

## Informasjon:

Denne uka får vi besøk av DKS ved Markus Moestue som skal ha brettspillworkshop, dette blir gøy! Sjekk gjerne lenke i timeplanen.

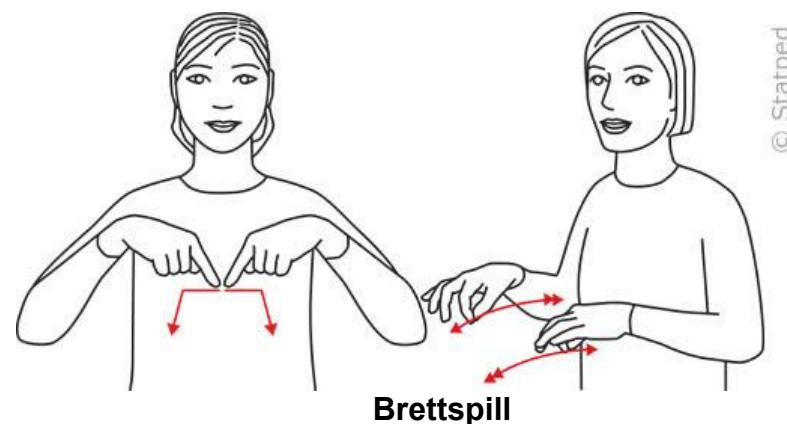
Denne veka har vi også ekstra fokus på nettvett, med daglege, små drypp og påminningar 😊


Gjer ei god veke

Helsing

Jane, Håvard og Martina

## Teikn for veka:






Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p><b>Tysdag:</b> Passande gymklede og sko..</p>	<p><b>Planlegg veka di</b> 😊</p>	<p>Les oppskrift til: Laks og pasta i ostesaus.</p> 	<p><b>Norsk:</b> Ikkje gjer denne lekse før onsdag: Ark; Hva betyr Helleristningene (mest sannsynleg vert det denne teksten)</p> <p><b>Matematikk:</b> 4.34</p>	<p><b>Norsk:</b> Øveord til diktat: <b>ung, tung, dumt, humle, humre, kaldt, stod, gjorde, rund, hendt, vondt, jorda og hard.</b></p> <p><b>Matematikk:</b> 4.40</p> <p><b>Engelsk:</b> read p. 98. anwer the first three questions in the blue box on p. 99. Write the answer in your english book.</p>

<b>Læringsmål: Dette skal elevane kunne:</b>	
<b>Norsk</b>	
<b>Matematikk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke ulike strategiar for å rekne ut areal og omkrins og utforske samanhengar mellom desse</li> <li>• beskrive eigenskapar ved og minimumsdefinisjonar av to- og tredimensjonale figurar og forklare kva for eigenskapar figurane har felles, og kva for eigenskapar som skil dei frå kvarandre</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>i can prepare to speak about something I have read.</i></li> <li>- <i>I can read and find information in a text.</i></li> <li>- <i>I can write coherent texts that retell information in my own words</i></li> <li>- <i>I can experience, search about, discover, and observe different traditions</i></li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>gjøre rede for hvordan handel og økonomiske systemer har påvirket maktforhold og menneskers liv</i></li> <li>- <i>gjøre rede for viktige endringer i hvordan mennesker har skaffet seg mat og brukt naturressurser, og vurdere betydningen av dette for mennesker og et bærekraftig samfunn</i></li> </ul>
<b>Naturfag</b>	- gjøre rede for noen av kroppens organsystemer og beskrive hvordan systemene virker sammen
<b>KRLE</b>	<p><i>Hinduismen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>kunne fortelle om en av hinduismens guder og gudinner</i></li> <li>- <i>samtale om hinduismen og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom levereregler, pudsja, matregler og høytider</i></li> </ul>
<b>Sosial kompetanse</b>	Nettvett

## Veke 4

## Ordenselevar: *Jesper og Adelia*

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<p>Bibliotekt/lesekvart + klassen sin time</p> <p><a href="#">Nettvett</a></p> <p><b>Samf</b> – Jane</p> <p>Mellomalderen i Europa: s. 72-76</p> <p>Felles tankekart: Høgtlesing med notering av stikkord i tankekartet.</p> <p>Oppg. 6-8, 15.</p>	<p><b>Kunst og handverk</b></p> <p><b>Trearbeid;</b></p> <p>Treleke med hjul</p> 	<p><b>Mat og helse</b></p> <p><b>Laks med pasta og ostesaus</b></p> 	<p>Lesekvart</p> <p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p>Arbeid med teksten som var i lekse til i dag; <i>Arbeide utover teksten.</i></p> <p>Rettskriving: Språkbok s.61. Les den grønne boksen saman og la gjerne elevane lesa eksempelet til kvarandre. Gjer oppgåve 15.</p> <p>Arbeidshefte: O-lyden og stum-d</p>	<p>Lesekvart</p> <p><b>Engelsk</b> – Jane</p> <p><a href="#">Nettvett</a></p> <p>Lekse p. 98 + 3 første spørsmål blå boks s. 99</p> <p>Workbook p. 76 + 77.</p> <p>hør eventyret s. 100-103</p> <p>Workbook p. 74-75, write your own fairy tale</p>
2, 9:30 - 10:00				<p><b>KRLE – Jane</b></p> <p>Sosialtime: <a href="#">Nettvett</a></p> <p><i>Fysisk aktivitet</i> - Jane (Fysakkhallen)</p>	<p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p><b>Diktat</b></p> <p>Arbeid med teksten som var i lekse til i dag; Arbeide kritisk med teksten.</p> <p>Rettskriving: Ordriket</p> <p>O-lyd: <a href="#">Ordriket Språkøving</a></p> <p>Stum-d: <a href="#">Ordriket Språkøving</a></p>
3, 10:10-11:10	<p><b>Naturfag</b> – Jane</p> <p>Hjate og blodårer</p> <p>Globus s. 66-71, oppg. 13 eller 17, 1 f), g), h), i), 4, 7 s. 75 eller skolestudio:</p> <p><a href="#">Sirkulasjonssystemet</a></p>				
4, 11:50-12:50	<p><a href="#">Markus Moestue med brettspillworkshop</a></p> 	<p><b>Kroppsøving</b></p> <p>Basketball</p>	<p><b>Musikk</b></p>	<p><b>KRLE</b></p> <p>Hinduisme; ankekart + arbeidshefte med tekster og oppgaver.</p>	<p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p>Areal av parallelogram 4.36 - 4.40. 4.41 eller <a href="#">Nettoppgåver areal</a> (ligg i skolestudio)</p>
5, 13:00-14:00			<p><b>Norsk</b> – Jane</p> <p><a href="#">Nettvett</a></p> <p>Gå igjennom leseleksa. Arbeid med ord og uttrykk andre kan synes er vanskelige; <i>Arbeide i teksten.</i></p> <p>Rettskriving: Arbeidshefte "spørjeord".</p>	<p><b>Matematikk</b> – Jane</p> <p>Areal av trekant 4.32 - 4.35</p>	