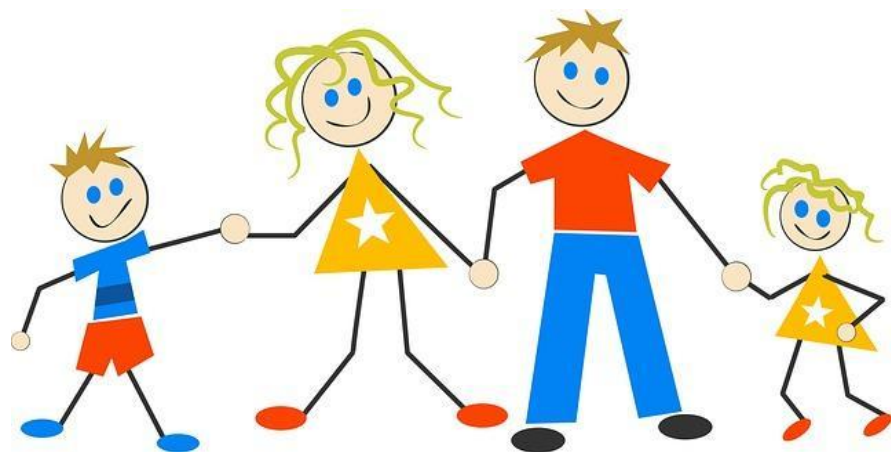


# Lokal plan for trafikkopplæring



Stangeland skole

Sandnes

Kommune

01.08.2024

## Innhold

2. Kort beskrivelse av skolen	2
3. Målsetting	2
4. Tiltak	2
5. Kompetansemål fra læreplanen Kunnskapsløftet	2
5.1 Kompetansemål etter 4. trinn	2
5.2 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på trinn 1-4:	2
5.3 Kompetansemål etter 7. trinn:	3
5.4 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 5-7. trinn:	3
6 Plan for opplegg på hvert trinn	3
6.1 1. trinn:	3
6.2 2. trinn:	3
6.3 3. trinn:	4
6.4 4. trinn:	4
6.5 5. trinn:	4
6.6 6. trinn:	5
6.7 7. trinn:	5
7 Sjekklistor	6
7.1 Skole	6
7.2 FAU	6
7.3 Foreldre/Foresatte	6

## 2. Kort beskrivelse av skolen

Stangeland skole er en sentrumsnær 1-7 skole i Sandnes kommune, med ca. 545 elever og 75 ansatte. Skolen ligger tett opptil innfartsveien til Sandnes sentrum, E39 og lokale veier med stor trafikk. De neste årene vil det i tillegg bli stor økning av tungtrafikk i området, i forbindelse med ombygging av Oalsgata til sykkelstamvei og miljøgate.

Derfor er det ekstra viktig å sikre elevene som ferdes i trafikken og nær byggeplasser.

Arbeidet med å sikre elevene i trafikken vil skje i nært samarbeid med utbygger og Foreldrenes arbeidsutvalg på Stangeland skole. Trygg Trafikk Rogaland vil også være en viktig støttespiller i opplæring av elevene

Det er viktig at rektor følger opp at trafikkopplæringen på skolen blir gjennomført både teoretisk og praktisk.

## 3. Målsetting

Stangeland skoles mål er at ingen av våre elever eller voksne som er tilknyttet skolen skal bli skadet eller drept i trafikken. For at vi skal nå disse målene er det viktig at vi:

- Gir elevene mulighet til å utvikle ferdigheter og kompetanse slik at de utvikler positive holdninger til en ansvarlig atferd i trafikken
- Legger til rette for at foreldrene kan bidra med gode, sunne holdninger og trafiksikker utrustning av elevene, støtte elevenes opplæring, være aktsomme i trafikken og forhindre at trafikkfarlige situasjoner oppstår, særlig i hente- og bringesituasjoner ved skolen
- Ha fokus på at elever kan gå/sykle til skolen i stedet for å bli kjørt
- Ha fokus på at elevene kan gå/sykle til skolen (ref. Trygg Trafikk sine anbefalinger)

## 4. Tiltak

- På Stangeland skole legges trafikkopplæringen inn i trinnenenes lokale læreplaner fra høsten 2018.
- FAU samarbeider med skolens ansatte om holdningsskapende tiltak der alle foresatte informeres og inviteres til aktiv deltakelse i den forebyggende trafikkopplæringen.
- Foreldrene bidrar ved å oppfordre elevene til å gå til og fra skolen, vise aktsomhet i hente- og bringesituasjoner og ved å se til at egne barn bruker refleks, hjelm og godkjent sykkel.
- 5.trinn deltar på sykkel dag på sykkelgården.
- Skolen utarbeider retningslinjer for turer til fots, på sykkel, med bil og buss.
- Planen er et årlig tema på ledermøter der SFO er representert.

## 5. Kompetansemål fra læreplanen Kunnskapsløftet

### 5.1 Kompetansemål etter 4. trinn:

- Fra læreplan i kroppsøving:
  - o Elevene skal kunne følge trafikkregler for fotgjengere og syklister.
- Fra læreplan i samfunnsfag:
  - o Elevene skal kunne gjøre samfunnsfaglige undersøkelser som krever telling og regning og presentere disse undersøkelsene

### 5.2 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på trinn 1-4:

- 1. trinn: Trafikktrening i skolens nærområde.
- 2. trinn: Enkle trafikkregler på skoleveien.
- 3. trinn: Undersøkelser av egen skolevei, telling og registreringer.

- 4. trinn: Trafikkregler, forberedende sykkelopplæring, enkel teori og trening i trygge omgivelser og trening på sykkel i enkel trafikk sammen med voksne.

### 5.3 Kompetansemål etter 7. trinn:

- Fra læreplan i kroppsøving:

- Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkel som fremkomstmiddel.

- Fra læreplan i matematikk:

- Elevene skal kunne planlegge og samle inn data i samband med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment og representere data i tabeller og diagram som er fremstilt digitalt og manuelt, lese og tolke og vurdere hvor nyttige de er.

- Fra læreplan i norsk:

- Elevene skal kunne presentere fagstoff muntlig med mottakerbevissthet med eller uten hjelpemidler.

### 5.4 Trygg Trafikk anbefaler følgende progresjon i trafikkopplæringen på 5-7. trinn:

- 5. trinn: Trening på sykkel i enkel trafikk sammen med voksne. Bruk av skolens Flinki-løype

- 6. trinn: Teori og trening på sykkel i krevende trafikk. Bruk av skolen Flinki-løype

- 7. trinn: Selvstendig sykling i trafikken.

## 6 Plan for opplegg på hvert trinn

### 6.1 1. trinn:

Mål:

- Eleven skal utvikle forståelse for viktigheten av å være forsiktig i trafikken
- Eleven skal utvikle forståelse for at selv om du ser bilen, så ser ikke alltid den som kjører deg
- Eleven skal vite hvordan de sikkert krysser en vei
- Eleven skal lære å ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

Aktiviteter:

- Det informeres om farene som oppstår når elever kjøres til skolen ved første foreldremøte for nye 1. trinns elever.
- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten.
- 1. trinns elevene får, tidlig på høsten, utdelt hver sin refleksvest i samarbeid med Trygg Trafikk.
- Opplæring i hvordan vi oppfører oss i forhold til trafikkreglene når vi er ute og går/syklar.
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager.
- Elevene bruker refleksvest på skoleveg og på turer i regi av skolen i den mørke årstida
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafikksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdsel til fots i skolen nærområde

### 6.2 2. trinn:

Mål:

- Eleven skal utvikle forståelse av enkle trafikkregler som gjelder fotgjengere.
- Eleven skal kunne gjengi noen grunnleggende skiltregler.

- Eleven skal kjenne til og kunne følge regler for passasjerer i bil og buss
- Eleven skal kunne riktig bruk av refleks.
- Eleven skal lære å ta hensyn til andre trafikanter ved ferdsel i trafikken
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass.

#### Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten.
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager.
- Elevene bruker refleksvest på skoleveg og på turer i regi av skolen i den mørke årstida
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her

### 6.3 3. trinn:

#### Mål:

- Eleven skal ha kjennskap til de ulike skilttypene; påbudsskilt, forbudsskilt og opplysningsskilt.
- Eleven skal kjenne skolens sykkelregler.
- Eleven skal utvikle forståelse for viktigheten av å følge påbuds- og forbudsskiltene
- Eleven skal lære å ta hensyn til dyr og fotgjengere når de sykler i trafikken
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass
- I skolens trafiksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdsel til fots i skolen nærområde

#### Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager
- Elevene bruker refleksvest på skoleveg og på turer i regi av skolen i den mørke årstida
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafiksikkerhetsuke, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdsel til fots i skolen nærområde

### 6.4 4. trinn:

#### Mål:

- Eleven skal kunne og forstå noen påbuds- og forbudsskilt
- Eleven skal kunne følge regler for bruk av hjelm
- Eleven skal kunne forholde seg til skolens sykkelregler
- Eleven skal utvikle forståelse for hvordan han/hun blir oppfattet av motorføreren.
- Eleven skal kunne velge og bruke riktig trafiksikkerhetsutstyr
- Eleven skal kunne vise forståelse for egen rolle i trafikkbildet
- Eleven skal vise respekt for andre trafikanter
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

#### Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå-trening i skolens nærområder på turdager/utedager
- Sørge for at kompetansemålet etter 4. trinn, nevnt i kapittel 5.1, nås
- Introduksjon til sykling i trafikken

- Gjennomføre en undersøkelse, knyttet til trafikk og trafiksikkerhet, som krever telling og regning, og presentere denne for klassen
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafiksikkerhetsuke, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på ferdseil til fots i skolen nærrområde

### 6.5 5. trinn:

#### Mål:

- Eleven skal ha kjennskap til hvilke regler som gjelder for bruk av sykkel i trafikken
- Eleven skal kjenne til hva slags sykkelutstyr/tilbehør/sikkerhetsutstyr man skal bruke når man sykler
- Eleven skal aktivt kunne bruke regler for sykling når de ferdes i trafikken
- Eleven skal bruke hjelm ved sykling
- Eleven skal vise hensyn til andre trafikanter når han/hun sykler
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

#### Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå og sykkel-trening i skolens nærrområder på turdager/utedager
- Opplæring på Sykkelgården. Elevene skal kunne praktisere trygg bruk av sykkelen som fremkomstmiddel, med hjelm og sykkel i forskriftsmessig stand
- Følger sine fadderbarn på tur og opptrer som gode rollemodeller for dem i trafikken
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafiksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på teknikk og rett atferd i trafikken på sykkel

### 6.6 6. trinn:

#### Mål:

- Eleven skal utvikle forståelse for viktigheten av bruk av sikkerhetsutstyr ved sykling i terreng
- Eleven skal kunne ta kontroll over sykkelen ved sykling i terreng
- Ved sykling i terreng skal eleven kunne ta hensyn til dyr og mennesker som ferdes i naturen
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

#### Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå og sykkel-trening i skolens nærrområder på turdager/utedager
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafiksikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på teknikk og rett atferd i trafikken på sykkel

### 6.7 7. trinn:

#### Mål:

- Eleven skal forstå hvilke regler som gjelder for syklister og fotgjengere
- Eleven skal besitte grunnleggende trafikk- og sykkelferdigheter

- Eleven skal beherske å ferdes på sykkel i områder med lyskryss, rundkjøringer, fortau og fotgjengerfelt
- Eleven skal kunne bruke riktig trafikk sikkerhetsutstyr
- Eleven skal vise gode holdninger i forhold til trafikk sikkerhet
- Eleven skal kunne vise aktsomhet også inne på skolens område/parkeringsplass

#### Aktiviteter:

- Skolens lokale plan for trafikkopplæring presenteres på foreldremøtet på høsten
- Elevene får gå og sykkel-trening i skolens nærområder på turdager/utedager, med særlig vekt på sykling i by
- Elevene planlegge og samle inn data i samband med observasjoner, spørreundersøkelser og eksperiment med trafikk og trafikk sikkerhet som tema. Den innsamlede dataen presenteres i tabeller og diagram som er fremstilt digitalt og/eller manuelt
- Presentere funnene muntlig for klassen og sammen drøfte og vurdere hvor nyttige de er
- Sørge for at kompetansemålet etter 7. trinn, nevnt i kapittel 5.3, nås
- Bruke nettsidene til trygg trafikk og undervisningsopplegg som finnes her
- I skolens trafikk sikkerhetsuken, som arrangeres hver høst, benyttes skolens Flinki-løype til å trene på teknikk og rett atferd i trafikken på sykkel

## 7 Sjekkliste

### 7.1 Skole

- Skolen informerer elevene om trygge valg.
- Det informeres om skolens lokale plan for trafikkopplæring på alle foreldremøter om høsten
- Trafikkopplæringen er en del av den lokale læreplanen på alle trinn
- Det er utarbeidet retningslinjer for turer til fots, på sykkel og med bil, taxi og buss. Disse er nedfelt i skolens internkontrollforskrift

### 7.2 FAU

- FAU har ansvar for å arrangere parkeringsvaktordningen ved skolen
- Arrangerer trafikkaksjoner om høsten i samarbeid med skolen
- FAU diskuterer jevnlig trafikk situasjonen på skolen og aktuelle problemstillinger videreformidler til SU

### 7.3 Foreldre/Foresatte

- Oppfordrer barna sine til å gå til og fra skolen med foresatte, sammen med andre elever eller alene
- Minner barna på å bruke refleks og hjelm
- Sørger for at barnas sykler er i forskriftsmessig stand, med nødvendig sikkerhetsutstyr
- Viser aktsomhet i hente- og bringesituasjoner
- Bistår lærerne i forbindelse med trafikkaksjoner
- Være parkeringsvakter i regi av FAU