



<p>Informasjon:</p> <p>Torsdag blir det tur til Håøytoppen. Mer informasjon kommer i Visma.</p> <p>Gjer ei god veke</p> <p>Helsing Jane, Håvard og Martina</p>	<p>Teikn for veka:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>SYKKEL</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>TUR</p> </div> </div>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Tysdag: Passande gymklede og sko</p> <p>Hugs å øve på Din gongetabell 😊</p>	<p>Matematikk: Hugs å øve på Din gongetabell 😊</p>	<p>Matematikk: Hugs å øve på Din gongetabell 😊</p> <p>s. 67 – Fire på rad (spel gjerne meir utfordrande: Utan kalkulator)</p>	<p>Norsk: Leseforståing ARK: "Dei ni fjellvettreglane". Les teksten to gonger.</p> <p>Skriv svar på spørsmåla B 1-6 i heile setningar i skriveboka di. Hugs rettskriving og teiknsetting.</p> <p>Matematikk: Hugs å øve på Din gongetabell 😊</p> <p>2.99</p>	<p>Norsk: Leseforståing ARK: "Dei ni fjellvettreglane».</p> <p>Oppgåve C, vel den du vil gjere.</p> <p>Matematikk: Hugs å øve på Din gongetabell 😊</p> <p>Sjå over heile kapittelet. Kan du dette no?</p> <p>Engelsk: Link Textbook Read p. 54-57</p>

Veke 46

Ordenselevar: *Edvard og Frida*

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<p>Bibliotek/lesekvart + klassen sin time</p> <p>Samf – Jane</p> <p>Forbruksvanene våres</p> <p>Introduksjon: forbruk.</p> <p>Begrepsavklaring, forbruk, forbruksvaner, reklame og massemedier.</p> <p>Oppgave 1-8 side 64</p>	<p>Kunst og handverk</p>	<p>Mat og helse</p>	<p>Lesekvart</p> <p>Haustattur til Håøytoppen.</p> <p>Ta med ein vedkubbe 😊</p> <p>Det er lov å ta med pølser til å grille, ev. Ostesmørbrød innpakka i folie til oppvarming.</p>	<p>Lesekvart</p> <p>Engelsk – Jane</p> <p>Hør leseleksen.</p> <p>Interactive skills</p> <p>Digital skills Link 6 - Digital skills</p> <p>Communication with emojis. Possessive determiners: her, his, my, your. Se side 200–201 i Textbook for støtte til eleven</p> <p>Lydbok: Happy Birthday To You by Dr. Seuss!</p> <p>Read Aloud Animated Living Book 13:28</p>
2, 9:30 - 10:00					
3, 10:10-11:10	<p>Matematikk – Jane</p> <p>Kap.prøve - individuelt</p>				
4, 11:50-12:50	<p>Engelsk – Jane</p> <p>Leselekse: «Funny birthday boy» s. 54-56</p> <p>Arbeid med oppgaver s. 56 i textbook sammen med læringspartner.</p> <p>Høyfrekvente ord og fraser</p> <p>Høyfrekvente ord: any + thing (anything), want(ed), think, different(ly)</p> <p>Fraser: «Say cheese», «How do you think...?», «Why do you think...?»</p>	<p>Matematikk – Jane</p>			
5, 13:00-14:00	<p>Naturfag – Jane</p> <p>Kroppen som system</p> <p>Førprøve i grupper om kroppen.</p> <p>Overskrift i arbeidsbok; Kroppen som system, og tegn ulike celler (s.62 og 63) i globus.</p> <p>Film? Barn ingen adgang - kroppen</p>		<p>Norsk – Jane</p> <p>Stasjonsoppgåver</p>		

