



# NORSK LOVTIDEND

## Avd. II Regionale og lokale forskrifter mv.

Utgitt i henhold til lov 19. juni 1969 nr. 53.

Kunngjort 24. juni 2024 kl. 15.20

PDF-versjon 24. juni 2024

17.06.2024 nr. 1171

### **Forskrift om skoleregler og skoledemokratiet i Sandnes-skolen, Sandnes kommune, Rogaland**

**Hjemmel:** Fastsatt av Sandnes kommunestyre 17. juni 2024, sak 97/24, med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa § 10-7.

#### **Del 1. Innledning**

##### **§ 1. Formål**

Sandnes-skolen skal være et sted der alle trives og får muligheten til læring og utvikling. Alle elevene i Sandnes-skolen skal oppleve trivsel, mestring og læring i gode og utviklende læringsmiljø. For å få til dette er det viktig å legge til grunn felles skoleregler for orden og oppførsel i skolen.

Reglementet skal videre legge til rette for et skoledemokrati slik at elever og foreldre får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen.

##### **§ 2. Virkeområde**

Skolereglene gjelder for elevene i skoletiden, både på skolens fysiske og digitale område og på tur eller andre aktiviteter i regi av skolen. Skolereglene gjelder også for elevens oppførsel utenfor skoletiden, hvis oppførselen har direkte tilknytning til skolemiljøet eller elevens forhold til skolen, skolens ansatte eller medelever, for eksempel ved bruk av skolens digitale infrastruktur.

##### **§ 3. Elevenes rettigheter, plikter og hensynet til barnets beste**

I alle saker som behandles etter dette reglementet, skal hensynet til elevens beste være et grunnleggende hensyn. Skolen skal også ivareta elevens rett til å bli hørt i trygge omgivelser.

Elevane skal vere aktivt med i opplæringa og følge skolereglene, jf. oppl. § 10-6.

##### **§ 4. Vurdering av elevens orden og oppførsel**

Skolereglene skal gi elevene nødvendig forståelse for god orden og god oppførsel. Skolen skal gjøre elevene kjent med skolereglene. På ungdomsskolen skal skolen gjøre elevene kjent med at skolereglene er grunnlag for karaktersettingen i orden og oppførsel.

Vurdering i orden går på forberedelse, punktlighet, arbeidsvaner og arbeidsinnsats. Vurdering i oppførsel går på all oppførsel på skolen, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Elevene skal vite hva som blir vektlagt i vurderingene av orden og oppførsel både av hensyn til daglige enkelthendelser, og fordi grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel i stor grad bygger på at eleven følger skolereglene.

Det er ikke adgang til å sette ned karakteren i orden eller oppførsel dersom forholdet ikke er regulert i disse skolereglene.

## **Del 2. Skoleregler og tiltak**

### **§ 5. Regler for god orden**

Elevene i Sandnes-skolen skal ha god orden. Det er god orden

- å møte presis til skolen og den aktuelle læringsarena
- å ha med seg nødvendige læremidler og -utstyr
- å bidra til at skolens områder (inne og ute) er rene og ryddige
- å ta vare på egne, andres og skolens eiendeler
- å gjøre arbeid man blir pålagt så godt man kan og til rett tid.

### **§ 6. Regler for god oppførsel**

Elevene i Sandnes-skolen skal ha god oppførsel. Det er god oppførsel

- å behandle andre ordentlig, med respekt og høflighet
- å vise respekt for læringen og bidra til arbeidsro
- å vise nettvett og følge regler for bruk av digitale enheter
- å være på skolen og delta etter beste evne
- å rette seg etter beskjeder fra lærere og andre voksne på skolen.

Det er ikke akseptert at noen

- krenker eller mobber andre verbalt, fysisk eller digitalt
- bruker banning og grovt språk
- har med tobakk, snus, e-sigaretter, energidrikker, alkohol, narkotiske stoffer eller andre rusmidler
- er påvirket av ulovlige rusmidler og/eller aldersregulerte rusmidler
- har med gjenstander som har til hensikt å skape frykt/provokasjon eller skade andre
- jukser eller forsøker å jukse i skolearbeidet.

#### **§ 6-1. Regler for bruk av digitale enheter**

Rektor kan helt eller delvis forby elevene å ta i bruk digitale enheter gjennom hele eller deler av skoledagen, dette inkluderer også friminuttene.

Digitale enheter (som for eksempel mobiltelefoner, Chromebooks, datamaskiner, nettbrett, smartklokker, etc.) kan kun brukes etter avtale, i alle aktiviteter i skolens regi uavhengig av sted.

#### **§ 6-2. Ansiktsdekkende plagg**

Elevar skal ikke bruke plagg som dekker hele ansiktet eller deler av det, når de får opplæring. Det samme gjelder når elever deltar i skolefritidsordningen eller får leksehjelp, jf. oppl. § 27-2.

## **§ 7. Tiltak ved brudd på skolereglene**

Når skolereglene brytes skal alle elever oppleve at de voksne møter dem med varme, forståelse og grensesetting.

Skolen og eleven, og eventuelt foresatte, skal sammen bli enige for å hindre at det skjer igjen. Dersom informasjon om det som har skjedd må deles med andre voksne, skal eleven få vite hva som deles og hvorfor det blir fortalt videre.

Ved alle brudd på reglementet skal tiltaket i størst mulig grad stå i forhold til regelbruddet. Tiltak skal være saklige og lovlige. Alle tiltak skal ivareta at eleven forstår hvilke regler som er brutt. Det er derfor viktig å ta hensyn til elevens alder og forutsetning for å forstå konsekvenser av regelbruddet.

### **§ 7-1. Tiltak**

Brudd på reglementet kan medføre følgende tiltak:

- Samtale med elev og/eller foreldre/foresatte
- Inndra gjenstander
- Utbedring av påførte skader / hærverk
- Anmeldelse av straffbare forhold
- Skolebytte
- Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel
- Bortvisning.

### **§ 7-2. Presisering av tiltak**

- Samtale med elev og/eller foresatte
  - Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen han/hun stoler på og i en situasjon som oppleves trygg. Eleven skal alltid ha fått muligheten til å forklare seg for den som skal ta avgjørelsen og kan ha med en støtteperson (en annen elev eller en annen voksen) i møte med skolen. Skolen skal alltid være oppmerksom på og kartlegge underliggende årsaker slik at riktige tiltak kan settes inn.
  - I alvorlige saker skal skolen alltid ha dialog og samarbeid med foresatte for å bidra til at alle sider ved saken er belyst. Begrunnelsen skal gis skriftlig ved avgjørelser av særlig betydning.
- Inndra gjenstander
  - Gjenstander som benyttes til å forstyrre arbeidsro og andre elevers utbytte av opplæringen, kan inndras som et ordensmessig tiltak.
  - Inndragningens varighet vurderes ut fra hvor alvorlig og gjentakende bruddet på reglene er, og hvor skadelig for undervisning, ro og orden det vil være å gi tingene tilbake. Gjenstander kan ikke holdes tilbake utover skoledagen.
  - Ulovlige gjenstander som våpen og ulovlige rusmidler / narkotiske stoffer, skal overlates til politiet.
  - Andre gjenstander som tobakk, alkohol eller andre rusmidler som inndras fra elever, leveres til foreldre av hensyn til foreldreansvaret.
  - Selv om skolen har en mistanke om f.eks. narkotikabruk, kan de ikke selv gjennomgå elevenes eiendeler (se bokstav d om ransaking under Anmeldelse av straffbare forhold).
- Utbedring av påførte skader / hærverk
  - Elever eller foreldre/foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk eller bevisst skade på skolens eiendeler (j.f. skadeserstatningsloven).

- Elever gis i slike tilfeller anledning til selv å utbedre skadene dersom dette er hensiktsmessig.
- Anmeldelse av straffbare forhold
  - Straffbare forhold som skjer på skolens område, skal som hovedregel meldes til politiet. Anmeldelse skjer alltid i samråd med kommunedirektøren v/skolesjefen.
  - Skolen eller læreren har ikke hjemmel til å utføre etterforskningsmessige tiltak, som ransaking, narkotikatesting eller alkoholtesting. Politiet eller andre som har hjemmel til dette i straffeprosessloven, må ev. kontaktes.
- Pålagt skolebytte
  - Reglene i opplæringsloven om skolebytte er en selvstendig hjemmel som kan benyttes uavhengig av denne forskrift, jf. opplæringsloven § 13-2.
  - Pålagt skolebytte skal skje i samråd med skolesjefen.
- Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel
  - Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, skal det foretas en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i reglementet over en lengre tidsperiode.
  - Eleven og foreldre/foresatte har rett på skriftlig varsel dersom det er fare for at eleven kan mindre enn god i orden eller i oppførsel.
  - For å kunne gi elevene en advarsel i riktig tid forventes det at den enkelte skole skal ha et system som gir et helhetlig bilde av elevens brudd på forventet orden og oppførsel.
  - Ved fastsettelse av karakter i orden eller oppførsel legges ikke avgjørende vekt på enkelthendelser. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser.
- Bortvisning
  - En elev kan ikke vises bort dersom mindre inngripende tiltak er tilstrekkelige. Bortvisning benyttes bare ved alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet.
  - Rektor vedtar bortvisning etter å ha rådført seg med skolens ansatte og innhentet elevens syn på saken.
  - Rektor kan delegere til læreren å bortvise en elev i inntil to klokketimer fra egen opplæringsøkt som læreren selv har ansvaret for. Skolens tilsynsplikt overfor eleven må i slike tilfeller ivaretas på en forsvarlig måte.
  - Elever på 1.–7. årstrinn kan vises bort fra undervisningen i enkelttimer eller resten av dagen.
  - Elever på 8–10. årstrinn kan i tillegg vises bort fra undervisningen i opptil tre dager.
  - Før eleven sendes hjem, skal foresatte varsles.

#### Om digitale enheter

- Skolen kan ikke forby elevene å ha med private digitale enheter (mobiltelefoner og lignende) på skolen.
- Ved bruk uten avtale med ansvarlig voksen, kan skolen inndra utstyret (jf. § 7-2, under Inndra gjenstander).

#### Om ansiktsdekkende plagg (oppl. § 27-2)

- Elever skal ikke bruke klesplagg som helt eller delvis dekker ansiktet i undervisningen og vurderingssituasjoner.
- Ansiktsdekkende plagg er for eksempel finlandshette og nikab. Forbudet gjelder ikke hodeplagg som hijab og luer. Det er unntak for plagg som brukes av hensyn til pedagogiske, helsemessige, klimatiske eller sikkerhetsmessige forhold, som for eksempel verneutstyr, bandasjer, o.l.
- Forbudet gjelder også når elever deltar i skolefritidsordningen, leksehjelp, skoleturer og -arrangement, praksis og lignende i regi av skoler og læresteder.
- Forbudet gjelder ikke i friminutt og pauser og heller ikke på skoleveien.

Eksempler på tiltak som ikke benyttes som del av praktiseringen av ordensreglementet i Sandnes-skolen:

- Anmerkninger.
- Gjensitting.
- Bortvisning fra SFO.
- Kollektiv avstraffelse.
- Fysisk refsing og/eller andre krenkende tiltak (uthengning/latterliggjøring og lignende).
- Utestengelse fra planlagte fellesaktiviteter (skoletur og lignende).

### **§ 8. Lokale regler**

Den enkelte skole kan utarbeide regler som regulerer praktiske ordninger ved skolen. Med praktiske ordninger menes for eksempel «friminuttregler», regler for bruk av skolens fellesområder og uteområde, etc.

De lokale reglene kan ikke være i konflikt med ordensreglementet, og må ikke inneholde egne tiltak.

Samarbeidsutvalget fastsetter lokale regler.

## **Del 3. Skoledemokratiet**

### **§ 9. Organiseringen av skoledemokratiet**

Skoledemokratiet er det kollektive samarbeidet mellom elevene, foreldrene og skolen. Skolen skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og fastsettingen av skoleregler.

Det skal være et elevråd som er valgt av elevene på skolen (elevrådet). Elevrådet skal fremme fellesinteressene til elevene på skolen og arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø. Rådet skal også kunne uttale seg i, og komme med forslag i, saker som gjelder elevene.

På hver skole skal det være et foreldreråd der alle som har barn på skolen, er medlemmer. Foreldrerådet kan velge et arbeidsutvalg (foreldrearbeidsutvalget – FAU).

Hver skole skal ha et samarbeidsutvalg som sikrer at elevene og foreldrene kan delta og bidra til saker som omhandler skolen. Samarbeidsutvalget skal organiseres etter og følge egne retningslinjer for samarbeidsutvalg i Sandnes-skolen.

## **Del 4. Saksbehandling**

### **§ 10. Saksbehandling ved brudd på reglementet**

- All saksbehandling av denne forskrift skjer innenfor rammen av opplæringslov og forvaltningslov.
- De mest alvorlige tiltakene som reaksjon for brudd på reglementet vil være så bestemmende for elevens rettigheter eller plikter at det må fattes enkeltvedtak etter forvaltningsloven. Dette gjelder for § 7-1, punkt Skolebytte, Nedsettelse av karakter i orden og/eller oppførsel og Bortvisning. Statsforvalteren i Rogaland vil være klageinstans for enkeltvedtak i grunnskolen. Enkeltvedtaket skal inneholde informasjon om klagerett.

**§ 11. *Ikrafttredelse***

Denne forskrift gjøres gjeldende 1. august 2024. Samtidig oppheves forskrift 11. juni 2019 om felles ordensreglement for grunnskolene i Sandnes kommune (sak nr. 31/19).