

FAU-referat 17.10.24

1. Valg av FAU-roller

- Leder + representant i SU: Kari
- Nestleder + KFU-representant: Anne Siri Fløtre
- Sekretær: Aina Kverneland
- Økonomiansvarlig: Mari

2. Årshjul:

- Oktober: oppstart med valg
- November: nasjonale prøver
- Januar: elev+foreldreundersøkelser
- Mars: Olweus + utviklingsområder neste år
- Årshjuldokument med informasjon til klassekontakter sendes ut til alle FAU-medlemmer

3. Skolens utviklingsområder

- Læringsmiljø: motivasjon, elevmedvirkning og vurdering for læring. Målet er å få score 4 på Elevundersøkelsen, og man er ikke i mål, så derfor beholdes utviklingsområdene. Det jobbes målrettet inn mot disse områdene. Elevdemokratiet er viktig, elevene tas på alvor og skal føle seg hørt. Har også egne spørreundersøkelser for å følge opp elevene og lærernes opplevelse av arbeidet med utviklingsområdene. Gode tall på trivsel.
- Læringsresultat: Ett år til med lesing som satsingsområde. Hårete mål: det er ønskelig at elever går opp 5 skalapoeng fra 8.trinn til 9.trinn. Man ser at tallene er gode og man har hatt gode resultater og god fremgang. Det settes også inn individuelle tiltak på enkeltelever. Ideer til nye satsingsområder: forskjellene på gutter og jenter, praktisk undervisning? Blir nok også aktuelt å ta opp i FAU på et senere tidspunkt.
- Spørsmål – god trivsel blant ansatte? 10-faktor-undersøkelsen viser god trivsel også blant ansatte, og gode resultater på motivasjon og mestringsfølelse. Meldes også om et krysspress.

4. Status – hvordan er ståa på Frøyland ungdomsskole?

- God oppstart – rolig, lite konflikter, rolig, mye aktivitet. Mye vakthold i friminutt.

- Personal – en sykemeldt rektor, to ansatte i svangerskapspermisjon, en ansatt i farspermisjon og to nye skal i farspermisjon. To nyansatte lærere, en nyansatt OSR Linda, miljøveileder som går på «toppen» – 40% her og 40% på barneskolen.
- Klassene – læringstrykk, det jobbes mye. I noen klasser jobbes det også med positivt læringsmiljø. Jobber med at de voksne skal gå i takt, og oppleves like. 8.trinn: relasjoner, klasse miljø, gode rammer, lage en god start. 9.trinn: opprettholde det gode som har vært, lite «fuss», stabilt trinn. 10.trinn: lande i 10.trinns-modus, balansere stress og motivasjon, noen elever blir stresset mens andre trenger å bli presset. Arbeidsmiljø på trinnet er bra. Turen til Ulvatjødn ble ikke landet før høstferien, men det er ønskelig å få til noe samlende. Andre sosiale aktiviteter i klasser og på trinn. Sponsorløp fredag 18.10 til inntekt for TV-aksjon.
- Spørsmål om vurdering: mengde vurderinger på trinn, ikke karakterer, men tilbakemeldinger.
- Utviklingssamtaler: god dialog med både elever og foreldre. Viktig for å få til et godt samarbeid.
- Ved første øyekast ser det ut som det har vært positiv utvikling i lesing fra 8. til 9.trinn

5. Tilbakemelding på foreldremøtene

- 8.trinn: Foreldrerollen. Det har gjerne ikke festet seg så mye, engasjert foredragsholder med godt budskap. Mye man gjør allerede, mye som er viktig å snakke om. Gruppesamtalene var bra, kjekt å få kommunisert med andre foreldre.
- 9.trinn: Psykisk helse. Ikke så begeistret. Ikke så flink foredragsholder, litt problematisk at hun er datteren til han som har startet programmet. Litt kritisk til organisasjonen og opplegget, litt følelsen av «masseprodusert» innhold.
- 10.trinn: det kommer et foredrag til våren om overgangen til VGS.
- Viktig å legge til rette for å være ærlig og trygg, særlig i mindre grupper.

6. Høringsnotat om skoleregler (det gamle ordensreglement)

- Korte og enkle regler, lette å forholde seg til
- Ingen innspill
- Dersom noen som ikke var på møtet har innspill må de melde fra om dette

7. Fotballbinge

- Dårlig økonomi i kommunen

- Fotballbingen er ikke i planen dette året

8. Tilråding frå FAU om fellesaktivitetar for elevane

- Gjennomgang av tilråding
- FAU oppfordrer til at fellesaktiviteter som krever mye dugnad, høye kostnader/egenbetaling og turer der alle må ha med foreldre ikke gjennomføres
- Denne er vedtatt av FAU
- Dette er en betent sak og det er vanskelig å nekte klasser og trinn å arrangere slike turer
- Tilrådingen legges ut på skolens hjemmeside
- Oppfordre til andre arrangementer og turer
- Valget er ditt – Stortinget, kan søke reisetilskudd

9. Eventuelt

- Rutinene rundt å blande klasser med tanke på bokmål/nynorsk

Referent: Aina Kverneland