**Lekseplan 5. trinn**   
**VEKE 5 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Skulen si heimeside: [www.minskole.no/sagstad](http://www.minskole.no/sagstad).  Tlf. til administrasjon: 56171300  Tlf. SFO: 47488775  Kontaktlærer 5C: Sissel Marås  **Klassemobil: 40815335** | **Klassekontaktar:**  Anne- Kjersti Tveiten, mobil 95025957  Erik Knag Johannesen, mobil 95215009  **FAU-medlemmar:**  Hovud: Therese Vågenes, mobil 92408192 Vara: Stine Alp, mobil 40062397 |
| Kjære foreldre  5c held fram med symjing denne veka også. Kvar klasse har kun 2 gongar på rad i denne omgang. Neste veke er det difor 5d som står for tur.  I engelsk repeterer vi verbet “to be” denne veka. Elevane er kjende med bøyinga frå i fjor, men den er ikkje heilt automatisert endå.  Vi har blant anna om tekstmeldingar i norsk, og vil då innom diskusjonen om kva som er ok innhald å dele med kvarandre. Dette kan vere fint å prate litt om heime også.  Ta gjerne kontakt i Visma app, om det skulle vere noko.  Vi ønskjer dykk ei god veke 😊  Helsing oss på 5.trinn | |

**Dette jobbar vi med denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Lesing**   * Eg veit at det er mange ulike lesemåtar; slik som skumlese, leitelese og nærlese. * Eg vel den mest formålstenlege lesemåten utifrå formålet med lesinga. * Eg går på leiting etter viktige ord, som hjelper meg å forstå og kunne gjenfortelje teksten. |
| **Skriving**   * Eg veit kva sakprosa er, og kan skriva ulike typar sakprosatekstar, frå tekstmeldingar til handlingsreferat. |
| **Rekning: Brøk**   * Eg kan bruke brøk i praktiske situasjonar. * Eg kan lese av og plassere ein brøk på tallinja. * Eg kan gjere om frå blanda tal til uekte brøk og omvendt. * Eg kan utvida og forenkla ein brøk. |
| **Engelsk: Maps and directions.**   * I can rephrase when speaking. I can help others to understand me. * I can read and give directions. |
| **Samfunnsfag**: **Jordbruksamfunnet og elvekulturane. Egypt og det gamle Hellas.**   * Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster. |
| **Naturfag: Jorda og planetane.**   * Kjenne til korleis vi får dag og natt, og korleis planetane roterar kring sola. |
| **Sosial kompetanse.**   * Eg har fokus på å kommentere andre sine gode eigenskapar. * Eg er kjend med reglane for god skjermbruk. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKSER:** | **TIL TYSDAG** | **TIL ONSDAG** | **TIL TORSDAG** | **TIL FREDAG** |
| **LESE** |  | **Ark** | **Engelsk. Les s. 94 og 95.**  Øv på å omsetja teksten til norsk. | **Lesekvart**  Les i valfri bok, magasin. |
| **SKRIVE** |  |  |  | **Leselogg**  Skriv ein logg frå det du har lese. Skriv i den nye leseloggboka di. |
| **REKNE** | **Ruteboklekse**  Gjer oppgåvene. Hugs å føre pent og å bruke linjal. |  |  |  |
| **HUGS:Et bilde som inneholder tekst, clip art, tegnefilm, design  Automatisk generert beskrivelse** |  | **Symje-/gymklede**  5c har symjing. |  | **Gymklede** joggesko, handkle og såpe. |