**Lekseplan 5. trinn**
**VEKE 5 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Skulen si heimeside: [www.minskole.no/sagstad](http://www.minskole.no/sagstad). Tlf. til administrasjon: 56171300 Tlf. SFO: 47488775    Kontaktlærer 5C: Sissel Marås **Klassemobil: 40815335** | **Klassekontaktar:**  Anne- Kjersti Tveiten, mobil 95025957Erik Knag Johannesen, mobil 95215009**FAU-medlemmar:**Hovud: Therese Vågenes, mobil 92408192Vara: Stine Alp, mobil 40062397 |
| Kjære foreldre5c held fram med symjing denne veka også. Kvar klasse har kun 2 gongar på rad i denne omgang. Neste veke er det difor 5d som står for tur.I engelsk repeterer vi verbet “to be” denne veka. Elevane er kjende med bøyinga frå i fjor, men den er ikkje heilt automatisert endå.Vi har blant anna om tekstmeldingar i norsk, og vil då innom diskusjonen om kva som er ok innhald å dele med kvarandre. Dette kan vere fint å prate litt om heime også.Ta gjerne kontakt i Visma app, om det skulle vere noko.Vi ønskjer dykk ei god veke 😊Helsing oss på 5.trinn |

**Dette jobbar vi med denne perioden:**

|  |
| --- |
| **Lesing*** Eg veit at det er mange ulike lesemåtar; slik som skumlese, leitelese og nærlese.
* Eg vel den mest formålstenlege lesemåten utifrå formålet med lesinga.
* Eg går på leiting etter viktige ord, som hjelper meg å forstå og kunne gjenfortelje teksten.
 |
| **Skriving** * Eg veit kva sakprosa er, og kan skriva ulike typar sakprosatekstar, frå tekstmeldingar til handlingsreferat.
 |
| **Rekning: Brøk*** Eg kan bruke brøk i praktiske situasjonar.
* Eg kan lese av og plassere ein brøk på tallinja.
* Eg kan gjere om frå blanda tal til uekte brøk og omvendt.
* Eg kan utvida og forenkla ein brøk.
 |
| **Engelsk: Maps and directions.** * I can rephrase when speaking. I can help others to understand me.
* I can read and give directions.
 |
| **Samfunnsfag**: **Jordbruksamfunnet og elvekulturane. Egypt og det gamle Hellas.*** Utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster.
 |
| **Naturfag: Jorda og planetane.*** Kjenne til korleis vi får dag og natt, og korleis planetane roterar kring sola.
 |
| **Sosial kompetanse.** * Eg har fokus på å kommentere andre sine gode eigenskapar.
* Eg er kjend med reglane for god skjermbruk.
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LEKSER:** | **TIL TYSDAG** | **TIL ONSDAG** | **TIL TORSDAG** | **TIL FREDAG** |
| **LESE** |  | **Ark** | **Engelsk. Les s. 94 og 95.**Øv på å omsetja teksten til norsk. | **Lesekvart**Les i valfri bok, magasin. |
| **SKRIVE** |  |  |  | **Leselogg**Skriv ein logg frå det du har lese. Skriv i den nye leseloggboka di. |
| **REKNE** | **Ruteboklekse**Gjer oppgåvene. Hugs å føre pent og å bruke linjal. |  |  |  |
| **HUGS:Et bilde som inneholder tekst, clip art, tegnefilm, design  Automatisk generert beskrivelse** |  | **Symje-/gymklede** 5c har symjing. |  | **Gymklede** joggesko, handkle og såpe. |