

# ÅRSPLAN

## For Olsborg SFO 2024/2025



### **Barnas fritid - vårt ansvar**

SFO leder og miljøveileder i skolen: Inger-Marie Brodahl

Barneveileder i SFO og 1.klasse: Tetiana Borodin

Barnevernspedagog i SFO og 2.klasse: Kine K. Fjeldstad

Barneveileder i SFO og 3.klasse: Wenche Grønås

Barneveileder i SFO og 4. klasse: Maren S. Bergum

Barneveileder i SFO og 6.klasse: Dlava Hussein Dawood

Barneveileder i SFO og 7.klasse: Britt- Aina Staff

### **Kontaktinformasjon:**

E-post SFO leder: [ingbro@malselvskolen.no](mailto:ingbro@malselvskolen.no) SFO: 93 46 88 47

**Innholdet i årsplanen:**

Side 3: Opplæringslov og kommunene definisjon av SFO

Side 4 og 5: Praktisk informasjon vedr. SFO

Side 6 og 7: Tirsdagsklubben

Side 7: HeldagsSFO informasjon

Side 8 og 9: Rammeplanen for SFO

Side 10: Dagsrytme på SFO

Side 11: Årshjul: Aktiviteter på SFO året gjennom

## **Opplæringsloven – Lov om grunnskoleopplæringa.**

### Opplæringsloven paragraf 4-5. skolefritidsordning

Kommunen skal ha et tilbud om SFO før og etter skoletid for 1-4. klasse, og for elever med særskilte behov på 1-7. klasse

Skolefritidsordningen skal legge til rette for lek, kultur- og fritidsaktiviteter med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna.

Skolefritidsordningen skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemmede barn skal gis gode utviklingsvilkår. Arealene både ute og inne, skal være egnet til formålet.

### **Måselv kommune sin definisjon og formål med SFO**

SFO er et omsorg- og fritidstilbud innlagt som en del av heldagsskolen for barn i 1. – 4. klasse i grunnskolen. Innhold og virksomhet skal preges av barns behov for lek, kulturaktiviteter og sosial læring.

## **Elevoversikt SFO dette skoleåret**

1. klasse – 18 elever
2. klasse – 15 elever
3. klasse – 8 elever
4. klasse – 9 elever

## **Åpningstider, ferier og fridager.**

SFO er et fritidstilbud for elever fra 1- 4 trinn. Vi har åpent før og etter skoletid hver dag. SFO har også et fritidstilbud i skolens ferie med unntak av uke 28, 29, 30 og 31, romjula og påskeuka samt 5 planleggingsdager i løpet av skoleåret.

Det vil bli sendt ut melding i appen der vi etterspør behovet dere har på skolens fridager. Vi ser hvert år at behovet for SFO ikke er like stort i ferier som ellers i året. Det vil derfor sendes ut eget skjema i Visma skole appen som MÅ besvares innen fristen på hvilken dager barnet skal på SFO eller ha fri.

### **Oversikt over skolens fri- og ferie dager, da har SFO åpent.**

Høstferie: 2-4. oktober

Skolefri dager: 19. november

Juleferien 24/25: Mandag 23. desember, torsdag 2. januar og fredag 3. januar

Vinterferie: 3-7. mars

Skolefri dager: 30.mai

SommerSFO fra skoleslutt - skolestart: Uke 26, 27, (ferie for alle 28-31), 32 og 33.

### **Oversikt over planleggingsdager der også SFO har stengt**

Onsdag 14. august – fredag 16. august

Mandag 18. november

Fredag 2. mai

Minner også om at det er stengt i forbindelse med røde dager som dette skoleåret er: 1. mai, 29. mai og 9. juni, samt påsken 14 -21. april

## **Personalsamarbeid**

Personalet på SFO har møter på kveldstid ca. 1 gang hver 8. uke. På disse møtene tar vi først og fremst opp ting som skal skje på SFO framover og har faglig, teoretisk utviklingsarbeid. Vi ser på trivsel og vennskap og andre ting som dukker opp. SFO - leder har et tett samarbeid med ledelsen og lærerpersonalet.

SFO har også samarbeidstid annenhver uke, der man tar opp dagsaktuelle temaer og gjennomgår de neste ukene sammen.

Personalet på SFO er underlagt Forvaltningslovens bestemmelse om taushetsplikt.

## **Foreldresamarbeid**

SFO skal legge til rette for god dialog og samarbeid med foreldrene.

Gjennom et godt samarbeid med skole sørger vi for å ha den informasjonen vi har behov for på SFO til etter endt skoledag, være seg hendelser, beskjeder eller andre ting som er viktig for å kunne se enkelteleven på best mulig måte. SFO leder er også med på pedagogisk utviklingsmøter sammen med skole, der man får mye god informasjon som er viktig for SFO på Olsborg skole.

SFO leder deltar på foreldremøter på de laveste trinn, og orienterer der om SFO. Vi sender ut månedsplaner, og SFO leder kan delta i utviklingssamtaler om hun og kontaktlærer/foresatte ser at det er behov for dette. SFO leder er tilgjengelig på telefon i skoletiden om det skulle være behov for samtale utover levering/henting.

## **Overgangen fra barnehage til SFO og skole**

SFO skal bidra til å skape en trygg og god overgang fra barnehage til skole og SFO sammen med skolen og barnehagen. Det er en fordel om barna får mulighet til å bli kjent med det fysiske miljøet og personalet i SFO før skolestart. SFO skal støtte barna den første tiden for å bidra til at barna opplever trygghet og tilhørighet.

Vi bruker høsten godt før skolestart til å være sammen med de nye elevene spesielt, bli kjent å skape relasjoner som igjen skaper trygghet. Vi har tydelige og gode rammer, vi starter opp med god struktur over dagen, og vil bruke både i inne og uterom på SFO. Rektor, inspektør og kontaktlærer bruker komme innom og hilse på noen dager, også dette for å sette i gang relasjonsbygging tidligst mulig.

## **Informasjon som SFO ønsker**

SFO bruker også Visma Flyt skole appen, der finnes egen "fane" for SFO, her meldes det inn endrede behov, fravær eller sykdom.

Her ønsker primært meldinger som gjelder fravær på SFO, buss-informasjon, om andre henter barnet eller andre ting som oppstår eller er behov for å dele av informasjon. Merk av SFO når melding sendes, og marker alle ansatte under SFO.

Ved heldagsSFO vil det sendes ut et skjema i appen som må brukes, her krysser man enkelt av om eleven kommer denne dagen eller ikke innen fristen.



## **Tirsdagsklubben – ett helt nytt konsept på Olsborg SFO**

Fra dette skoleåret skal vi dele oss mer opp på tirsdagene i oddetallsukene og ha klubber, videreføre konsepter som elevene er kjent med fra barnehagen og ha mer fokus på aldersadekvate aktiviteter og utfordringer på SFO. De er delt opp i "Harene", "Kaninene" og "4.-klasseklubben", og de vil holde på med aktiviteter for seg selv, lage til for hverandre og det vil være noen overraskelser underveis.

Det er noen årlige aktiviteter som alle deltar på som vanlig, da kan det hende klubbene bytter dager slik at det ikke blir for mye på en uke for elever og personalet.

### **Velkommen til 4.klasseklubben**



Vi har klubbrom på det gule grupperommet på skolen, her skal vi ordne oss til med utstyr som behøvs for å ha kule aktiviteter sammen, for å tegne, for å leke og for å bygge gode vennskap. Vi skal lage en plan i starten av skoleåret sammen med elevene som skal inneholde hva vi skal gjøre, hva vi skal ha som mål med det vi gjør og hvordan vi skal gjøre det.

Eksempler på aktiviteter: Spille spill, formingsaktiviteter og sløyd, danse, synge, lage teater og gå på turer sammen

Hver siste oddetalls-tirsdag i måneden skal vi åpne opp **4.klasse bakeriet**. Her skal det bakes, og selges godsaker til lærerne som jobber så hardt hver eneste dag for at vi skal ha det bra på skolen. Vi blir sammen enig på klubben hva inntektene skal brukes til – eneste kriteriet er at det skal brukes til alle elevene på SFO.

### **Velkommen til Harene: 2 og 3.klasse**



Harene har klubbrom inne på SFO rommet. Vi kommer til å ha mye fokus på leken og på å være mange sammen på en god måte, vi skal sammen med klubben lage regler og snakke om hva vi vil gjøre på tirsdagene sammen.

Eksempler på aktiviteter: gymsal med planlagt aktivitet, spille spill, prosjekter rundt interesseområder, bamsesykehus, lære å lage bål og utforske uteområdet sammen, samle inn, produsere og lage utstilling.

En tirsdag i måneden har Harene ansvaret for å lage varmmåltid til alle på SFO, her må det planlegges og skrives handleliste, forberede maten som skal lages, fordele arbeidsoppgaver, beregne hvor mye mat som behøvs og gjennomføre matlaging på en god måte sammen.

## **Velkommen til Kaninene: 1. klasse**

Kaninene har klubbrom inne på stasjonsrommet. Vi kommer til å ha mye fokus på relasjonsbygging og lek, vi skal sammen med klubben lage regler og snakke om hva vi vil gjøre på tirsdagene sammen. Dette er en helt fersk gjeng på skolen, derfor er leken og relasjonene viktigst, vi skal bli godt kjent.



Eksempler på aktiviteter: Går tur sammen i nærområdet, samle inn, produsere og stille ut for de andre, formingsaktiviteter, eksperimenter, spille spill og bruke gymsalen.

## **HeldagsSFO 1-2. trinn og 1-4. trinn**

Innholdet på disse dagene vil variere fra å gå på tur, dette gjør vi oftest når 1-4. klasse er på heldagsSFO, til bruk av gymsalen og planlagt aktiviteter, som vi oftest gjør når 1-2. klasse er på heldagsSFO. Dette er også en dag for restitusjon, når elevene har skolefri er det viktig å holde fokus borte fra faget og da er det litt ekstra godt med en "friday" dere elevene får leke, være sammen på SFO prinsipper og å kose seg litt ekstra.

Felles tradisjoner og aktiviteter tas oftest på 1-4. klasse SFO, i fjor hadde vi Mesternes Mester til stor glede fra elevene, spennende opplegg med litt konkurranse involvert var kjempegøy. Vi er også på utflukt til Aurora Husky og Sommerfest på disse dagene, dette for å sørge for at alle elevene får deltatt på "høydepunktene" på SFO.

Følg med på ukeplaner om hva innholdet på de ulike heldagene er, det vil også stå i Årshjulet for SFO når det er større utflukter og aktiviteter som det er verdt å vite om.

HeldagsSFO 1-2.trinn starter opp i uke 34 – annenhver uke

HeldagsSFO 1-4.trinn starter opp i uke 36 – hver fjerde uke



## **Rammeplanen for SFO – et føringsdokument som bidrar til Verdens beste SFO**



### **Verdigrunnlaget til skolefritidsordningen**

- ✓ Vi skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek.
- ✓ Vi skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagt aktivitet, og gi rom for rekreasjon og hvile. Vi skal ivareta og møte barnas behov for omsorg, trygghet, trivsel, tilhørighet og anerkjennelse.
- ✓ Vi skal fremme barns fysiske og psykiske helse og bidra til at de opplever glede og mestring.

Opplæringsloven kapittel 12-2 som omhandler elevens rett til et trygt og godt skolemiljø gjelder også for SFO. Vi har en plikt til å sikre et trygt og godt psykososialt skolemiljø for alle elever, vi skal ha nulltoleranse for mobbing og krenkelser, vi skal samtidig drive forebyggende arbeid for å sikre at elevene blir sett og hørt.

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. SFO skal oppleve at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og med personalet.

SFO skal aktivt bidra til å danne fellesskap der alle barn kan delta og få en opplevelse av å høre til. Vi skal bidra til at barn opplever likeverd, sosial tilhørighet og sosialt fellesskap med andre barn og personalet.

Barn med behov for særskilt tilrettelegging skal ha et tilbud som legger til rette for at også de kan være inkludert og delta likeverdig i lek, kultur og aktiviteter-

### **Leken – læring og utvikling av sosiale ferdigheter**



Leken skal ha stor plass på SFO, og vi skal gi barna tid og rom for leken hver eneste dag. Vi tilrettelegger for ulike typer lek for at barna skal oppleve glede og mestring i leken, vi har gode voksne som deltar og er i nærheten av der leken foregår for å veilede og delta på en trygg og god måte når barna har lyst eller trenger det. Vi engasjerer barna i ny lek, vi prøver og feiler, og prøver en gang til, vi lærer oss spill og ringleker med sang og musikk som inspirerer og kan bidra til allsidig utvikling og læring. Vi bruker nærområdet mye, å leke ute i naturen har en helt egen verdi for barna, å få skape i noe urørt og være en del av en natur i forandring og utvikling er både spennende og kjempegøy. Og hos oss skal alle oppleve å ha venner!

Vi legger til rette for lek for alle, uansett utviklingsnivå eller tilretteleggingsbehov – vi ser løsninger sammen med barna. Jevnlige endres lekemiljøet på SFO, for å skape ny inspirasjon og glede rundt leken og hverandre som lekekamerater – kanskje får de en ny venn av at lekemiljøet gjøres nytt?!



## Kultur i SFO

Kultur skal ha en viktig plass på SFO – hos oss har vi fokus på gleden i å kle seg ut, vise hverandre hva vi kan av instrumenter, sanger og dans. Kulturskolen er en stor del av kommunene, og hos oss har vi flere som deltar der og som stolt spiller fele for oss, synger sanger fra musikaler og deler tips og triks til å stå på en scene. Alle elevene deltar i skoletiden på Den kulturelle skolesekken, og når det er anledning så er også SFO med på dette, det kan være sang, musikk eller teaterforestilling.



SFO skal også bidra til at barna møter samisk kultur, dette gjøres i forbindelse med Samefolkets dag, vi er bevisst på å ta vare på naturen, bruke av naturens ressurser på en god og hensiktsmessig måte

## Fysisk aktivitet og bevegelsesglede

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling – vi skal legge til rette for at alle barn, og det fysiske miljøet skal være utformet og tilrettelagt med tanke på barns alder, funksjonsnivå og interesser.



Flerbrukshallen er ofte i bruk av SFO, her legger vi til rette for planlagt og fri aktivitet som stimulerer alle kroppens sanser, vi støtter opp om variert bevegelseslek og annen fysisk aktivitet for å bidra til aktivitetslyst.

Gjennom bruk av nærområdet og SFO sitt store fine uteområde bidrar vi til fysisk aktivitet og bevegelsesglede også i utemiljøet, vi blir kjent med naturen og dens gode egenskaper, deler erfaringer og gleder gjennom bruk av naturmaterialer. Vi har også et unikt uteområde på skolen, stor fotballbane, basketbane, kanonball og dø-ball bane, egen pumtrack (husk hjelm!) og en stor grillbu som brukes ofte.

## Mat og måltidsglede

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner, de skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer på SFO. Hos oss har vi faste måltider til frokost og til mellommåltid på kortdager – her er det forventet at foresatte sikrer nok mat, som også bidrar til matglede og gode helsevaner, men viktigst av alt: Som barnet ditt liker, spiser og blir mett av!



En gang per måned har vi et varmmåltid på SFO, her deltar barna i mindre grupper og bidrar med alt fra oppkutting, steking, røring og å følge en oppskrift. Vi har månedlige bakegrupper for de eldste elevene, der de skal øve på å følge oppskrift, måle opp riktig mengde, blande og bake/kjevle/elte. Her bidrar vi med at barna gjør seg gode erfaringer på hvor maten kommer fra, de lærer seg å lage sunne, enkle måltider og å skape noe sammen, mye læring underveis.

1 og 2. klasse har faste måltider på egne klasserom, 3-4. klasse spiser på SFO. Dette for å få bedre plass og gode rutiner rundt måltidene.

## **Dagsrytmen**

### **Morgenen på SFO**

07.15 – SFO åpner.

08.00 – 08.45 – Frokost med medbrakt matpakke og frilek (ute og inne).

Skole tid

### **Kortdager på skolen: SFO start 12.25**

12.25 – Innmelding og Tirsdagsklubb/går ut på fredagene

13.30 – Lunsj med medbrakt matpakke om ikke annet står på ukeplanen:  
. 1 og 2. klasse spiser på egne klasserom, 3-4. klasse på SFO

14.45 – Buss for de som skal det.

14.45 – 16.15 – Frilek ute eller inne

16.15 – SFO stenger.

### **Langdager på skolen: SFO start 14.45**

14.45 – 16.15 – Innmelding og fokus på frilek

16.15 – SFO stenger dørene.

## Årshjul for Olsborg SFO

<p><b>AUGUST:</b> "Gleder meg til å få en ny venn"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mye ut på tur – bli kjent i nærområdet</li> <li>• Regler og rutiner på SFO</li> <li>• Introduksjon av "Tirsdagsklubbene"</li> </ul> <p>1-2.kl SFO oppstart uke 34 SFO stengt 14, 15 og 16. august</p>	<p><b>JANUAR:</b> "Brr, det er alltid så kaldt etter jul"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forskeruke</li> <li>• Ommøblering av lekerom</li> </ul> <p>Første SFO dag etter ferien: 2. januar</p>
<p><b>SEPTEMBER:</b> "Mine favorittfarger er høsten"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativitet med naturmaterialer</li> <li>• Høsttur til gapahuken</li> </ul> <p>1-4.kl SFO oppstart uke 36</p>	<p><b>FEBRUAR:</b> "Elsker å oppleve sammen med gode venner"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tur til Aurora Husky</li> </ul>
<p><b>OKTOBER:</b> "Å utforske hva kroppen klarer er spennende"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesternes Mester 1-4. trinn</li> <li>• Inviterer foreldrene på besøk</li> </ul> <p>Høstferie for skolen 2-4. oktober</p>	<p><b>MARS:</b> "Kan det snø enda litt til? Vær så snill!"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinteraktivitetsdag</li> <li>• Inviterer foreldrene på besøk</li> </ul> <p>Vinterferie skolen 3-7. mars</p>
<p><b>NOVEMBER:</b> "Oj, for et kult eksperiment – kan vi gjøre mer av det?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksperimenter</li> <li>• Juleforberedelser</li> </ul> <p>SFO stengt 18. november</p>	<p><b>APRIL:</b> "Ut på tur aldri sur"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Påskelunsj</li> <li>• Påskeforberedelser</li> </ul> <p>Påskeferie SFO og skolen 14-21. april</p>
<p><b>DESEMBER:</b> "Vi teller ned dagene, plutselig står han der – med sekken full"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juleforberedelser</li> <li>• Julebord med julemat</li> </ul> <p>Siste dag før ferie: 23. desember</p>	<p><b>MAI:</b> "Det skjer så mye når snøen forsvinner"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opprydding i nærområdet</li> <li>• Behovsundersøkelsen for sommeren sendes ut</li> </ul> <p>Fridager SFO og skole 1 og 2. mai, 29.mai</p>
	<p><b>JUNI:</b> "Snart er jeg ferdig i 1.klasse"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avslutning før sommeren med fest</li> </ul> <p>Fridager SFO og skole: 9. juni SFO tar ferie i uke 28-31.</p>