

**Informasjon:**

Torsdag er det «hattedag» på skolen, etter innspill fra elevrådet.



Minner om planleggingsdag/elevfri fredag 31. januar.

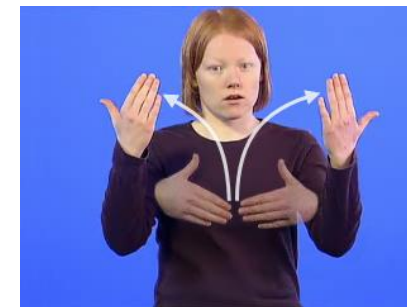
I veke 5-8 har vi med studentar i klassen: Marthe, Emil, Ida-Sofie og Caroline.

Gjer ei god veke

Helsing

Jane, Håvard og Martina

**Teikn for veka:**



Planleggingsdag

**Læringsmål: Dette skal elevane kunne:**

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p><b>Tysdag:</b> Hugs passende gymklede og sko 😊</p>	<p><b>Matematikk:</b> Øv til halvårsprøven: sjå over eksempel i boka på emner du synest er meir utfordrande</p>	<p><b>Matematikk:</b> Øv til halvårsprøven: sjå over eksempel i boka på emner du synest er meir utfordrande</p> <p><b>Engelsk:</b> Read p. 106, oversett til norsk i skriveboka di- bruk egne ord.</p>	<p><b>Norsk:</b> Øveord: <b>raude, kalde, det, modig, veldig, farleg, endeleg, glad, god, beskjed</b></p> <p>Skriv orda to gonger i skriveboka og les på dei. Gjerne ein gong kvar dag 😊</p> <p><b>Matematikk:</b> Øv til halvårsprøven: sjå over eksempel i boka på emner du synest er meir utfordrande</p>	

<b>Norsk</b>	- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike strategiar for å rekne ut areal og omkrins og utforske samanhengar mellom desse</li> <li>• utforske mål for areal og volum i praktiske situasjonar og representere dei på ulike måtar</li> <li>• beskrive eigenskapar ved og minimumsdefinisjonar av to- og tredimensjonale figurar og forklare kva for eigenskapar figurane har felles, og kva for eigenskapar som skil dei frå kvarandre</li> <li>• bruke variablar og formlar til å uttrykkje samanhengar i praktiske situasjonar</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<p><i>-I can express my opinion</i></p> <p><i>-I can read and retell a children`s book I have read or listen to</i></p> <p><i>-I can read and correct some mistakes in my own writing</i></p>
<b>Samfunnsfag</b>	<p><i>-gjøre rede for hvordan handel og økonomiske systemer har påvirket maktforhold og menneskers liv</i></p> <p><i>-gjøre rede for viktige endringer i hvordan mennesker har skaffet seg mat og brukt naturressurser, og vurdere betydningen av dette for mennesker og et bærekraftig samfunn</i></p>
<b>Naturfag</b>	- gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen
<b>KRLE</b>	<p>Islam:</p> <p><i>-fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av koranen og innholdet i sentrale deler av koranen.</i></p> <p><i>-Samtale om Islam og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, bønn, Koranlesing, matregler og høytider</i></p>



## Veke 5

## Ordenselevar: Emely Lykke og Edvard

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<p><i>Bibliotekt/lesekvart + klassen sin time</i></p> <p><b>Samf</b> – Jane</p> <p>Middelalderen i europa: Byane i mellomalderen; s. 78-82. Bruk Lingdys for å få teksten opplest.</p> <p>Skriv tre spørsmål til kvart delkapittel. Byt med læringspartnar</p>	<p><b>Kunst og handverk</b></p> <p>Sløyd</p> <p>Treleike med hjul</p>	<p><b>Mat og helse</b></p> <p>Denne veka blir det innbakte pølser på skulekjøkkenet.</p> <p>Det blir to pølser pr person, så ta med meir mat om du vil.</p>	<p><i>Lesekvart</i></p> <p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p>-Skrive fortelling</p> <p>-Avslutte timen med å gå gjennom egen fortelling med læringspartner.</p>	<p><i>Lesekvart</i></p> <p><b>Engelsk</b> – Jane</p> <p>Les oversettelsene sammen med læringspartner.</p> <p>Textbook s. 107 + Workbook s. 81</p> <p>Aktivitet: I love english (Gruble) – kopieringsorgina BL:1F med læringspartner</p>
2, 9:30 - 10:00					<p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p>Skrive fortelling</p>
3, 10:10-11:10	<p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p>Overflate – og korleis kan vi øve til prøve?</p>			<p><b>KRLE – Jane</b></p> <p><b>Sosial time:</b></p> <p><i>Fysisk aktivitet - Jane (Fysakshallen)</i></p>	<p>-Avslutte timen med å gå gjennom egen fortelling med læringspartner</p>
4, 11:50-12:50	<p><b>Engelsk</b> – Jane</p> <p>A changing world</p> <p>Leselekse side 106, oversett I wanted to Change the world til norsk I skriveboka di.</p> <p>Ekstra: Gjer ferdig eventyr eller:</p>	<p><b>Kroppsøving</b></p> <p>Fotball i fotballhallen</p>	<p><b>Musikk</b></p>	<p><b>KRLE</b></p> <p>Islam</p> <p>Arbeidshefte med tekster og oppgaver.</p>	<p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p><b>Halvårsprøve</b></p>
5, 13:00-14:00	<p><b>Naturfag</b> – Jane</p> <p>Lungene s. 72-73, Alternativ til arbeid: teikn av teikningane s. 73 og 74. Skriv forklaring til bileta.</p> <p><a href="#">Trond Viggo - Kroppen</a></p> <p><a href="#">Line ser på lungene</a> (virkelig)</p> <p><a href="#">Den magiske kroppen - lungene</a></p> <p>Forsøk i forskarboka om lungekapasitet.</p>		<p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p>Presentasjon av eit eksempel på ei forteljing. - Går gjennom forventninger og skriver disposisjon. - Begynner rett på skriving etter lesekvart, torsdag.</p>	<p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p>Øve til prøve</p>	