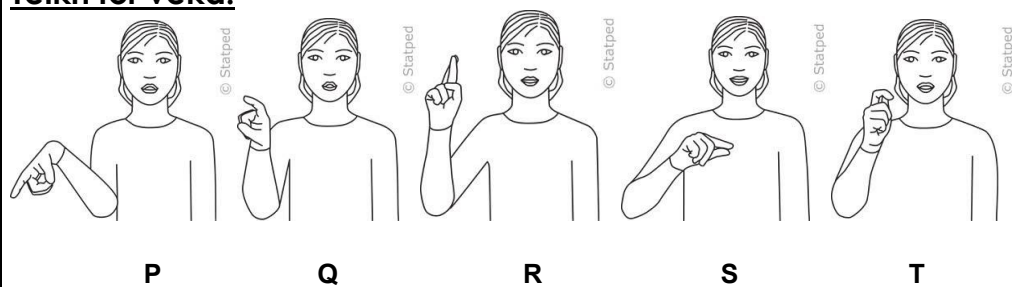


<p>Informasjon:</p> <p>Denne veka skal 6.trinn lage søtpotetsuppe og gulrotkake.</p> <p>Hugs å lese oppskriftene godt :) den ligger på skulens heimeside under mat og helse. Sagstad skule - Nyheiter (minskole.no)</p> <p>Helsing Jane, Håvard og Martina</p>	<p>Teikn for veka:</p> 
---	---

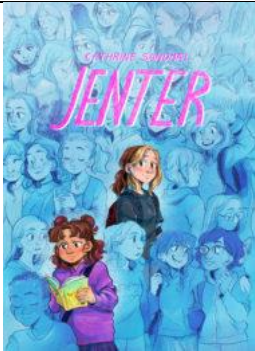
Hugs:	Til tysdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
<p>Tysdag: Passande gymklede og sko</p>	<p>Norsk: Les øveorda 5 gonger. Gjerne til ein vaksen heime</p> <p>Matematikk:</p>	<p>Norsk: Les øveorda rett 5 gonger. Den femte gongen tar du tida. Kjem du under eitt minutt?</p> <p>Matematikk: 1.105</p>	<p>Matematikk: 1.114</p>	<p>Engelsk: Link textbook read p. 30-31</p> <p>Norsk: Skriv desse orda så fint og nøye du kan i finskriftboka di. Hugs etasjanen i bokstavhuset: følgje, kjent, stad, innan, spesielt, held <u>Skriv alle orda tre gonger. Lag fire setningar der du brukar minst fire av orda.</u></p>

Læringsmål: Dette skal elevane kunne:

<p>Norsk</p>	<p>-lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhold -Ordklassar</p>
<p>Matematikk</p>	<p>-bruke tallinje i regning med positive og negative tall -bruke sammensatte regneuttrykk til å beskrive og utføre utregninger</p>
<p>Engelsk</p>	<p>I can participate in a discussion taking turns.</p>
<p>Samfunnsfag</p>	
<p>Naturfag</p>	<p>- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</p>
<p>KRLE</p>	
<p>Sosial kompetanse</p>	<p>God venn for andre, god venn for meg selv.</p>

Veke 39

Ordenselevar: Malvin og Maia

	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1, 8:30-9:30	<p><i>Bibliotekt/lesekvart + klassen sin time</i></p> <p>Samf – Jane</p> <p>Styresett i Europa. Skolen.cdu</p> <p>Dersom du ikkje vart ferdig med oppgåva tildelt i Skolen min, gjer den ferdig (Landet mitt 😊)</p> <p>Ferdig?</p> <p>Oppgåve om Europa tildelt i skolestudio 😊</p> <p>Hugs å les/lytt til <i>alle</i> tekstane!</p>	<p>Kunst og handverk</p>	<p>Mat og helse</p> <p>Søtpotetsuppe og gulrotkake</p>	 <p><i>Lesekvart</i></p> <p>Norsk – Jane</p> <p><i>Bokslukarprisen!</i></p>	<p><i>Lesekvart</i></p> <p>Engelsk – Jane</p> <p>Odd one out, felles aktivitet i oppstarten i timen (muntlig aktivitet)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hør leseleksa. - Link workbook – 2.2 would you rather... læringsvenn, med kortstokk
2, 9:30 - 10:00					
3, 10:10-11:10	<p>Engelsk – Jane</p> <p>Nytt kapittel: Chapter 2 amazing nature</p> <p>Gå gjennom leseleksa side 30 + 31</p> <p>Odd one out- i læringspar Link textbook p. 32-33</p> <p>Make your own odd one out I Powerpoint, send til lærer, bruk som oppstart I andre time.</p>	<p>Norsk – Jane</p> <p>Stasjonsoppgåver</p>	<p>Matematikk – Jane</p> <p>Øvesider s. 38-41</p> <p>Sjå kva du treng å øve på, og gjer desse.</p>		
4, 11:50-12:50	<p>Naturfag – Jane</p> <p>Carl von Linne; orden og system i planteriket. Globus s. 12-14. Lag eit tankekart til sidene, eller lag 5-10 faktasetningar om emnet. Gjerne med høgtlesing av sidene, og nøkkelordskriving undervegs. Tildel i Skolen min: Planter (les) og Planter (lage bildetekstar)</p>				
5, 13:00-14:00					

