

KOMMUNALT FORELDREUTVALG skolene i Gjesdal, skoleåret 2023-24



Referat

Onsdag 24. april kl 19-21, Storhuset 2. etg, Rettedalen 1

FORELDREREPRESANTANTER

Gjesdal u.	Trine Aareskjold		Tarjei Gjesdal	
Dirdal	Kristine Frafjord Nessa		Karen Helene Gilja Øvstebø	
Oltedal	Julia Hofmann	2	Morten Kirkeby	
Solås	Tove-Katrin Åsen	2	Tone Haaland	2
Bærland	Elisabeth Goldwater		Christer Aaserød Bjærge-Nielsen	2
Ålgård	Åse Jeanette Haaland	2	Gunhild Ravndal Idland	2

(Representanter markert med 2-tall fortsetter skoleåret 2024-25. Resterende går ut etter 2 år.)

1) Velkommen

2) Delerunde fra skolene

- Hva FAU er opptatt av på den enkelte skole
- Saker utvalgene ønsker å ta opp

Bærland	<ul style="list-style-type: none">• Gjennomført foreldreundersøkelsen• Utarbeider et opplegg om positiv språkbruk 5.-7.trinn• Familiesenteret skal delta på foreldremøtene på 2. og 5.trinn
Dirdal	<ul style="list-style-type: none">• Ønsker samarbeid med Oltedal skole om SFO-åpent i ferier.• Gjentar arrangementet «åpen dag» etter positiv tilbakemelding fra elever og foreldre
Gjesdal u	<ul style="list-style-type: none">• 2. mai er første mobilfrie skoledag
Oltedal	<ul style="list-style-type: none">• Skolen mottok 5000,- fra Barn og unges kommunestyre. Pengene skal brukes på uteområdet.• Samhandlingsdokumentet "Oltedalforeldrene" er under utarbeidelse

	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker samarbeid med Dirdal skole om SFO-åpent i ferier. • Det er et ønske om å få en påminnelse før frister for SFO-påmeldinger går ut.
Solås	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldremøte med Familiesenteret vurderes. Det spilles og inn et forslag om at Familiesenteret kan lage en felles temabasert plan for ulike trinn i Gjesdalskolen. • Det vurderes å leie inn Hedvig Montgomery som er en av Norges mest anerkjente psykologer og spesialist innen familie- og parterapi. Kan dette være aktuelt for Gjesdalskolen i 2025? • Det tilbakemeldes om kaldt vann i dusjene i Gjesdalahallen. • Kostnadene til leirskole er stor. Den økonomiske rammen må styrkes. Er det vurdert å flytte leirskolen tilbake til 8. trinnet? • Uteområdet vil stå ferdig før sommeren.
Ålgård	Ingen nye saker

3) Tilstandsrapporten (saken gikk ut)

Tilstandsrapporten er en årlig rapport som er ment å være et utgangspunkt for dialog, drøfting og planlegging av arbeidet med kvalitetsutvikling i kommuner og fylkeskommuner. Innholdet skal være en analyse av tilstanden i skolene og vise hvordan skoleeier vurderer opplæringen på områder som læringsmiljø, elevresultat og gjennomføring/fracfall. Tilstandsrapporten skal drøftes i kommunestyret, og gi støtte gjennom å løfte problemstillinger til politisk ledelse og synliggjøre behovet for prioriteringer og tiltak.

Skolesjef legger fram vesentlige resultater for drøfting. Rapporten legges ved innkallingen.

4) Ny opplæringslov gjøres gjeldende fra 1. august

Opplæringsloven er det sentrale rettslige rammeverket for at skolen skal lykkes med det viktige samfunnsoppdraget sitt. Opplæringsloven skal være et solid rammeverk som sikrer alle en opplæring av høy kvalitet, et trygt læringsmiljø, og medvirkning i forhold som gjelder en selv.

Dagens opplæringslov er 25 år gammel og er svært omfangsrikt og detaljert. Målet er at ny lov skal være mer oppdatert, mer tilgjengelig, mer forståelig og mer tilpasset dagens samfunn og hverdagen i den norske opplæringssektoren.

Utdanningsdirektoratet har utarbeidet en oversikt over de viktigste endringene. Disse finner du her:

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/ny-opplaringslov/hva-er-nytt-i-ny-opplaringslov/hva-er-nytt-i-ny-opplaringslov/>

KOMMUNALT FORELDREUTVALG skolene i Gjesdal, skoleåret 2023-24



Den nye opplæringsloven krever også at kommunene og fylkeskommunene gjør et arbeid med utarbeiding og kunngjøring av lokale forskrifter. Her finner dere nærmere informasjon om hvilke områder dette gjelder og råd om hvordan slike bør utformes:

<https://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/skole-og-opplaring/ny-opplaringslov/hva-ma-kommuner-og-fylkeskommuner-forberede/lokale-forskrifter-etter-ny-opplaringslov/>

5) Hva rører seg i ungdomsmiljøet? Hva kan vi bidra med sammen for at barn og unge skal få en god oppvekst i Gjesdal.

Politikontakt Trine Helland var med oss i denne saken. Det ble lagt opp til informasjon, spørsmål og dialog. Politikontakt viderefremmet budskapet at Gjesdal er en AV-OG-TIL-kommune. Det bør snakkes om alkoholvett på ulike arenaer. Av og til passer det med alkohol – og av og til passer det ikke.

I Gjesdal skikker de aller fleste ungdommer seg vel, men vi har noen få som utfordrer med tanke på kriminalitet og rus. Ungdomstrinnet har et tett samarbeid med politiet gjennom sin politikontakt. Politiets viktigste oppgave i skolen er forebyggende arbeid. Politiet besøker skolene og kan ta opp tema knyttet til nettvett og rusmidler.

Rus- og kriminalitetsforebygging (SLT). SLT-arbeidet handler om å samordne rus og kriminalitetsforebyggende tiltak for barn og unge i Gjesdal. Barn og unge skal få riktig hjelp til riktig tid, av et hjelpeapparat som samarbeider godt.

Mål:

- Samordne det rus- og kriminalitetsforebyggende arbeidet.
- Ha best mulig oversikt over ungdomsmiljøet i Gjesdal.
- Iverksette tiltak rettet mot enkeltpersoner og grupper. Handle raskt!

SLT-koordinator/oppvekstkoordinator Monica J. Bjerkreim samarbeider tett med Politikontakten i Gjesdal. Foreldre bes ta kontakt ved bekymring eller om en trenger råd eller veiledning for at barnet skal få den hjelpen som trengs.

«Det krever en hel landsby for å oppdra et barn», sier et afrikansk ordtak. Å forebygge kriminalitet og rus er en viktig samfunnsoppgave, og samtidig har det også stor betydning for det enkelte individet. Det viser seg ofte at kraften i samhold i et nærmiljø er veldig verdifullt. Det skaper sterkere og tryggere barn som er rustet til å møte hverdagen. Barns trygghet og tilhørighet handler om hva vi voksne gjør og ikke gjør. Det skal være godt å vokse opp i Gjesdal.

6) Generelt

- Ikke behov for nytt møte inneværende skoleår.
- KFU representanter skoleåret 2024-25: Seks representanter fra inneværende utvalg sitter ett år til. Seks nye velges.
- Utvalget drøftet organiseringen av skoledemokrati og medvirkning iht ny opplæringslov. Utvalget hadde ikke konkret mening om endring.
- Rektors rolle i FAU ble drøftet. FAU ønsker noe tid for å drøfte saker uten rektor til stede, men likevel tilgjengelig.
- Tema til høsten: Hvordan sørger vi for at representantene som stiller i FAU og KFAU har alle foreldrestemmene i ryggen?
- Viktig at alle vet hvor FAU og Kommunalt FAU sine referater legges på skolens hjemmesider. Hvilken praksis skal skolen ha mtp utsending av sakslister? Hvordan spiller foreldrene inn saker?
- Utvalgsmøtene må ikke ligge samme uke eller på samme dato. Dette kan samkjøres enda bedre.

Referent;
Hilde Siira