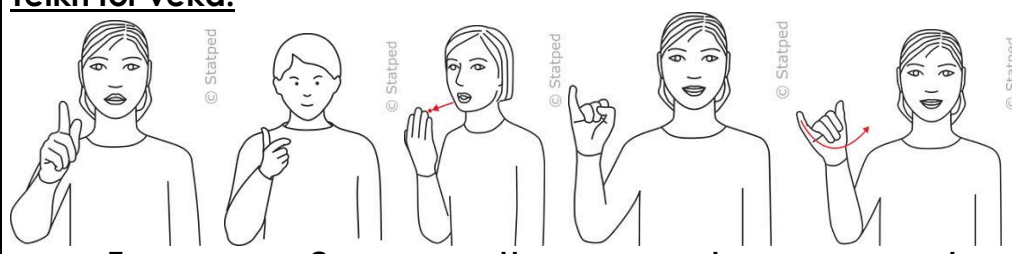


<p><b>Informasjon:</b></p> <p>Gjer ei god veke</p> <p>Helsing Jane, Håvard og Martina</p>	<p><b>Teikn for veka:</b></p> 
---	---

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p><b>Tysdag:</b> Passande gymklede og sko</p>	<p><b>Norsk:</b> Les øveorda 5 gonger. Gjerne til ein vaksen heime.</p> <p><b>Matematikk:</b> 1.62</p>	<p><b>Matematikk:</b> 1.68</p>	<p><b>Norsk:</b> Les øveorda rett 5 gonger. Den femte gongen tar du tida. Kjem du under eitt minutt?</p>	<p><b>Norsk:</b> Skriv desse orda så fint og nøye du kan i finskriftboka di. Hugs etasjane i bokstavhuset: <b>viktig, forhold, samtidig, ifølge, største, tillegg.</b></p> <p>Skriv alle orda 3 gonger. Lag 4 setningar der du brukar minst fire av orda.</p> <p><b>Engelsk:</b> read Annie p.16-21</p>

Læringsmål: Dette skal elevane kunne:	
<p><b>Matematikk</b></p>	<p>-bruke tallinje i regning med positive og negative tall -bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre utregninger</p>
<p><b>Naturfag</b></p>	<p>- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk - gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og</p>

## Veke 36

## Ordenselevar:

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<i>Bibliotek/lesekvart</i>	<b>Kunst og handverk</b>	<b>Mat og helse</b>	<i>Lesekvart</i>	<i>Lesekvart</i>
2, 9:30 - 10:00	<b>Norsk</b> – Jane Leksa: Gå igjennom <i>tyggegummiorda</i> saman. Lesa dei og gjerne forklare meininga eller bruk i samanheng for nokre ord. <b>Bokslukarprisen</b> “Gutta Krutt”.	<b>Saum:</b> Handlenett, stryke og sy sikk sakk rundt alle delene.	Blomkålsuppe og focaccia 😊	<b>Norsk</b> – Jane <b>Bokslukarprisen.</b> Lag <i>tankekart</i> om dei tre hovudpersonane i utdraget. I creaza. Korleis vi lagar tankekart: <a href="http://creaza.com">Lag et tankekart (creaza.com)</a>	<b>Samfunnsfag</b> - Jane Styresett i Europa. Skolen.cdu Følg løpet der. Lag tre spørsmål, samle inn spørsmål lage quiz til neste time.
3, 10:10-11:10	<b>Matematikk</b> – Jane Fleirsifra Multiplikasjon s. 24-25			<b>Matematikk</b> – Jane Multiplisere fleirsifra tal med fleirsifra tal s.28-29	<b>Engelsk</b> – Jane Framføre PowerPoint, høre leseleksi + Arbeidsplan
4, 11:50-12:50	<b>Engelsk</b> – Jane Gjennomgang av lekse Annie p. 16-21 (tegnserie) Starte/fortsette på Powerpoint om musikk	<b>Kroppsøving:</b> Innebandy	<b>Musikk</b> – Håvard PP om kva musikk dei liker, og kva sjanger dette er. Presentasjon for de andre, enten full klasse, eller i gruppe/ læringspartner	<b>KRLE</b> Selma og jakten på den perfekte tro: Tema Religion: Opplegg for hver time på eget skriv. <a href="#">NRK Super - Tema - Religion</a> Episode 4: Tro og fordommer	<b>Norsk</b> – Jane Stasjonar
5, 13:00-14:00	<b>KRLE</b> – Jane <b>Sosialt: Tema: september</b> <a href="#">God venn for andre - god venn for meg sjølv - Livet og sånn (livetogsann.no)</a> <b>Fysisk aktivitet</b> <i>Fysakshallen</i>		<b>Matematikk</b> – Jane Multiplisere fleirsifra tal med einsifra tal s. 26-27	<b>Naturfag</b> – Jane <a href="#">Fotosyntesen</a> Film på skolen min: <a href="#">Plantenes deler:</a> Blad og blome: Forsøk nr 30, nr1. Trenge vaselin, plastposar, teip og stereolupe Høgtlesing av s. 10-11: Visste du at! Gjer opp. 12 s.26	