO, kva dagar barnet kjem og kor lenge barnet skal vera i SFO. Det er viktig at dykk leggje dette inn i visma og hugs å slette gamle meldingar.

**Det er viktig at all påmeldingsfristar til SFO sine feriar blir overhaldt. Det blir laga bemanningsplan ut frå påmeldinga, og det vil derfor ikkje vera mogleg å melde på i etterkant.**

**Haustferien er veke 41: .7-11. oktober**

**JuleferieSFO er 20. desember, 23. desember, 27. desember og 30. Desember.**  
  
**Vi holdar stengt julaften og nyttårsaften og onsdag før påske.**

**Vinterferien er veke 9: 24.-28. Februar.**

**Påskeferien er veke 16: 14.-15 april. Vi stenger 16. april.**

**Sommarope SFO er frå 23. juni-30. juni. SFO haldar stengt 1-31 juli**

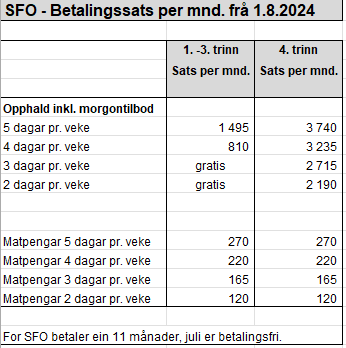
**SFO er stengt på planleggingsdagane: 1.august, 2. august, 14. aug., 15. nov, og 22. april**

**Nytt SFO år startar 4. august 2025**

**Foreldrebetaling**

Kommunestyret i Klepp vedtek satsane for SFO plass kvart år. Ein betaler for SFO-plass i elleve like terminar i løpet av eit skuleår, august – juni. Juli er betalingsfri. Betaling av plassen skjer til kommunekassen via opplæringskontoret. De vil få rekning tilsendt. Kommunen oppmuntrar til bruk av avtalegiro.

Det er innført nasjonal ordning for redusert foreldrebetaling SFO. 1 trinn, 2 trinn og 3 trinn har gratis SFO i 12 timar( 3 dagar pr. veke), men må betala matpengar. Elevar i frå 4.trinn og oppover har eigne satsar. Ordninga gjeld prisen for opphald i SFO, kostpengar kjem i tillegg.



|  |
| --- |
|  |

**Oppstart**

Søknad av plass i SFO skjer i Visma flyt skule (https://skole.visma.com/bore). 

Her Blir ID-porten/Minid brukt for å logga inn. I kommentarfeltet må ein skriva dato for oppstart i SFO, og dessutan kva dagar barnet kjem og om du vel redusert tilbod. Andre opplysningar som SFO treng å bli informert om kan sendast via e-post eller takast på telefon. Detaljert framgangsmåte finn de på nettsida vår (www.minskule.no/bore).

Når søknaden er ferdig behandla, vil de i god tid før sommarferien få sendt ein e-post med informasjon om basen din og bilete av personalet. Skal de ha behov for å trekkja plassen, må dette gjerast skriftleg innan 01.05.25.

Barna kan starta mellom 5. august og skulestart. Me tilrår nye elevar ved Bore Skole å starta på SFO før skulestart. Me ser at dette er ein god måte å få ein god overgang mellom barnehage/SFO til skule. Det kan vera veldig nyttig for barna som er usikre eller ingen kjende på skulen.

**Oppseiing**

De har moglegheit til å seia opp plassen eller endra tilbodet i løpet av skuleåret. Vedtektene for skulefritidsordninga siger: «Skulefritidsordninga har ein månads oppseiingstid. Det gjeld òg for endringar i opphaldstida. Oppseiinga gjeld frå den 1. i kvar månad. 1.mai er fristen for å gje melding om at ein ikkje skal ha SFO-plass neste skuleår. Ved oppseiing av plassen etter 1.mai må det betalast ut august månad. Me på Bore SFO ønskjer at oppseiinga og endringar blir lagde inn i Visma Flyt Skole av dykk føresette. Når de har gjort det, treng ein ikkje skriva ytterleg e-post eller brev om oppseiing.

**Ekstratøy/skift**

Me er ute i all slags ver. Det er derfor viktig at barna har med kler som er tilpassa ver og vind. Barna må og ha to ekstra skift liggande på skulen, både til bruk i skuletida og SFO. Barna blir ofte våt i friminuttar og SFOlek ute. Da er det godt me mykje byttetøy. Obs: Merk alle kleda.

**Måltid**

Barna som bruker morgon tilbodet må ha med seg matpakke. Barna får mat og drikka kvar ettermiddag på SFO. Fokus skal vera på sunn og variert mat. Gode råvarer og medverknaden til barna er i fokus. [](http://www.google.no/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjRj9Pp5OPUAhUBM5oKHWCSA1oQjRwIBw&url=http://www.steinkjer.kommune.no/kosthold-og-maltider.4631027-82837.html&psig=AFQjCNHBOo7nD1SQdqH7OGqklYuD_toWww&ust=1498850795418508)

**Innkryss**

Personalet fører kontroll med frammøte kvar dag. Dei kryssar inn barna når dei kjem, og dessutan kryssar dei ut når dei går. Dette blir gjort både i Visma og papirform. Dette for å ha kontroll dersom nettet ligg nede. Det er derfor viktig at du melder frå når barna skal ha fri eller er sjuk. Dette gjer du på Visma.



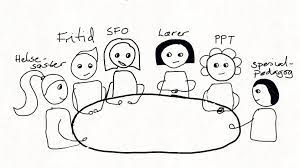
**Meldingar frå heimen/sendetider**

Alle meldingar frå heimen skal bli gitt via Visma, sjukdom, fråvær eller barnet skal gå før vanleg sendetid. **Dette skal vera gjort innen kl. 10.00.** Dette fordi at personalet skal ha sett meldingane før SFO byrjar. Det er viktig å leggja inn sendetider for barnet. Personalet sender berre kvar halv og heil time, eller må du komma opp å henta barnet. **Meldingar blir lesen 07.00-10.00 kvar dag. Er det noko som hastar brukar du telefonen.**

**Samarbeid skule og SFO**

Skolen og SFO samarbeider i det daglege, og SFO er ein integrert del av skulen. SFO-leiar deltek til dømes på interne administrasjons- og leiarmøte, skulens SU, o.l. SFO-leiar kan delta på felles kommunale nettverksmøte. SFO er og representert i møte om elevar i samband med andre instansar. SFO og skule har i tillegg det same samværs- og ordensreglementet.

God leiingsforankring og involvering er ein nøkkel for å lykkast. Skole og SFO jobbar med felles mål og forankra desse måla både hos lærar og SFO-tilsette. Felles mål kan gi personalet ei felles plattform for samarbeid og oppfølging av elevane. Dette bidreg til å skapa ein oppleving av heilheit og samanheng i skule- og SFO dagen.



**Henting**

Dersom barn skal hentast av andre enn foreldra eller vere med andre barn heim, må SFO få melding om dette på visma. Dersom det ved spesielle behov blir endring i sendetid, melder du frå om dette. Meldingar i visma blir ikkje lest heile tida. Er det noko som hastar bruker du telefonen.



**For seint henting**

Dersom barna ikkje blir henta innan me stenger blir det utskrive eit gebyr på kr 200,- for kvar påbyrja halvtime. Personalet sitt arbeidstid sluttar kl. 16.30. Det betyr i praksis at SFO-tilsett skal kunna låsa dørene til tomme lokale kl. 16.30.

Føresette som hentar barnet, har sjølv ansvar for at dei er ute i god nok tid. Dersom du har problem med å komma fram i tide, kan du ringja og me er behjelpelege med å finna ei løysing. Får me ikkje tak i føresette ved for seint henting har me rutinar som sikrar barna.

**Kontakt**

Meldingar frå heimen skal bli gitt i Visma. Det er viktig å legge inn faste sendetider for når barnet skal gå heim sjølv. Det er også viktig at ein legger inn om barnet er sjukt eller har fri. Hugs å slette gamle meldingar som ikkje skal gjelde lengre.

Dersom du vil snakka med personalet, har me desse telefonane:



**Base 1: 415 16 803**

**Base 2: 948 55 626**

**Klubben: 900 49 620**

**SFO leder: Edel: 926 18 325/480 51 422**

Mail: [bore.SFO@klepp.kommune.no](mailto:bore.SFO@klepp.kommune.no) eller [edel.njarheim@klepp.kommune.no](mailto:edel.njarheim@klepp.kommune.no)

**Forventningsavklaring, informasjon og dialog med heimen**

Eit godt samarbeid mellom dykk føresette og personalet er avgjerande for trivselen til barn. Open kommunikasjon og samarbeid er viktig for å få til dette. Me lagar SFOlappen der de finn informasjon om aktivitetar og anna som gjeld SFO. På nettsida vår (www.minskole.no/bore/sfo) finn de mykje informasjon.

Alle føresette får tilgang til Visma ved oppstarten. Dette er ein felles portal for utveksling av informasjon og beskjedar mellom skule/SFO og heimen.

Kvart barn har ein vaksen som er primærkontakt. Denne har spesielt ansvar for å følgja opp barnet og å ta kontakt med foreldra ved behov. Dette gjer kvardagen til barna tryggare og det er enklare å forhalda seg til, både for barn og vaksne. Me tilbyr foreldresamtalar. SFO har meir sporadisk foreldrekontakt enn det ein har i ein barnehage, men me oppmodar dykk foreldre til å ta kontakt med oss om dei ønskjer meir informasjon eller samtale. Det same gjeld for ris og ros – det er mykje lettare å bli betre med ærlege tilbakemeldingar og lettare og gjera noko med!

Det blir foreldremøte på hausten - eigen invitasjon kjem.

Bore SFO er ein stor SFO der mange av barna går heim sjølv. Foreldrekontakten med enkelte av barna blir derfor mindre. Det er derfor ekstra viktig at de som foreldre følgjer forventningane som me har til dykk.



**SFO sine forventningar til forsetja**

* At dei abonnerer og følgjer med på skulen/SFO heimesida si. http://minskole.no/bore - går inn på SFO.
* Overheld fristar for innsending av påmelding etc. via FORMS, visma eller e-post.
* Endring eller oppseiing av SFO opphaldet skal gjerast via visma flyt.
* Gir oss nødvendig informasjon om barnet.
* Gir oss tilbakemelding om fråvær, sjukdom, endringar i hentetider osb.
* Sørgjer for at barnet har skiftetøy.
* At dei respekterer reglane og opningstidene i SFO.
* Viser interesse og engasjement for borna i deira kvardag på SFO
* Gir tydelege beskjedar til personale
* Gir beskjedar når ein hentar borna
* Gir beskjedar viss borna skal vera med nokre heimar/bli henta av andre
* Snakka med personalet om borna har behov/forhold som må følgjast opp av dei tilsette
* Gi tilbakemelding på kva som er bra/kva som kan bli betra(ris/ros)



**Foresatte kan forventa av SFO**

- Møter borna med respekt, omsorg, anerkjenning og tryggleik

- Gir borna gode opplevelser gjennom humor og glede

- Tilgjengeleg vaksne som er til stades når ein treng informasjon

- Ha oversikt og kontroll

- La borna få medverknad i SFO-kvardagen

- Me skal ta barna på alvor, visa interesse og forståing.

- Tilretteleggjar for leik ut frå barna sitt nivå, ønskje og føresetnader.

- Gi tilbakemelding og informasjon om forhold gjeldande barnet ditt.

- Vera vennlege og opne i samhandling med barn og føresette.

- Me skal halda avtalar som er gjort.

- Me skal vera tydelege og tryggja vaksne.

- Senda ut info om aktivitetar og eventuelle endringar i god tid på SFO på heimesida.

- Vera opne og mottakelege for tilbakemeldingar og konstruktiv kritikk.



**Årshjulet BORE SFO 2024 – 2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **August**   * **Oppstart for SFO er mandag 5. august**      * **SFO stengt 14 august**   **Fokusområde: Leik** | **September**  Gymsal på Dalane videregående skole  **LEIK Audio**  **Fokusområde: Leik** | | **Oktober**   * **Foreldresamtaler**   Bergen kommune - TID FOR HØSTENS FORELDREMØTER   * **Høstferie uke 41 - SFO ferie ope**   **07. – 11. oktober.**   * **Halloween 31. oktober**   **SFO pynter og lager mat.**  **Ingen utkledning**    Halloween around the world in 2021 | Office Holidays  **Fokusområde: Leik** | **November**  **SFO stengt 15. november**    **Fokusområde: Kultur** | | **Desember**  **Nissemarsjen**  **Sett av mandag 2. desember for da er det nissemarsj for alle barn, søsken, foreldre, besteforeldre på Bore SFO. Bore skolekorps går først i toget og alle «nisser» følger etter. Nissegraut og saft til alle etter marsjen.**  Luciadagen – Store norske leksikon   * **Juleaktiviteter**      * **SFO Ferie 20, 23, 27, og 30 desember.**   **Fokusområde: Kultur** | **Januar**   * **Me jobber med kultur**   Luhr skole - 6.trinn jobber på sløyden. Der lager de sin... | Facebook200+ ideer om Sløyd oppgaver | håndverk, trearbeid, kunst og håndverk    Juleverksted for barn - Aktiviteter for barn  **Fokusområde: Kultur** | | **Februar**   * **Vinterferie uke 9 - SFO ferie åpent**   **24. februar –28. februar.**  **Vinterferien 2023 - Dans for barn, ungdom og voksne - Dansekurs i Hip Hop,  Streetdance, Barnedans, Swing, Brudevals og Vals.**  **Fokusområde: Fysisk aktivitet og rørsleglede** | **Mars**   * **Fastelavn 2. mars**     **Fokusområde: Fysisk aktivitet og rørsleglede** | | **April**   1. **april SFO**      * **Påskeferie - SFO ferie 14-16. April.** * **14. april og 15. april til kl. 16.30.** * **Den 16. april er stengt.**   **SFO stengt 22. april**  Foreldrekaffe og kunstkafe 2. november  **Fokusområde: Fysisk aktivitet og rørsleglede** | **Mai**    **Fokusområde: Mat og måltidsglede** | | **Juni**  **SKOLE/SFO stengt: 9. juni**  **Grillfest**  Bildet : sommer, matrett, matlaging, produsere, grønnsak, kjøtt,  svinekjøtt, pølse, piknik, bratwurst, grillet, pølser, grilling, utendørs  grill, animalsk mat 3072x2048 - - 919862 - Bilder Gratis - PxHere  **Mesternes mester - NRK TV**   * **FerieSFO: 23-30 juni**   **Fokusområde: Mat og måltidsglede** | **1-31 juli er det stengt på Bore SFO, vi har sommerferie.**  **SFO opnar 5. august 2025**    Ferie | |
|  |