

# KOMMUNALT FORELDREUTVALG

## skolene i Gjesdal, skoleåret 2024-25



### Referat fra møte i Kommunalt foreldreutvalg onsdag 19. mars

#### FORELDREREPRESANTANTER

Gjesdal u.	Ulf Berg	1	Beate Grande Petterson	1
Dirdal	Torill Voll Haaland	1	Ørjan Gilje	1
Oltedal	Julia Hofmann	2	Juliane Krannich	1
Solås	Tove-Katrin Åsen	2	Tone Haaland	2
Bærland	Sven Are Gromstad	1	Christer Aaserød Bjærge-Nielsen	2
Ålgård	Åse Jeanette Haaland	2	Gunhild Ravndal Idland	2

#### Kommunalt foreldreutvalg (KFU)

Hensikten med KFU er å koordinere skolenes behov og ønskene i kommunen, og å drive opplæring og erfaringsutveksling. Det kommunale foreldreutvalget består av to foreldrerepresentanter fra hver skole, derav ofte FAU-leder. KFU vil være en naturlig samarbeidspartner for politikere og skoleadministrasjon.

#### Aktuelle arbeidsoppgaver for KFU:

- Arbeide med saker av felles interesse for alle skolene i kommunen
- Heve kompetansen hos foreldrene i kommunen ved f. eks. å arrangere kurs
- Informere om aktuelle saker som berører alle foreldrene i kommunen
- Arbeide for et godt samarbeid med kommunens skoleadministrasjon og skolepolitikere
- Være synlige, aktive og konstruktive medspillere for en best mulig skole

Mer informasjon om FAU og KFU finner du her: [Foreldreutvalget for grunnsopplæringen](#)

## Sakliste:

### 1) Velkommen v/leder Ulf Berg

### 2) Delerunde fra skolene

- Hva FAU er opptatt av på den enkelte skole?
- Saker utvalgene ønsker å ta opp.

Bærland	<ul style="list-style-type: none"><li>● Skolen har utarbeidet liste over dugnadsgjøremål (1.-7. trinn) som fordeles på de ulike klassetrinn allerede i 1. klasse. Da kjenner alle foreldre tidlig til sine oppgaver og plikter.</li><li>● 17. mai organisering.</li><li>● Turer - FAU pleier å sponse tur til Sirdalen. Færre barn ønsker å være med. Det diskuteres å heller bruke pengene på leirskole.</li><li>● Gjennomgang av FAU sin økonomi.</li><li>● Nye representanter til FAU, Kommunalt FAU og klassekontakter skal velges.</li></ul>
Dirdal	<ul style="list-style-type: none"><li>● Ny vårdugnad</li><li>● Vellykket "Åpen dag" er arrangert, der hver klasse viser et opplegg de har jobbet med. FAU selger mat.</li><li>● Drøftet skoleturer</li></ul>
Gjesdal u	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diskusjoner rundt klassetur på 10. trinn. Fremover kommer ikke FAU til å ha regien for disse, men vil utarbeide en anbefaling vedr. turer til klassekontaktene. FAU vil gå ut med en anonym undersøkelse/avstemming vedr. klassetur på 10. trinn. Denne gjennomføres i vår i noen av klassene for å sjekke interesse.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Viktig å få til turer som gjør at alle kan delta</li><li>○ Kostnad? Se på rimeligere alternativer enn Polenturer.</li><li>○ Tur på 8.trinn i stedet for 10. trinn?</li></ul></li></ul>
Oltedal	Dugnad før 17.mai
Solås	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dugnad 17. mai. Klassene har hvert sitt ansvarsområde.</li><li>● Vellykket foreldrekveld med Erlend Pettersen fra "Gleding" - tema foreldrerollen</li><li>● Arbeidet ved skolen fortsetter for å fullføre den nye veien mellom Husafjelltunnelen og Husafjellveien. I den forbindelse tenkes elever og trafiksikkerhet, noe entreprenørfirmaet Bjelland AS tok regien på.</li></ul>

# KOMMUNALT FORELDREUTVALG

## skolene i Gjesdal, skoleåret 2024-25

Ålgård	<ul style="list-style-type: none"><li>• FAU har fått på plass eget organisasjonsnummer</li><li>• Elevrådet har ønske om ønske om ballbinge</li><li>• Nye representanter til FAU, Kommunalt FAU og klassekontakter skal velges.</li><li>• Det pågår arbeid for bedre luftkvalitet i klasserom.</li></ul>
--------	---

### 3) Nytt fra Gjesdalskolen v/ skolesjef

**3.1** Den årlige samlingen for foreldre som har 1. klassing til høsten hadde blant annet fokus på leseglede og lekens betydning i en altfor tidlig digital hverdag. Betydningen av inkludering, og informasjon og ulike tips til foreldre om hva de kan trene på. Familiesenteret minnet om at de kan kontaktes når livet ikke alltid går etter planen.

**3.2** Informasjonssak om Rentekompensasjonsordningen. Ordningen skal stimulere til investeringer i læringsarenaer, utstyr og inventar som bidrar til mer praktisk og variert opplæring på 5.-10. trinn i skolen. Skoler må ha en plan hvis de skal søke. Alle søknader vil ikke komme i betraktning. Det blir harde prioriteringer.  
[Rentekompensasjon for skular - Husbanken](#)

**3.3** 18. mars arrangerte Jærskulen Temadag der blant annet felles tilstandsrapport ble presentert for politisk skoleeier, skoleledere og fagforeninger. Tilstandsrapport og Kvalitetsmelding for Gjesdalskolen ble behandlet og tatt til orientering i Utvalg for Levekår samme dag. Tilstandsrapporten skal opp i Kommunestyret 12. mai. Begge meldingene lå vedlagt innkallingen.

Kommunalt foreldreutvalg løftet frem og drøftet særlig to tema fra tilstandsrapporten:

#### Lesing:

Som i resten av landet synker leseresultatene og i Gjesdalskolen. Det er vi veldig lite fornøyde med. Norske barn og unge har lavere leselyst, lavere utholdenhet og dårligere leseferdigheter enn før. Vi må derfor gjenskape en kultur for lesing i alle skoler og jobbe med leseglede i barnehagen. Foreldre må bevisstgjøres og være med å tilrettelegge for at barna blir presentert for bøker og gode lesestunder. Skoleåret 2025-26 skal Gjesdalskolene delta i et samarbeidsprosjekt om lesing med lesesenteret, Universitetet i Stavanger.

#### Mobbing:

Alle skolene har deltatt i 2-årige nasjonale satsninger om trygge og inkluderende skolemiljø, og har økt sin kompetanse og utarbeidet klare retningslinjer og prosedyrer for forebygging og håndtering av mobbing. Likevel er antallet elever som melder om mobbing for høyt, og høyest på ungdomstrinnet over tid. Tallet varierer mer på barnetrinnet, der flere elever meldte om mobbing i år sammenlignet med de to forrige årene.

Det jobbes målrettet i alle skoler med å bygge relasjoner og skape inkluderende klassemiljø. Det legges stor vekt på å oppdage utfordringer og risikoforhold tidlig, slik at tiltak kan settes inn så tidlig som mulig for å forebygge uheldig utvikling eller eskalering. Ungdommen gir selv uttrykk for at negativ språkbruk er svært utbredt. Negative ord og uttrykk kan påvirke barn og ungdoms selvfølelse og adferd, og kan hindre opplevelsen av å høre til og å være en betydningsfull person i fellesskapet.

Utvalget startet en diskusjon om å arrangere en kveld på høsten for foreldre, elever, kultur og idrett, etc der mobbing og inkludering er et tema. Skape bevissthet om språkbruk og atferd, og fokusere på hvordan vi sammen kan bidra til at ingen kjenner på utenforskap. Saken tas opp igjen til videre drøfting i neste møte. Ta gjerne med gode forslag fra egne FAU.

**3.4** Informasjonssak: Forskrift om målform i Gjesdalskolen er lagt ut på Lovdata. Ingen endring fra dagens praksis:

- Oltedal, Dirdal og Ålgård skole har nynorsk som målform.
- Solås, Bærland og Gjesdal har bokmål.

**3.5** Gjesdal er blitt med i "Glidelåsen". [Glidelåsen - Rogaland fylkeskommune](#)  
Glidelåsen er et systemisk samarbeid mellom kommuner og Rogaland fylkeskommune for ungdommer som søker et ordinært løp med sikte på full kompetanse. Tiltaket er for ungdommer som av ulike årsaker vil kunne ha nytte av et tettere samarbeid mellom tjenestenivåene, med utgangspunkt i bekymring for om de vil gjennomføre opplæringen.

#### **4) Eventuelt**

Dato for siste møte er onsdag 28. mai kl 19.

Referent;  
Hilde Siira